



ROVERS

Federación Scouts Católicos en la Argentina

ACTITUD DE SERVICIO

“Como Rover, además de convertirte en un hombre más cabal, y un mejor ciudadano, eres, aunque no lo sepas, visto con admiración por los chicos de tu Grupo Scout y de tu vecindario (...)

Por lo que toca a los que ya son miembros de la Hermandad Scout, y de otros también, debo destacar la posibilidad y la necesidad de "servicio en el ambiente diario de la vida del Rover Scout y señalar que el Rover debe siempre tratar de aplicar primero sus ideales en la vida diaria. Esto me parece la mejor corona de la experiencia del Escultismo (...)

La felicidad es tuya, si solo remas tu propia canoa correctamente.”

Últimas palabras de Robert Baden Powell a los Rovers



Federación Scouts Católicos en la Argentina

Equipo Federal de Programa
Octubre 2025

Equipo Federal de Comunicación

Equipo Federal de Gestión

Arquidiócesis de Buenos Aires
Rivadavia 415, C1002 AAC
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina

Los textos, imágenes y gráficos del presente documento pueden ser reproducidos de modo parcial o total con su debida autorización.

ÍNDICE

Características evolutivas -	4
Marco simbólico -	9
Consideraciones generales -	11
Estructura organizativa -	23
Símbolos -	25
Metodología -	35
Progresiones -	43
Objetivos -	47
Ciclo de programa -	54
Oración -	58
Patronos -	59
Anexo - Guía para campamento de soledad -	63
Bibliografía -	68



CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS

El movimiento Scout agrupa a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes teniendo en cuenta las edades, para que su paso por éste sea un proceso, con una visión y una misión claramente definidas en su método pedagógico. Su objetivo principal: formar personas con valores y principios, libres, capaces, críticas, solidarias... líderes positivos para una sociedad en constante cambio.

Es un movimiento educativo integral, que abarca diferentes áreas: corporalidad, creatividad, carácter, socioafectividad y espiritualidad. Como reza nuestro Ideario: “todos son invitados y persuadidos a vivir las Bienaventuranzas y a cultivar en sus corazones las virtudes, los dones y talentos, los carismas y valores auténticos en los que, con la ayuda de la gracia, deberán preservar la vida entera.”

La última de estas agrupaciones se da entre los 17 y los 21 años, y la denominamos **“Rama Rovers”**. Esta etapa que transitan los jóvenes se caracteriza por una intensa búsqueda de sentido, identidad y propósito. Ya no se trata únicamente de explorar habilidades o experimentar autonomía: ahora deben empezar a asumir decisiones reales y duraderas que marcarán su futuro.



El pasaje a la adultez exige responsabilidad creciente sobre su cuerpo, su vida, sus vínculos y su entorno. Durante este tránsito están eligiendo estudio, oficios, profesiones, vínculos, incluso la forma de continuar en el movimiento scout; es decir, definiendo su proyecto de vida.

Es un tiempo de definiciones vitales.

Cambios evolutivos

Desde el punto de vista psicológico y social, los jóvenes viven una etapa conocida como juventud emergente [Arnett, 2000], un período que se ubica entre la adolescencia y la adultez, y que se caracteriza por la exploración de múltiples posibilidades en lo vocacional, afectivo y espiritual. Los jóvenes están construyendo su identidad a partir de experiencias diversas, atravesando una sensación de inestabilidad y al mismo tiempo buscando mayor autonomía.

Comienzan a verse a sí mismos como personas con capacidad de decisión y de transformación del entorno, pero muchas veces esto convive con inseguridades, miedos, dudas, y una constante comparación con sus pares. Suelen experimentar presión social en cuanto a qué estudiar, a qué dedicarse, cómo construir una pareja estable, cómo “ser alguien” en la vida. Aparecen entonces sentimientos de ansiedad, frustración o angustia frente a la incertidumbre, especialmente cuando sus proyectos no avanzan al ritmo esperado o no encajan en lo que “se

espera de ellos”.

Es un momento en el que se confrontan los ideales heredados [de la familia, la escuela, la religión] con sus propias convicciones en construcción. Por eso, es frecuente una cierta rebeldía o cuestionamiento de los mandatos recibidos, que no debe ser interpretado como falta de fe o de valores, sino como una oportunidad para reelegir con sentido aquello que se desea vivir con autenticidad. Lo religioso también entra en esta tensión: puede haber un alejamiento de prácticas tradicionales, pero muchas veces eso convive con una búsqueda espiritual profunda, más libre, más personal, más encarnada.

Desde lo emocional, la juventud experimenta vínculos más comprometidos, tanto en la amistad como en el amor. El deseo de formar comunidad, de sentirse parte de algo más grande, se entrelaza con la necesidad de conservar el propio espacio y libertad. También es un tiempo donde muchos jóvenes transitan pérdidas importantes [de seres queridos, de la estabilidad familiar, del mundo escolar o parroquial que los contenía], lo cual genera un duelo simbólico que puede afectar su estado de ánimo o la percepción de sí mismos.

