

Año Jubilar Franciscano



=scouts=
Federación

Introducción:

En el marco del Año Jubilar Franciscano, la Iglesia nos invita a volver la mirada a la experiencia fundante de San Francisco de Asís, no como una figura lejana o meramente devocional, sino como testimonio vivo de una forma concreta de seguir a Jesús. Francisco no propone un ideal abstracto, sino un camino encarnado, nacido de la búsqueda, atravesado por la fragilidad, sostenido por la fraternidad y orientado a la paz, la sencillez y el cuidado de toda la creación.

Desde el Escultismo Católico, reconocemos profundas resonancias entre la vida y espiritualidad franciscana y nuestro propio método educativo. Al igual que Francisco, el escultismo acom_

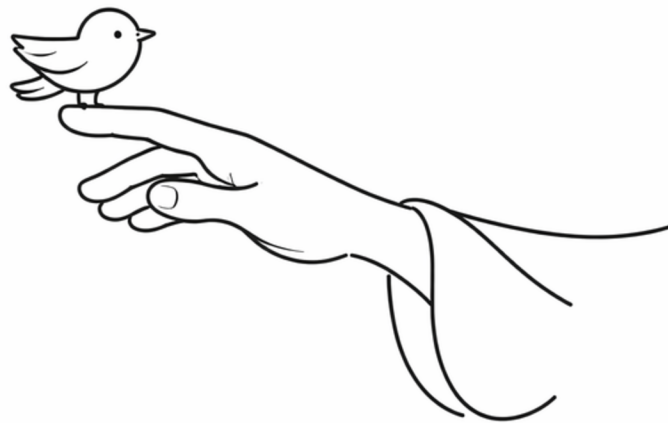
paña procesos más que resultados, educa desde la experiencia concreta, propone el servicio como encuentro transformador, promueve una vida sencilla y comunitaria, y forma personas capaces de vivir la fe con coherencia, alegría y compromiso el entorno y los demás.

Este proyecto nace del análisis del Decreto del Año Jubilar Franciscano y de los aportes del sitio oficial de los Hermanos Franciscanos, poniendo en diálogo los rasgos centrales de la espiritualidad franciscana —minoridad, fraternidad, pobreza evangélica, misión itinerante, paz y hermandad con la creación— con las claves propias del método scout: la vida al aire libre, el sistema de patrullas, la acción educativa, el servicio, la promesa vivida y la alegría como actitud formativa.

En este sentido, se propone un itinerario jubilar en clave scout, que contempla una actividad específica para cada rama, con el fin de dar a conocer a San Francisco de Asís más allá del Patrono de Lobatos y Lobeznas, respetando las etapas evolutivas y pedagógicas de niños, adolescentes y jóvenes, y una actividad diocesana especial destinada a la Rama Lobatos, entendiendo que la vivencia jubilar, el juego, la fraternidad y el asombro ante la creación constituyen experiencias fundantes en esta etapa de la vida.

Las propuestas buscan que el Jubileo no sea solo una conmemoración, sino una experiencia vivida, donde cada scout pueda reconocerse, al estilo de San Francisco, como peregrino, hermano y servidor, reconstruyendo la Iglesia y el mundo desde gestos pequeños, concretos

y cotidianos, con alegría sencilla y esperanza activa.



Objetivo General:

Vivir el Año Jubilar Franciscano desde el Escultismo Católico como una experiencia educativa, espiritual y comunitaria que, inspirada en la vida y el testimonio de San Francisco de Asís, promueva procesos de crecimiento personal y grupal, el servicio entendido como encuentro, la fraternidad, la paz, la vida sencilla y el cuidado de la Casa Común, a través de propuestas concretas y adecuadas a cada rama scout.

Objetivos Específicos:

- Favorecer el encuentro personal y comunitario con la figura de San Francisco de Asís, presentándolo como un camino de vida y seguimiento de Jesús, cercano a las búsquedas, fragilidades y desafíos propios de cada

etapa evolutiva.

- Integrar la espiritualidad franciscana al método scout, fortaleciendo la coherencia entre promesa, ley y vida cotidiana, a través del aprender haciendo, la vida al aire libre y el servicio.
- Promover el servicio como experiencia de encuentro y transformación, superando miradas asistencialistas y favoreciendo vínculos fraternos, solidarios y respetuosos con las personas y las comunidades.
- Fomentar la vivencia de la fraternidad y la minoridad, fortaleciendo el sentido de comunidad, el liderazgo de servicio y la autoridad entendida como acompañamiento, tanto en los grupos como en las instancias diocesanas.
- Impulsar una cultura de paz y diálogo, desarrollando habilidades para la reso_

esolución pacífica de conflictos, la escucha activa y la construcción de relaciones basadas en el respeto y el encuentro.

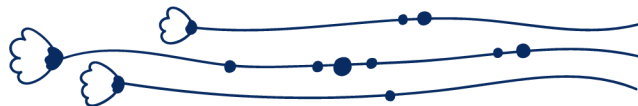
- Despertar una relación integral con la creación, promoviendo actitudes de cuidado, responsabilidad y gratitud hacia la Casa Común, desde acciones concretas y sostenidas en el tiempo.
- Ofrecer una experiencia jubilar significativa para cada rama scout, respetando sus características pedagógicas y potenciando el juego, la acción y la participación activa como caminos de educación en la fe.
- Generar una propuesta diocesana específica para la Rama Lobatos, que posibilite una vivencia comunitaria, lúdica y celebrativa del Jubileo Franciscano, integrando a familias, educadores y comunidades locales.
- Fortalecer la alegría, la esperanza y el

sentido de pertenencia, como actitudes educativas centrales del escultismo y rasgos propios de la espiritualidad franciscana, incluso en contextos de fragilidad o dificultad.

- Promover la formación y el compromiso de educadores y colaboradores, brindando claves franciscanas aplicadas al escultismo que acompañen los procesos educativos durante todo el año jubilar.



“Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.”



Recorrido:

Analizando el Decreto sobre el año jubilar Franciscano, las primeras palabras y celebraciones, lo que nos distingue desde el Escultismo, la Vida de San Francisco de Asís, compartimos lo que se destaca y su semejanza en clave scout.



1. Francisco no empezó “religioso”: empezó buscando sentido

Francisco fue joven, inquieto, vital, con deseos de reconocimiento y aventura. Pasó por el fracaso, la herida, la desilusión y la pregunta profunda.

Lo que resaltamos

- Dios no lo llama desde la perfección, sino desde la búsqueda.
- Su camino comienza cuando deja de querer “ser como los demás” y se anima a escuchar otra voz.

Clave scout

- El escultismo también acompaña procesos, no resultados.
- Este mensaje es especialmente potente para adolescentes, jóvenes y educadores.

2. El encuentro con el pobre no fue asistencial, fue vocacional

El abrazo al leproso no fue un gesto aislado: fue el punto de quiebre. Francisco descubre a Cristo donde antes había rechazo.

Lo que resaltamos

- No “ayuda desde arriba”.
- Se deja tocar, cambiar, desinstalar.

Clave scout

- Servicio entendido como encuentro, no como tarea.
- Educación del corazón, no solo de la voluntad.

3. La renuncia pública: libertad radical

Cuando devuelve todo a su padre y queda “desnudo”, Francisco no pierde identidad: la encuentra.

Lo que resaltamos

- Libertad frente a la posesión, al poder y a la imagen.
- Confianza total en la Providencia.

Clave scout

- Vida sencilla, austeridad, desapego.
- Vivir con lo necesario para que otros tengan lo necesario.

4. Reconstruir la Iglesia empezando por lo pequeño

Francisco escucha: “repara mi casa” y comienza con San Damián, una capilla

derruida, no con grandes planes.

Lo que resaltamos

- Dios no le pide estrategias, le pide fidelidad en lo concreto.
- La Iglesia se reconstruye desde abajo, con manos, tiempo y paciencia.

Clave scout

- Construcciones, reparaciones, cuidado del entorno.
- Acción concreta como oración encarnada.

5. Fraternidad sin jerarquías rígidas

Francisco no quiso una orden poderosa, sino hermanos menores. Nadie por encima, nadie descartado.

Lo que resaltamos

- Autoridad como servicio.
- Comunidad como familia en camino.

Clave scout

- Familia/Manada. Sistema de patrullas.
- Aprender a conducir sin dominar.

6. Paz vivida, no declamada

Francisco no hablaba sobre la paz: la encarnaba, incluso cruzando fronteras (encuentro con el sultán).