A nivel corporal, si bien el desarrollo físico está completado, hay cambios en los ritmos de sueño, alimentación, manejo del estrés y cuidado personal. La vida universitaria, laboral o social muchas veces impone exigencias nuevas para las que

no siempre están preparados, por lo cual es importante fomentar hábitos saludables, espacios de autocuidado y conciencia del cuerpo como templo del Espíritu.

Desde lo intelectual, es una etapa de gran expansión: pensamiento abstracto, capacidad de análisis, mirada crítica, interés por las causas sociales, apertura al mundo. Se afirman posturas propias, se buscan experiencias transformadoras, y aparece una nueva forma de entender la realidad que puede ir acompañada de compromiso social, militancia o servicio. Es un tiempo fértil para despertar vocaciones, definir opciones de vida, plantearse sueños grandes.

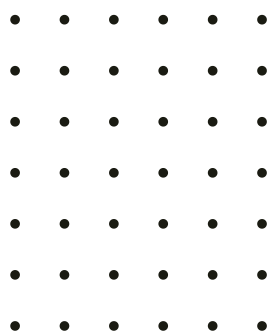
En esta etapa se vuelven más independientes y más responsables; hay un alto grado de expresión creadora. Tienen la capacidad de hacer frente a las adversidades de la vida, transformar el dolor en fuerza motora para superarse y salir fortalecidos de ellas, sorteando los escollos que se le presentan. Se van convirtiendo en una persona resiliente, que comprende que es el desarrollador de su propia felicidad.

El escultismo y el discernimiento

En este contexto, el escultismo ofrece una propuesta educativa integral, que pone en el centro la figura del Rover como **arquitecto de su vida**. El marco simbólico del discernimiento nos orienta a vivir esta etapa no como un salto al vacío, sino como una elección consciente, acompañada, sostenida en valores y comunidad. Cada rover es invitado a preguntarse: ¿Qué quiere Dios de mí? ¿Qué me hace verdaderamente feliz? ¿Dónde puedo poner mis dones al servicio de los demás?

El método scout aplicado a esta rama propone herramientas concretas para responder a esos interrogantes: la vida en Comunidad o Clan, el Plan Personal de Adelanto (PPA), los servicios y proyectos; unidos al compromiso rover, el silencio y la oración como camino de interioridad, y la reflexión compartida como base de la fraternidad.

La fe, como experiencia personal y comunitaria, se convierte en brújula y fuerza. En la figura de Jesús, los rovers encuentran un modelo de vida plena, coherente, entregada, que eligió un camino no siempre cómodo, pero profundamente libre. La propuesta espiritual en esta etapa debe ser honesta, dialogal, desafiante y compasiva, capaz de acompañar búsquedas reales, sin imponer certezas vacías. Dios se revela también en la duda, en el silencio, en la sed de infinito.



Como scouts católicos es particularmente significativa esta etapa. Desde la Fe nos interpela como educadores de forma especial, transmitiendo, contagiando, con ejemplo, paciencia y amor. Aparecerá la exigencia de la coherencia en la Iglesia y en todo aquel que tenga autoridad en el grupo; la falta de ésta puede provocar una “crisis de identidad”; por eso, es fundamental el acompañamiento y el testimonio de sus educadores, el saber favorecer la generación de interrogantes, la búsqueda de respuestas y el camino a recorrer.

Los jóvenes poseen un gran potencial y una energía creadora inigualable. El movimiento scout tiene la oportunidad de acompañarlos respetando sus tiempos, sosteniéndolos en las caídas, alentándolos en sus búsquedas, y ayudándolos a vivir el Gran Juego de la Vida con sentido, con alegría, con esperanza.

Como educadores scouts católicos, no estamos para darles todas las respuestas, sino para caminar a su lado, ofreciendo testimonio, herramientas y horizontes. El roverismo no es una meta alcanzada: es un camino elegido. Y en ese camino, discernir con fe, servir con amor y vivir con esperanza, son las huellas que queremos dejar.





MARCO SIMBÓLICO



“Tu palabra es
una lámpara
para mis pies
y una luz
en el camino”.

Salmo 119, 105



El marco simbólico de esta Rama es **El Discernimiento**, los jóvenes en un permanente y constante decidir sobre sus actos forjan su personalidad. El rover es un joven que busca su propio camino, explorando la vida con responsabilidad, servicio y compromiso, y para esto es clave el discernimiento que se lleve adelante.

Esta etapa representa un momento vital en el que los jóvenes se encuentran frente a decisiones profundas, significativas, que afectan no solo su presente, sino la construcción consciente de su futuro. Decidir no es simplemente elegir entre opciones, sino **asumir con libertad y responsabilidad** el rumbo de la propia vida, en coherencia con los valores asumidos.