Lo que resaltamos

- Valentía para dialogar.
- Paz que no huye del conflicto, lo atraviesa.

Clave scout

- Resolución de conflictos.
- Cultura del encuentro.

7. Hermandad con toda la creación

Francisco no “cuida la naturaleza”: se reconoce parte de ella.

Lo que resaltamos

- Relación espiritual con lo creado.
- Alabanza que nace del asombro.

Clave scout

- Vida al aire libre.
- Educación ecológica integral.

8. Alegría sencilla, incluso en la fragilidad

El final de Francisco no es glorioso hu_

manamente: es frágil, pobre, ciego, pero profundamente agradecido.

Lo que resaltamos

- La alegría no depende del éxito.
- La alabanza nace de saberse amado.

Clave scout

- Alegría como actitud educativa.
- Esperanza activa.



ACTIVIDAD N° 1 - En busca de un sentido

Objetivos: Descubrir que el camino de San Francisco comienza en la búsqueda personal, y que Dios llama en medio de la vida real, no desde la perfección.

Sentido: Francisco no comienza siendo santo, sino siendo un joven en búsqueda, su vida cambia cuando se anima a escuchar una voz distinta a la del mundo. Es así como el camino scout también acompaña procesos, no resultados.

Recursos necesarios:

- 2 hojas por participante
- Lapiceras o lápices
- Opcional: colores
- Espacio para moverse
- Opcional: música suave

Duración: 25-30 minutos

Desarrollo:

Momento 1, Conectar - El educador invita a pensar:

¿Qué quiero ser?, ¿Qué esperan los demás de mí?

Momento 2, Dinámica - Escribir en dos hojas:

"Lo que el mundo me dice que tengo que ser" - "Lo que siento en el corazón"

Ubicarlas en dos espacios distintos

Momento 3, Iluminación - "Francisco cambió cuando dejó de escuchar solo al mundo... y empezó a escuchar a Dios."

Momento 4, Cierre - Elegir con cuál papel quedarse

El otro puede romperse o dejarse en un espacio común

Preguntas disparadoras:

¿Alguna vez sentiste que tenías que ser alguien que no sos? - ¿Te animás a escuchar lo que hay en tu interior? - ¿Qué creés que Dios sueña para vos?

Acción concreta:

Durante la semana:

- ☞ *Hacer 2 minutos de silencio al día*
- ☞ *Preguntarse: "¿Qué estoy escuchando hoy?"*

Adaptación:

Ramas menores: Dibujar en lugar de escribir, hacerlo más dinámico

Ramas Mayores: Sumar silencio real y reflexión más profunda

Rol del Educador:

- Acompaña sin juzgar
- No corrige respuestas
- Genera confianza
- Escucha activamente



ACTIVIDAD N° 2 - El encuentro que transforma

Objetivos: Descubrir que el encuentro con el otro, especialmente con el más frágil, no es solo ayuda sino camino de transformación personal, donde Dios se hace presente.

Sentido: El abrazo de Francisco al leproso marca un antes y un después: donde antes había rechazo, aparece el encuentro. No es un gesto solidario aislado, sino una experiencia que lo cambia profundamente. Así también, el servicio scout no es solo hacer cosas por otros, sino dejarse tocar, interpelar y transformar por el encuentro.

Recursos necesarios:

- Hojas o cartulinas
- Lapiceras o marcadores
- Opcional: imágenes (personas en situación de vulnerabilidad, diversidad, etc.)
- Espacio para trabajo en grupo
- Opcional: música suave

Duración: 30-40 minutos.



Desarrollo:

Momento 1, Conectar - El educador propone pensar:

¿A quién me cuesta acercarme?, ¿A quién suelo evitar? (Sin compartir todavía)

Momento 2 , Dinámica - Se divide al grupo en pequeños equipos, cada grupo recibe una consigna: *Representar (con dibujo, palabras o actuación) una situación donde alguien queda afuera o es rechazado. Luego: pensar cómo sería un verdadero encuentro con esa persona.*

Momento 3, Iluminación - El educador comparte:

“Lo que antes me parecía amargo, se me volvió dulzura del alma y del cuerpo.” (San Francisco sobre el encuentro con el leproso)

💡 Clave: Francisco no cambia al otro... cambia su forma de mirar y en ese cambio, encuentra a Cristo.

Adaptación:

Ramas menores:

Hacerlo con juegos de roles - Usar ejemplos concretos (excluir en el juego, no invitar, etc.) - Más dinámico, menos abstracto

Ramas mayores

Profundizar en experiencias reales - Invitar a compartir situaciones personales - Incluir un momento de silencio/reflexión más fuerte

Momento 4, Cierre - Cada participante escribe:

Una acción concreta de encuentro real (no ayuda abstracta)

Ejemplo:

- sentarme con alguien distinto
- escuchar sin juzgar
- incluir a alguien nuevo a mi patrulla

Preguntas disparadoras:

¿Alguna vez evitaste a alguien?, ¿Qué te pasa cuando alguien diferente se acerca?, ¿Te animás a dejarte incomodar por el otro?, ¿Dónde creés que hoy está Cristo esperándote?

Acción concreta:

Durante la semana:

Hacer 2 minutos de silencio al día y preguntarse: “¿Qué estoy escuchando hoy?”

Rol del Educador:

- Genera un clima de confianza
- No moraliza ni “baja línea”
- Acompaña el proceso personal
- Ayuda a descubrir, no impone
- Escucha activamente

ACTIVIDAD N° 3 – Construir fraternidad

Objetivos: Reconocer que la fraternidad no es automática ni ideal, sino una construcción cotidiana que implica esfuerzo, perdón y compromiso con los demás.

Sentido: La fraternidad franciscana no es perfecta: es real. Está hecha de encuentros, pero también de diferencias, tensiones y reconciliaciones. No se trata de llevarnos bien siempre, sino de elegir seguir caminando juntos.

Francisco no vivió solo: formó comunidad. Y en esa comunidad aprendió a amar, perdonar y sostener a otros.

También en el escultismo, la vida en patrulla, en campamento o en servicio, nos enfrenta a lo mismo: convivir, aceptar, ceder, perdonar. **La fraternidad no se supone: se construye.**

Recursos necesarios:

- Hojas o cartulinas
- Lapiceras o marcadores
- Espacio para trabajo en grupo

Duración:

30-40 minutos



Desarrollo:

Momento 1, Conectar - El educador propone pensar:
¿Siempre es fácil convivir con otros?, ¿Qué cosas me cuestan dentro de mi grupo/patrulla?

Momento 2, Dinámica - Se divide al grupo en pequeños equipos. Consigna:

Representar (con dibujo, palabras o actuación) una situación real de vida en comunidad donde haya conflicto.

Ejemplos:

- discusiones en campamento
- alguien que no colabora
- diferencias en la patrulla
- alguien que queda afuera

Luego:

- Cada grupo comparte su situación
Y responde: ¿Cómo suele terminar?, ¿Cómo podría resolverse desde la fraternidad?

Momento 3, Iluminación - El educador comparte: "Nadie se salva solo, nadie camina solo."


Adaptaciones:

Ramas menores:

Usar ejemplos simples (peleas, no compartir, no invitar),
Representaciones más lúdicas

Ramas mayores:

Trabajar conflictos reales del grupo, Profundizar en el perdón y la responsabilidad personal

 **Claves:** La fraternidad se construye día a día, requiere paciencia y perdón e implica elegir al otro incluso cuando cuesta

Momento 4, Cierre - Cada participante escribe:

Una acción concreta para construir fraternidad en su grupo

Ejemplos:

- pedir perdón
- incluir a alguien que está más solo
- colaborar sin que me lo pidan
- evitar hablar mal de otro

Preguntas disparadoras:

¿Qué cosas rompen la fraternidad?, ¿Qué actitudes la construyen?, ¿Qué lugar ocupó yo dentro del grupo?, ¿Aporto o dificulto la vida en comunidad?

Acción concreta:

Durante la semana:

Realizar un gesto concreto de fraternidad dentro de su familia, escuela o en el grupo.

Rol del Educador:

- Acompaña sin juzgar
- No corrige respuestas
- Genera confianza
- Escucha activamente



ACTIVIDAD N° 4 – Vivir en serio

Objetivos: Descubrir que el Evangelio no es solo algo para entender, sino para vivir concretamente, y que la coherencia entre lo que creemos y lo que hacemos es el verdadero camino de crecimiento.

Sentido: Francisco no buscó adaptar el Evangelio a su vida... dejó que el Evangelio transforme su vida. No eligió lo fácil ni lo cómodo, sino lo verdadero.