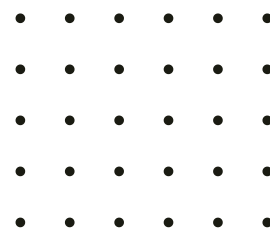
El Discernimiento es el arte de leer en lo profundo del corazón, descubrir el llamado que Dios hace a cada persona, y responder con autenticidad. Es un proceso espiritual, pero también humano y comunitario. Por eso, el Rover no camina solo: su comunidad lo acompaña, lo sostiene, lo confronta con amor. En ese camino, la oración, el silencio, la escucha, el consejo y la experiencia se vuelven herramientas fundamentales para distinguir la voz del Señor entre tantas voces que el mundo propone.

La elección de los caminos, representados en el cayado, los animan bajo la luz de la fe y el evangelio en la construcción consciente de su propio proyecto personal de vida,

sintiéndose partícipes necesarios de un verdadero cambio social. No se trata solo de buscar un destino, sino de **aprender avanzar con sentido**.

“Reformarse para reformar”, como decía San Cayetano. En este tiempo de búsquedas, preguntas y a veces incertidumbre, el Rover está llamado a la autoformación, adquirir habilidades para la vida, cultivar su interioridad, conocerse y crecer, para luego ponerse al servicio de los demás. Es un tiempo de construcción del proyecto personal de vida, pero también de inserción comprometida en la transformación del mundo, desde una mirada cristiana y scout; y este es otro ejemplo práctico de ello.

También es importante recordar que el discernimiento no es un momento aislado, una actividad puntual, sino una actitud de vida. Cada decisión, cada gesto, cada opción, puede ser lugar de encuentro con el Evangelio, con los demás y consigo mismo. Así, el Rover se convierte en protagonista de su historia, testigo del Reino, y arquitecto de su felicidad, haciendo vida la Buena Noticia allí, donde el Señor lo llama.



CONSIDERACIONES GENERALES

“El que quiera ser el primero, que sea el servidor de todos”

Marcos 10,44

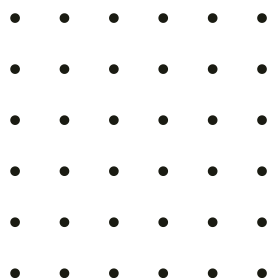


El Roverismo: grandes desafíos para rovers... y educadores

La realidad de los jóvenes, las grandes diferencias entre generaciones cada vez más acotadas temporalmente, las características propias de cada zona de nuestro país, entre otros aspectos, hacen que sea muy difícil describir un programa para esta rama.

Así como planteamos la personalización del programa scout, los objetivos y el desarrollo individual, parece que prácticamente tenemos que personalizar también la forma de trabajarlo en el grupo.

En este Programa Rover de la Federación nos sentimos en la obligación de considerar muchas variables, plantear algunas opciones, y siempre dejar en claro que no son las únicas. Cada educador o educadora, cada Consejo de Grupo, conoce a sus rovers y también las posibilidades reales, y puede adaptar el programa según sus necesidades. Siempre bajo una premisa: **que el y la joven vivan plenamente el roverismo y su fe.**



Entendemos también que en la mayor parte de la etapa los rovers son mayores de edad, lo que implica -legalmente- otras consideraciones. Pero para nosotros no exime de la responsabilidad y el compromiso que tenemos como educadores. Los jóvenes necesitan y deben estar acompañados sin dudas desde un lugar diferente a las otras ramas, con nuevas formas, estrategias de abordaje, etc. Siempre con la presencia adulta cercana, amena, que establece límites y fija el marco general dentro del cual cada rover podrá avanzar y marcar su propio camino.



Momentos dentro de la etapa

Como se señaló anteriormente, el marco simbólico de la Rama Rovers es el discernimiento. Este período de constantes elecciones, cada vez más significativas para el desarrollo y el futuro. Es una etapa turbulenta muchas veces, donde el norte no siempre está claro. En estos momentos es cuando el y la joven requiere mayor acompañamiento, discernimiento y contención, tanto de su comunidad como de los educadores. Esta etapa requiere que los adultos nos centremos en sus necesidades particulares, tal como está expresado en las características evolutivas.

Superados esos escollos iniciales llegará el tiempo de "Rema tu propia Canoa", con mayor atención al programa rover, a los proyectos y actividades desafiantes, a las salidas y campamentos, y al descubrimiento y vivencia de la propia fe adquirida. Se sentirán más preparados y con confianza para enfrentar los nuevos desafíos, que continuamente siguen llegando.

El pase de rama

En el Documento General de Programa se propone como edad para iniciar la Rama Rover los 17 años, este es un dato orientador. Como siempre, más allá de la fecha de nacimiento debemos considerar a cada joven en forma particular, sus deseos, necesidades, el desarrollo evolutivo y sus proyectos.

Ejemplo:

- Aún tiene 16 años, pero está en el último año de secundaria y sabe que al siguiente va a mudarse para realizar sus estudios universitarios en otra ciudad. Es posible que el/la joven quiera vivir su pase de rama, compartir un tiempo con amigos y amigas que ya se encuentran en esta etapa y avanzar en su progresión antes de irse.
- Ya tiene 17, está en el último año de secundaria y quiere aprovechar a disfrutar esa etapa. Sabiendo también que el cierre de la secundaria y el ingreso a la universidad requerirán mucha de su dedicación este año, será complicado adaptarse a la nueva rama, metodología y posibilidades. Puede esperar al año siguiente, aunque para ese momento ya tenga 18 años.