Así también, el camino scout invita a vivir con coherencia: que nuestras acciones reflejen lo que creemos, incluso cuando cuesta.

Recursos necesarios:

- Tarjetas o papeles pequeños
- Lapiceras o marcadores
- Opcional: citas del Evangelio impresas
- Espacio para trabajo en grupo
- Opcional: música suave

Duración: 30–40 minutos

Desarrollo:

Momento 1, Conectar - El educador propone pensar:

¿Alguna vez dijiste algo que creías... pero hiciste otra cosa? - ¿Qué cosas me cuesta vivir en serio?

Momento 2, Dinámica - Se entregan tarjetas con frases del Evangelio (ejemplos): “Ama a tu prójimo como a ti mismo” - “Perdona setenta veces siete” - “El que quiera ser el primero, que sirva a todos”. Cada participante o grupo: Elige una frase, piensa y escribe: ¿Qué significa?, ¿Cómo sería vivirla de verdad hoy?

Momento 3, Iluminación - El educador comparte: **“Francisco no explicó el Evangelio... lo vivió.”** No se trata de entender más... sino de animarse a vivirlo.

Momento 4, Cierre - Cada participante escribe: Una acción concreta para vivir el Evangelio esta semana, ejemplos: pedir perdón, ayudar sin que me lo pidan, no hablar mal de alguien

Preguntas disparadoras:

¿Qué parte del Evangelio me cuesta más vivir?, ¿Qué cosas suavizo o evito?, ¿Cómo sería tomar en serio lo que creo?.

Acción concreta:

Durante la semana:

- ☞ Elegir una frase del Evangelio
- ☞ Intentar vivirla en una situación real

Adaptación:

Ramas menores: Usar frases más simples, Representar con dibujos o juegos, Hacer ejemplos concretos [casa, escuela, amigos]

Ramas mayores: Trabajar con situaciones reales, Profundizar en decisiones personales, Incorporar un momento de silencio/reflexión fuerte.

Rol del Educador:

- Invita a la coherencia, no a la perfección
- No juzga ni corrige
- Acompaña procesos personales
- Ayuda a bajar a lo concreto
- Escucha activamente

ACTIVIDAD N° 5 – Ser libres para confiar

Objetivos: Descubrir que la pobreza evangélica no es solo renuncia, sino libertad interior, y que confiar en Dios implica soltar seguridades para vivir más livianos y disponibles.

Sentido: Francisco no eligió la pobreza por rechazo al mundo, sino por amor: para ser libre, para no depender de las cosas, para confiar plenamente en Dios. La pobreza franciscana no es miseria, sino libertad: es tener el corazón disponible, sin ataduras, para amar y servir mejor. Así también, el camino scout educa para vivir con lo necesario, valorar lo simple y confiar más que acumular.

Recursos necesarios:

- Mochila o bolsa
- Objetos varios (pueden ser simbólicos): celular, dinero ficticio, comida, ropa, etc.
- Tarjetas o papeles
- Lapiceras
- Espacio para dinámica grupal
- Opcional: música suave

Duración: 30–40 minutos



ACTIVIDAD N° 5 – Ser libres para confiar


Desarrollo:

Momento 1, Conectar - El educador propone: ¿Qué cosas siento que “necesito sí o sí”?, ¿Qué me costaría soltar?

Momento 2, Dinámica - (la mochila), Se coloca una mochila en el centro. Cada participante: Recibe un papel, Escribe algo que “necesita” (puede ser material o no), Lo coloca dentro de la mochila

Luego: El educador invita a alguien a intentar caminar con la mochila (*se puede exagerar el peso simbólicamente*)

Momento 3, Iluminación - El educador comparte: “Francisco se despojó de todo... y en ese vacío descubrió que Dios lo llenaba todo.”

 **Clave: No es perder... es liberarse para confiar.**

Se abre la mochila y se reflexiona: ¿Qué de esto es realmente necesario?, ¿Qué me pesa?, ¿Qué podría soltar?

Momento 4, Cierre - Cada participante elige: Algo que quiere empezar a soltar. Y escribe: ¿En qué voy a confiar más esta semana?

Preguntas disparadoras:

¿Qué cosas me dan seguridad?, ¿Qué me cuesta soltar?, ¿Confío más en las cosas o en Dios?, ¿Qué significa ser libre de verdad?

Acción concreta:

Durante la semana: Elegir un gesto concreto de desapego. Ejemplos: compartir algo propio, dar tiempo a alguien, renunciar a algo que me gusta, ayudar sin esperar nada.

Adaptación:

Ramas menores: Usar objetos concretos (juguetes, dulces, etc.), Hacerlo más visual [sacar cosas de la mochila], Enfocar en compartir

Ramas mayores: Trabajar a nivel interior [seguridades, miedos], Profundizar en la confianza, Incorporar un momento de silencio/reflexión.

Rol del Educador:

- No moraliza sobre “tener o no tener”
- Ayuda a descubrir la libertad
- Acompaña sin imponer
- Genera confianza
- Lleva a lo concreto

ACTIVIDAD N° 6 – Ser artesanos de paz

Objetivos: Reconocer que la paz no es solo ausencia de conflicto, sino un estilo de vida que se construye en las relaciones cotidianas.

Sentido: Para Francisco, la paz no era un ideal lejano, sino una forma concreta de vivir: saludar, vincularse, escuchar y actuar desde el bien. Su saludo “Paz y Bien” no era solo una frase, sino una actitud profunda frente a los demás. Así también, el camino scout invita a construir vínculos sanos, resolver conflictos y ser protagonistas de la paz en cada espacio.

Recursos necesarios:

- Tarjetas o papeles
- Lapiceras o marcadores
- Opcional: situaciones escritas (conflictos cotidianos)
- Espacio para trabajo en grupo
- Opcional: música suave

Duración: 30–40 minutos



Desarrollo:

Momento 1, Conectar - El educador propone: ¿Qué hago cuando hay un conflicto?, ¿Busco la paz o reacciono primero?

Momento 2, Dinámica - Se divide al grupo en equipos. Cada grupo recibe una situación (o la inventa), por ejemplo: discusión en la patrulla, alguien que queda afuera, un malentendido, burlas o críticas.

Cada grupo representa dos formas de actuar:

1. Reacción impulsiva / conflicto
2. Construcción de paz

Momento 3, Iluminación -El educador comparte: “El Señor te dé la paz.” (Saludo de San Francisco de Asís)

? Clave: La paz no aparece sola...

Se construye con decisiones concretas, Francisco no evitaba los conflictos, los transformaba.

Momento 4, Cierre - Cada participante escribe: una acción concreta para ser constructor de paz. Ejemplos: escuchar antes de responder, mediar en un conflicto, no hablar mal de otros, incluir a alguien.

Preguntas disparadoras:

¿Cómo reacciono cuando algo me molesta?, ¿Qué cosas rompen la paz en mi grupo?, ¿Qué puedo hacer yo para cambiar eso?, ¿Soy parte del problema o de la solución?

Acción concreta:

Durante la semana:

Elegir una situación concreta para actuar desde la paz

Preguntarse: “¿Hoy construí paz o conflicto?”

Adaptación:

Ramas menores

- Usar juegos de roles simples
- Trabajar con situaciones cotidianas [juego, escuela, familia]
- Enfocar en compartir y pedir perdón

Ramas mayores

- Profundizar en conflictos reales
- Trabajar escucha activa
- Invitar a mediar situaciones concretas

Rol del Educador:

- No impone soluciones
- Acompaña el proceso
- Promueve el diálogo
- Genera clima de confianza
- Da lugar a todas las voces



ACTIVIDAD N° 7 – Pertener a la creación

Objetivos: Descubrir que la creación no es un objeto para usar, sino un espacio al que pertenecemos, donde Dios se manifiesta y nos invita a cuidar.

Sentido: Francisco llamaba “hermano” al sol, al agua, a los animales. No los dominaba, los reconocía como parte de su misma familia. Así también el scout aprende a vivir la naturaleza no como escenario de actividades, sino como lugar de encuentro, respeto y cuidado.

Recursos necesarios:

- Elementos de la naturaleza (hojas, piedras, ramas, tierra)
- Hojas o cuaderno
- Lapiceras o lápices
- Opcional: manta o lona para sentarse
- Espacio natural (patio, plaza, campo, bosque, etc.)

Duración: 30–40 minutos

Desarrollo:

Momento 1, Conectar - Invitar a observar en silencio el entorno: ¿Qué veo? ¿Qué escucho? ¿Qué siento?. (Sin hablar por 2–3 minutos)

Momento 2, Dinámica - Cada participante elige un elemento de la naturaleza que le llame la atención. Luego completa: “Me siento identificado con esto porque...”