3 horas los sábados...

Generalmente se hace este comentario en tono de humor entre los adultos educadores. Pero nos sirve para los rovers. ¿Es importante que estén las 3 hs del sábado en el grupo? Sí, para compartir la vida de grupo, para que los hermanos menores los vean (¡sabemos lo significativo que esto es!), pero no es la única opción.

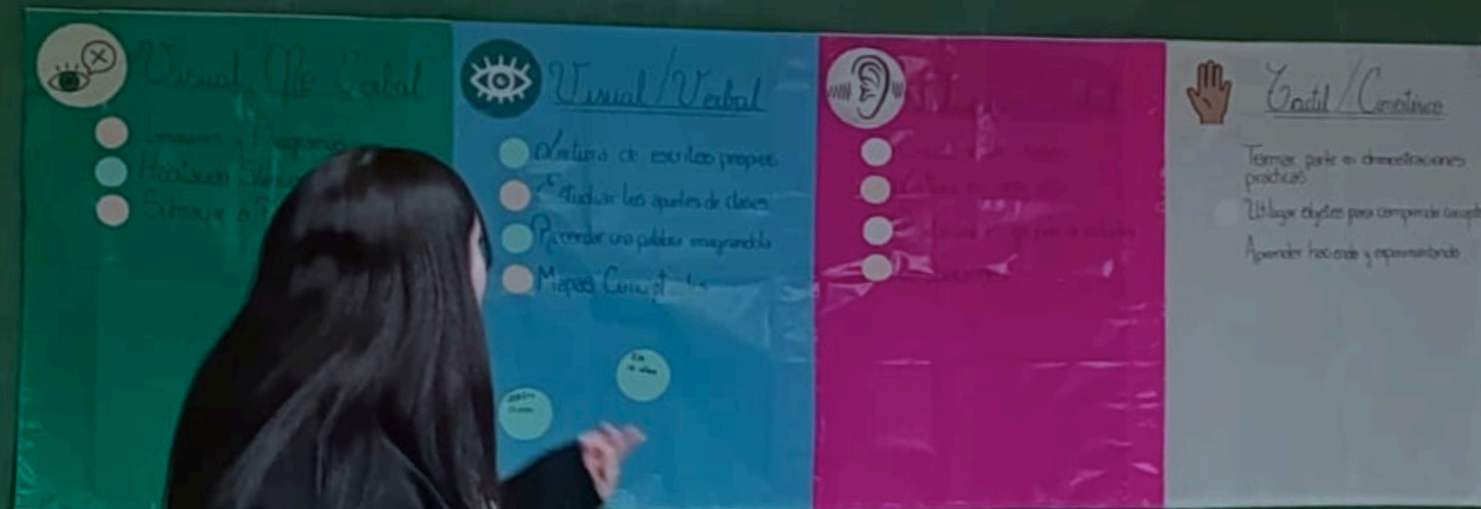
Puede suceder que por estudio o trabajo el o la rover no tenga disponibilidad ese día, y esto no debe ser motivo para alejarse de los scouts. Se pueden organizar reuniones de comunidad o clan en otro día u horario, acompañar en su progresión personal de otras formas (incluso a distancia), motivar a realizar acciones de servicio y proyectos en forma individual, simplificando todo dentro de las posibilidades reales del joven, los educadores y el grupo.

Para ello es necesario un compromiso en la comunicación, estar al tanto de las actividades habituales, participar cuando sea posible, y valorar la posibilidad y oportunidades que se brindan, actuando con respeto y dedicación al objetivo que se propuso.

- • • • •
- • • • •
- • • • •
- • • • •



EL ESTUDIO



“Creemos que la educación es una de las formas más efectivas de humanizar el mundo y la historia. La educación es ante todo una cuestión de amor y responsabilidad que se transmite en el tiempo de generación en generación”.

Mensaje del Papa Francisco durante el Pacto Mundial sobre la Educación

El estudio

Si bien nuestra tarea educativa se hace desde otro lugar, es importante reconocer ciertos aspectos de la “educación escolar” o “formal”.

Los datos del Censo 2022 de Argentina revelan los siguientes datos sobre el total de personas mayores de 25 años:

- No terminó el secundario: el 41,2% de las mujeres y el 49,3% de los varones.
- Secundario completo: el 25,1% de las mujeres y el 25,3% de los varones
- Nivel superior o universitario, completo o incompleto: el 33,8% de las mujeres y el 25,4% de los varones.

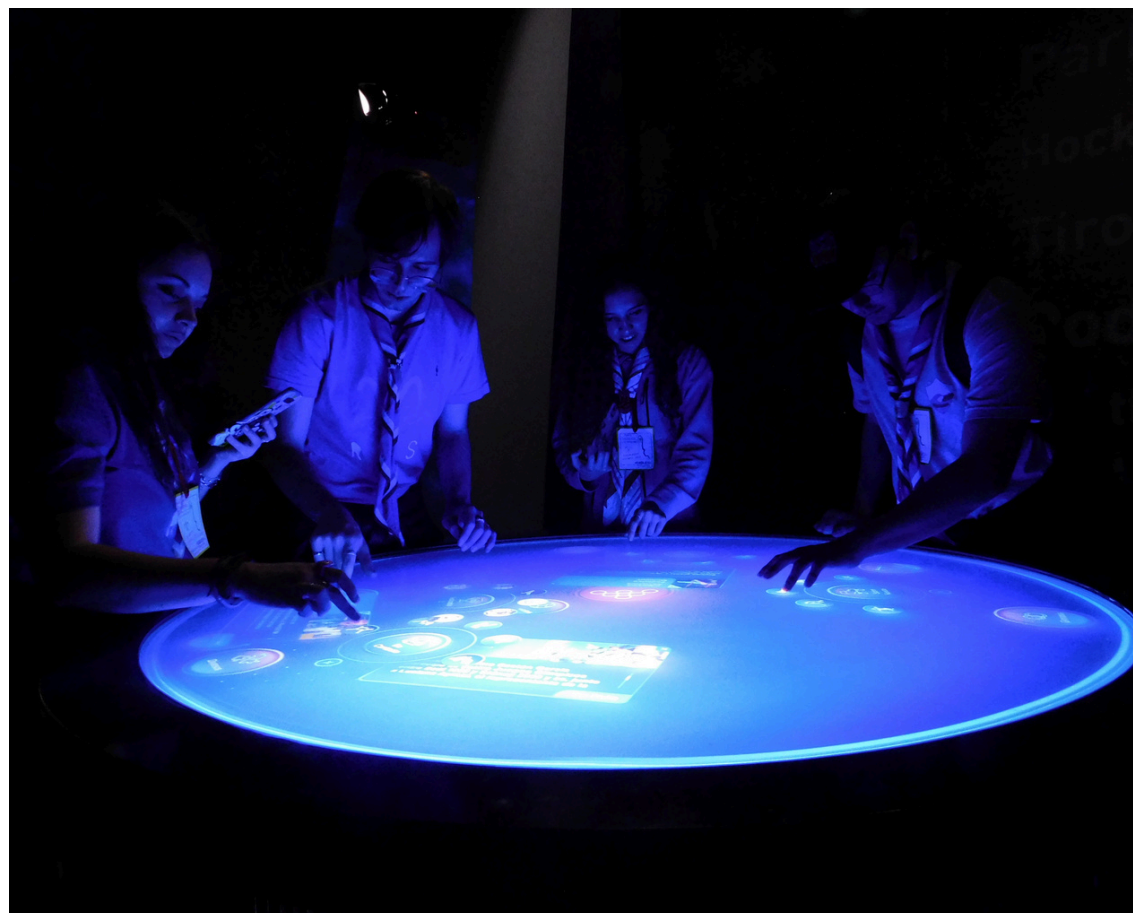
Según datos analizados por el Observatorio Argentinos por la Educación, 61 de cada 100 chicos terminan su escolaridad en tiempo y forma, y sólo 13 lo logran con conocimientos satisfactorios de Lengua y Matemática.

Como educadores scouts católicos no podemos apartar la mirada, el movimiento scout nos plantea una educación integral.

Entendemos la realidad económica, las necesidades y prioridades. Pero, especialmente en esta etapa, debemos fomentar el estudio. Que cada rover complete la educación

secundaria básica debe ser un objetivo propio. Muchas veces se necesita un poco de impulso o motivación, también podemos ayudar buscando opciones [orientando sobre planes de estudio especiales para finalizar, servicios comunitarios de apoyo escolar, instituciones con horarios flexibles para trabajadores y trabajadoras, planes on line, etc].

Una vez terminada la secundaria el joven continuará su camino, pero al menos tienen una herramienta más, y muy necesaria, para hacerlo de una mejor forma.



EL ROL DEL EDUCADOR DE RAMA ROVERS



"Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza" (1 Timoteo 4):12

Todo muy lindo, pero... ¿cómo hacemos los educadores?

Los jóvenes poseen un gran potencial y el movimiento de aprender es constante respetando el tiempo de cada integrante; la propuesta es que los educadores sean los que en cada encuentro motiven para que ellos, los Rovers, vivan un Gran Juego.

Consideramos que la “flexibilidad” debe ser una característica indispensable de cualquier Comunidad Rover. Nos encontramos frente a jóvenes de entre 17 y 21 años [aproximadamente] con realidades muy diversas, con grandes conflictos e imbuidos en una sociedad que los bombardea con valores que no siempre van de la mano de nuestra ley. Ellos requieren de toda la contención y acompañamiento posible, tanto de parte de la Comunidad, como de los adultos responsables, ya sea que participen activamente en todas las actividades de la Rama, o que su participación sea esporádica, debido a que en ambos casos podrán dejar su valioso aporte a la comunidad y también crecer junto a ella.