Momento 3, Iluminación - El educador comparte: “Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana la madre tierra...” (San Francisco)

 **Clave: No estamos sobre la creación... estamos dentro de ella.**

Momento 4, Cierre - Ronda breve: Cada uno comparte su elemento y por qué lo eligió. Final: dejar el elemento en su lugar con un gesto de cuidado (o armar un pequeño “altar natural” común)

Preguntas disparadoras:

¿Siento la naturaleza como algo mío o como algo que uso?, ¿Cuándo fue la última vez que la cuidé de verdad?, ¿Qué cambiaría si me sintiera parte de ella?

Acción concreta:

Durante la semana:

Realizar un gesto concreto de cuidado (no tirar basura, plantar, limpiar un espacio)

Tomarse un momento en la naturaleza sin celular

Adaptación:

Ramas menores: Más juego: búsqueda de “tesoros de la naturaleza”, Dibujar en lugar de escribir

Ramas mayores: Profundizar en el concepto de “casa común”, Relacionarlo con problemáticas ambientales reales.

Rol del Educador:

- Invita a contemplar (no solo hacer)
- Genera silencio y respeto
- No da respuestas cerradas
- Conecta la experiencia con la fe

ACTIVIDAD N° 8 – Salir al encuentro

Objetivos: Descubrir que estamos llamados a salir al encuentro de otros, llevando lo que somos y creemos con sencillez y alegría.

Sentido: Francisco recorrió caminos, pueblos, periferias. No esperaba que los demás lleguen: él iba.

Así también, el scout no se queda en su comodidad, sino que se anima a salir, a servir, a anunciar con su vida.

Recursos necesarios:

- Tarjetas o papeles
- Lapiceras o marcadores
- Opcional: mochila simbólica (para dinámica)
- Espacio amplio o al aire libre

Duración: 30–40 minutos

Desarrollo:

Momento 1, Conectar - El educador invita a pensar: ¿Dónde me siento cómodo?, ¿Qué me cuesta salir o enfrentar?

Momento 2, Dinámica - Se propone una dinámica simbólica: Armar una “mochila del misionero”. Cada participante escribe en papeles:

- ✓ cosas que quiere llevar (valores, actitudes, dones)
- ✗ cosas que necesita dejar (miedos, prejuicios, comodidades)

Se colocan en dos espacios distintos (mochila / suelo)

Momento 3, Iluminación - El educador comparte: “El Señor me envió...” (experiencia de envío en San Francisco de Asís)

Clave: No hace falta tener todo resuelto...hace falta animarse a salir

Momento 4, Cierre - Cada participante elige: una actitud que quiere llevar a su “misión”. Y responde: ¿A quién estoy llamado a acercarme?

Preguntas disparadoras:

¿Qué me frena para salir al encuentro de otros?, ¿Dónde siento que Dios me está enviando hoy?, ¿Me animo a salir de lo cómodo?

Acción concreta:

Durante la semana:

Realizar un gesto concreto de “salida”

Ejemplos: visitar a alguien, ayudar sin que lo pidan, acercarse a alguien nuevo, salir del grupo habitual

Adaptación:

Ramas menores: Usar juego de recorrido o misión (tipo “búsqueda”), Representar con dibujos qué llevarían en la mochila

Ramas mayores: Profundizar en el concepto de vocación y envío, Invitar a acciones reales concretas [servicio, visita, etc.]

Rol del Educador:

- Motiva a salir de la zona de confort
- No obliga, invita
- Ayuda a concretar compromisos reales
- Acompaña el proceso

ACTIVIDAD N° 9 – La alegría que permanece

Objetivos: Descubrir que la verdadera alegría nace del sentido, del amor y del servicio, y no solo de lo que nos pasa externamente.

Sentido: Francisco hablaba de la “perfecta alegría” incluso en medio del cansancio, el rechazo o la dificultad.

No era ingenuidad: era una alegría que venía de lo profundo, de saberse en el camino correcto.

Así también, el scout está llamado a vivir con alegría, no porque todo sea fácil, sino porque sabe por qué y para qué vive.