En este contexto el educador o educadora tiene una función de tutor, de apoyo, ayudando a explorar oportunidades. Estar atentos a lo que sucede en el afuera, a las necesidades del entorno, dado que los rovers ya poseen la capacidad de reconocer y de recopilar

información para poder accionar.

Fundamentalmente, el educador o educadora será quien acompañe a estos muchachos y muchachas a generar ideas creativas y soluciones para los desafíos que han sabido identificar, siempre atendiendo a criterios generales del equipo, la comunidad o el grupo. La creatividad origina un servicio único, diferente y mejor; es hacer cosas mejores, es hacer nuevas todas las cosas. Es poner en práctica la combinación de ideas, para llegar a soluciones imaginadas, con el compromiso de todos y todas para que puedan asumir la propuesta. Es poder llegar desde lo individual a lo colectivo en la forma de trabajo, en la manera de seleccionar entre aquellas propuestas la que resultará más viable, al equipo, a la rama, o al grupo. Después deberán evaluar el proceso que incluirá resultados, recursos y ajustes.

En la vida de la rama enfrentamos situaciones que influyen en las decisiones que tomamos. Aquí introducimos un nuevo término: “**nudge**”. Se refiere a un pequeño empujón; buscar influir sutilmente en las decisiones hacia opciones preferidas, sin restringir su libertad de elección. Es propiciar una estrategia de cambio de comportamiento que ayude a dirigir las conductas de tal manera que sean consistentes con los deseos y metas que, en algún momento, se propuso y el equipo o la rama olvidó. Estos nudges tienen





como finalidad generar un efecto positivo sobre nuestra conducta, en el marco del acompañamiento a los rovers, como una estrategia más para el educador. Como todo, dependerá de la información adquirida mediante la observación y el conocimiento que el educador posea para generar mejores oportunidades, de los objetivos e intereses propios de cada rover y la comunidad en su conjunto. Por lo tanto, es necesario:

1. Organizar el entorno, ya que es de importancia debido a su influencia, para que facilite de forma adecuada el aprendizaje.

Se trata que los y las jóvenes aprendan a vivir lo que es ser scout a través del trabajo en equipo, del clima en la rama, la experiencia y de la información como canal de comunicación que favorezca situaciones de aprendizaje: proyectos, conflictos a solucionar, problemas a resolver, oportunidades de mejora, reconocimiento de logros individuales y colectivos.

2. Conseguir el objetivo es vivido como un premio. Hay muchos tipos de premios, por eso en cada situación tendremos que decidir cuál es la recompensa que refuerce el comportamiento que deseamos que adopte el rover. También es necesario poner límites y tomar acciones correctivas, pero siempre resaltando que son una consecuencia de los actos, y nunca se juzga o sanciona a la persona.

3. Reforzar los hábitos. Es muy importante respetar el encuadre establecido, horarios, rutinas, etc. por parte de toda la rama, extensiva al grupo en general.

4. Imitar es una función esencial de la inteligencia humana. La teoría del aprendizaje social afirma que la mayor parte de nuestro comportamiento se aprende por observación.

Hay un modo de modelaje muy eficaz, que Vygotski estudió y llamó con el nombre de «zona de desarrollo próximo»[Vygotski, 1987,p.72]. En ella, el joven es capaz de realizar determinadas acciones, con el acompañamiento de adultos, que tendrán como propósito final el desenvolvimiento autónomo del rover.

5. Fortalecer las creencias, ya que influyen poderosamente en nuestros sentimientos y decisiones. Las más importantes tienen que ver con la idea que los rovers mantengan sobre sí mismos y sobre su capacidad de enfrentarse con los problemas. La autoconfianza, el sentirse capaz, las ideas que tengan sobre el movimiento, sobre lo que viven, sobre sus educadores, son importantes para explicar o cambiar su comportamiento. Los rovers suelen estar abiertos a experiencias filosóficas y espirituales, a una vivencia religiosa fuerte, a una visión de Iglesia más misericordiosa y menos institucional.



Hay un modelo a seguir: San Pablo, patrono de la rama, como ideal de conversión, encuentro personal con Jesús, ejemplo de comunión y comunidad. La espiritualidad de la rama es esa experiencia.

Si bien no somos catequistas (o no necesariamente), el saber el método catequístico nos puede ser de utilidad, especialmente para poder dar luz cuando los y las jóvenes realizan preguntas específicas sobre la Fe, para reforzar sus conocimientos sobre la religión, brindarles herramientas útiles y facilitar su utilización. Por ejemplo la utilización del devocionario, realización de dinámicas, lectura de citas bíblicas o reflexiones, las oraciones guiadas; todos estos recursos nos ayudan a profundizar en comunidad, son herramientas claves para poder brindar una respuesta más completa y acorde a nuestros jóvenes.



Adicionalmente, muchos grupos tienen falta de educadores para llevar adelante todas las tareas y el seguimiento personalizado que se requiere, sumado a los compromisos personales y laborales que cada vez limitan más los tiempos que podemos dedicar. Ya sabemos que la actividad scout para los adultos no son sólo las horas con los chicos y las chicas, también está el tiempo de planificación, capacitación, el seguimiento personal, etc. La propuesta con todo esto no es sobrecargar aún más, sino brindar opciones para darle una patada al IM, y hacerlo POSIBLE.