Recursos necesarios:

- Hojas o cuaderno
- Lapiceras o lápices
- Opcional: música suave
- Espacio tranquilo

Duración: 25–30 minutos

Desarrollo:

Momento 1, Conectar - El educador propone: ¿Qué cosas me hacen feliz?, ¿Qué pasa cuando esas cosas no están?

Momento 2, Dinámica - Se divide la hoja en dos partes:

😊 Alegría superficial - 🧡 Alegría profunda

Cada participante escribe ejemplos de ambas:

- superficial → cosas que pasan rápido
- profunda → cosas que permanecen

Momento 3, Iluminación - El educador comparte: “La perfecta alegría no está en que todo salga bien... sino en amar y perseverar.”

💡 **Clave: La alegría verdadera no depende de afuera...nace de adentro**

Momento 4, Cierre - Cada participante escribe: ¿Qué me da alegría profunda hoy?. Y elige: una actitud para cultivar esa alegría

Preguntas disparadoras:

¿Qué tipo de alegría busco normalmente?, ¿Qué cosas me vacían rápido?, ¿Qué cosas me llenan de verdad?, ¿Puedo ser alegre incluso en lo difícil?

Acción concreta:

Durante la semana: Elegir una actitud de alegría consciente

Ejemplos: agradecer cada día, valorar lo simple, no quejarse, contagiar ánimo.

Adaptación:

Ramas menores: Usar caritas / dibujos, Ejemplos simples (jugar, compartir, ayudar), Más dinámico

Ramas mayores: Profundizar en experiencias personales, Conectar con momentos difíciles, Incorporar reflexión más profunda

Rol del Educador:

- No banaliza la alegría
- Acompaña procesos reales
- Genera clima positivo
- Invita a mirar en profundidad
- Escucha activamente

"Vive
siempre
alegre en el
Señor
y no dejes que
tiniebla alguna
ni amargura
envuelvan
tu corazón.

— Sta. Clara de Asís



PARA SEGUIR
Caminando...



Viví lo que creés,
no solo lo que entendés

Buscá el
encuentro,
no solo la ayuda



Elegí la paz,
incluso cuando cuesta

Cuidá la creación
como parte de tu vida



Salí al encuentro,
no te quedes cómodo

Elegí la alegría que permanece



*“Comienza haciendo lo necesario, luego
lo posible, y de pronto estarás haciendo lo imposible.”*

— San Francisco

Oración por el Jubileo de San Francisco

Federación de Scouts Católicos en Argentina

Señor Jesús,
te damos gracias por el don de San Francisco de Asís,
hermano pequeño,
amigo de los pobres,
mensajero de tu paz
y testigo alegre de tu Evangelio.
En este Año Jubilar Franciscano,
queremos volver a Ti con corazón sencillo,
como scouts en camino,
aprendiendo a buscarte en lo cotidiano,
en el servicio humilde,
en la fraternidad compartida
y en el cuidado de toda la creación.
Danos un corazón como el de Francisco,
capaz de dejarse tocar por el otro,
de abrazar sin miedo,
de servir sin sentirse superior
y de vivir con lo necesario
para que nadie quede afuera.
Enséñanos a reconstruir tu Iglesia

desde lo pequeño y lo concreto:
con nuestras manos,
con nuestro tiempo,
con nuestra alegría
y con una fe que se hace acción.
Que como Federación de Scouts Católicos
seamos artesanos de paz y del servicio,
constructores de fraternidad,
guardianes de la Casa Común
y testigos de una esperanza que no se apaga.
Que, guiados por el Espíritu Santo,
vivamos nuestra Promesa y nuestra Ley
con coherencia, valentía y amor,
siguiendo a Jesús
al estilo de San Francisco.
María, Madre y compañera de camino,
acogé nuestra oración
y acompáñanos en esta peregrinación jubilar.
Amén.

CRÉDITOS

Equipo Federal de Programa:

Directora: M.S. Nidia Farias

Colaboradores:

Maria Cecilia Furlán

Diseño:

Equipo Federal de Comunicación

Directora: Sc Daniela Teshka Collinao

Capellán Federal

Mario Aurelio Cardenal Poli

Jefa Scout Federal

M.S. Rocío Segura

**=scouts=
federación**



Artesanos del Servicio

CLAVE TRIENAL 2026 - 2028 / FEDERACIÓN SCOUTS CATÓLICOS EN LA ARGENTINA