Estas no son opciones cerradas, simplemente una breve aproximación a algunas conocidas:

Sistema de padrinos, madrinas o acompañantes: algunos grupos implementan en la etapa Rover la elección de un adulto que pueda seguir de cerca y ayudar al joven. Es importante que sean educadores scouts con conocimiento de la rama o “rovers de partida”, aunque no se encuentren participando activamente en el grupo. Incluso pueden hacerlo en forma virtual.

Para que funcione es fundamental el compromiso del adulto y cierta confianza o cercanía entre ambos (que no sea un desconocido). El objetivo específico es guiar en la progresión personal, orientar en la elaboración de proyectos, presentación de especialidades, además de acompañar en el desarrollo scout y en la fe.

Reorganización de las actividades: como indicamos anteriormente, no es necesario que las actividades sean los sábados en el mismo horario que el grupo. También sabemos que, aunque no debería ser así, ante la falta de educadores suele priorizarse la continuidad en las ramas menores. Una opción, y siempre que el o la rover esté de acuerdo, es continuar el trabajo específico de la rama rover en otro horario (antes o después de la actividad) o día; y durante el horario habitual de actividades colabora en alguna rama (preferentemente Lobatos o Scouts, para que tenga mayor diferencia de edad).

Para ello debemos tener en cuenta:

- El o la joven debe estar de acuerdo, manifestarlo.
- No es educador, es Rover en servicio. Todos deben saber esto.
- No debe quedar solo o sola a cargo de las actividades.
- Debe asegurarse la continuidad de su progresión personal, desarrollo de proyectos, especialidades, etc. Tal como se propone para los y las jóvenes que no pueden asistir por trabajo o estudio.
- En los momentos de formación lo hace como Rover, realizando el grito de comunidad o clan.
- Puede, si lo desea, participar en capacitaciones internas del grupo.

¿Y si tenemos Comunidad Rover funcionando normalmente pero un joven o una joven quiere hacer servicio en rama? ¡Lo hace! Puede funcionar como proyecto personal, ser un objetivo, y vamos a acompañarlo o acompañarla como en cualquier otra propuesta. Pero siempre manteniendo el foco en que es rover, y lo será hasta el momento de la partida.

RECORDEMOS:

¡NO ES NUESTRO OBJETIVO FORMAR EDUCADORES!

Los y las Rovers deben vivir su etapa, pero si es su deseo y pueden coordinarse ambas cosas, es una buena opción.

Hagamos Roversimo, en el lugar y tiempo que sea posible, acompañando a los y las jóvenes de cerca o a distancia, haciendo posible que compartan experiencias con su Comunidad, siguiendo su progresión personal, aplicando nuestra creatividad para adaptarla a las realidades que vivimos, dentro de las capacidades del grupo, y no olvidando nunca las etapas de crecimiento de nuestros jóvenes.

Tenemos el rumbo marcado, pero el camino puede ser más ancho, dentro de las infinitas posibilidades que nos permite el Método Scout.



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA



El Clan o Comunidad

La unidad metodológica de la rama Rovers se llama Clan o Comunidad.

Está integrada por todos los rovers, sin distinciones, y en ella se obtiene la mayor riqueza del desarrollo del programa.

La vida en comunidad es muy importante, así lo fue durante todas las etapas que atraviesa en la vida de grupo, fortaleciéndose en los rovers por el carisma propio de la etapa. Es la que garantiza la transmisión de normas que posibilitan que nos ajustemos al medio, la que brinda apoyo y contención, fortalece y obtiene lo mejor de cada uno, al tiempo que ejerce también una importante influencia en sus miembros por su potente agente socializador.

Los equipos

En los rovers los equipos no son tan importantes como en las ramas precedentes, están presentes de manera transitoria y su duración dependerá del objetivo con el que fueron creados, pudiendo ser fugaces o perdurar más en el tiempo.

Por ejemplo, aquellos equipos conformados para el trabajo de PPA perdurarán durante un tiempo más prolongado,

mientras que aquellos que se forman para una actividad particular con un objetivo específico [servicio, proyecto, campamento] serán fugaces, cumplen su misión y se desarman. Se recomienda que estos equipos estén conformados por Rovers que transiten diversas etapas en la progresión, para un acompañamiento más íntegro.

Asamblea

Es el único organismo de gestión de la comunidad o clan, en donde todos los Rovers tienen voz y voto, mientras que los educadores tienen sólo voz.

En ella se dialoga sobre temas de interés para la comunidad, con un orden del día dispuesto y difundido con anterioridad, donde se toman decisiones, se establecen normas y se acuerdan acciones a seguir sobre todos los temas que involucran a la comunidad.

Siempre se buscará el consenso, ejercitando la escucha atenta, la argumentación y evaluando las distintas posturas frente a cada tema a tratar. Para ello deberá haber un moderador elegido de entre los mismos rovers, quien llevará adelante el desarrollo de la misma.

Es importante llevar un registro de cada asamblea, lo que facilitará luego realizar las evaluaciones pertinentes.



SÍMBOLOS

“Nos congrega
el juego alegre,
la vida entendida
como servicio
y un ideal”

Ideario FSCA





Lema

El lema **"Siempre Listo"** representa la actitud permanente del Scout ante la llamada del Gran Jefe y el prójimo [Mt 24,42].

"Para Servir" es la gran respuesta que surge del verdadero Amor a Dios y a los demás. "...El que quiera ser grande, que se haga servidor de ustedes; y el que quiera ser el primero, que se haga servidor de todos. Porque el mismo Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir .." [Mc 10,43-45]

Insignia de Pertenencia

Diseñada sobre un fondo de color rojo, que es el color de la rama, presenta gráficamente diversos símbolos:

- Una mano con su cayado, símbolo de las opciones que diariamente vivimos y de aquellas que son fundamentales para vivir de acuerdo a nuestra ley.
- Las iniciales R y S, que significan Rover nombre de la rama y Servir que es el lema.
- Un nudo As de guía, nudo de salvataje, muy resistente que no se desliza ni se afloja; así deben ser las convicciones de los Rovers con un corazón vigilante, noble, recto, fuerte y generoso para servir.

Esta insignia es también utilizada para visibilizar el nivel de progresión según el fondo que tenga la misma. [Ver capítulo “Progresión”].



Insignia de Reconocimiento a la Superación

“Vocación de Servicio “

Vocación viene del latín “vocatio” que quiere decir llamado, y ha tomado diversos significados, poniendo siempre en el centro, a la persona. Por vocación se entiende en primer lugar el “proyecto de vida” que elabora cada uno sobre la base de sus múltiples experiencias y en la confrontación con un sistema coherente de valores que dan sentido y dirección a la vida del individuo. Cada Rover va construyendo su personalidad remando su propia canoa en el río de la vida, en confrontación consigo mismo, con los otros y con Dios; se va haciendo consciente y va asumiendo su propia historia en las distintas opciones que realiza. Es el Rover que responde positivamente a su vocación, cuando avanza en su capacidad de amar, cuando aprende a apostar la propia existencia por la existencia de otros hombres.

Dentro de esta vocación, cada Rover fue llamado a cumplir una misión que es estrictamente suya, una misión tan profundamente personal que es la de aportar, a la empresa común de humanización del mundo, sus capacidades, sus medios, su historia personal. Y no importa que esos talentos sean más o menos que los que entregan otros; sólo importa que sean los suyos.



El Nombre de la Comunidad o Clan

Cada una adopta un nombre propio que la identifica y expresa su identidad. La elección debe ser fruto de un discernimiento compartido, cuidando que el nombre tenga un significado profundo, vinculado a los valores del escultismo católico, y refleje el espíritu de servicio, fraternidad y compromiso que caracteriza esta etapa.

Se sugiere elegir personas que hayan sido testimonio de vida entregada al prójimo, especialmente quienes, a imagen de Nuestro Señor Jesucristo, hayan vivido el servicio con amor y generosidad.

El nombre será un símbolo de pertenencia y una fuente de inspiración permanente para quienes integran la comunidad o clan.

Kraal

El Kraal es el lugar físico y simbólico de encuentro de la comunidad Rover. Su nombre proviene del idioma zulú umuzi, y designa un asentamiento tradicional en forma circular, propio de los pueblos del sur de África, donde las chozas se disponen alrededor de un espacio central que se utilizaba para proteger al ganado. Esta disposición representa protección, pertenencia y sentido de comunidad.

En el escultismo, el Kraal Rover es más que un lugar: es el corazón del Clan. En él se celebran las ceremonias propias de la rama, se realizan las asambleas y los momentos de intimidad comunitaria. Su ambientación expresa la identidad del grupo y refleja su historia, sus símbolos, su espiritualidad y sus valores. Cada objeto y cada rincón tienen un significado y un propósito.

Es un espacio cuidado, pensado, que invita al silencio, al discernimiento, al diálogo fraterno y a la oración; como también al reconocimiento de los logros, al desarrollo de ideas, al festejo de los objetivos cumplidos, el fortalecimiento de la amistad. Un verdadero hogar espiritual para quienes están en camino de definir su proyecto de vida. En el Kraal, el Rover se encuentra con los demás, consigo mismo y con Dios.





El Libro de Oro Rover

Es la memoria viva del Clan o Comunidad Rover. En sus páginas se guarda la historia compartida: campamentos, salidas, acantonamientos, pases de rama, celebraciones, momentos importantes y aprendizajes que marcaron el camino.

Cada comunidad lo construye con libertad y creatividad, eligiendo el formato y estilo que mejor la represente. Puede incluir relatos, fotos, dibujos, crónicas, cartas, reflexiones, canciones o cualquier expresión que hable de su identidad y su andar.

Es mucho más que un registro: es un testimonio del camino recorrido, una huella de lo vivido, un reflejo de los vínculos y del crecimiento personal y grupal. Cuidarlo, alimentarlo y releerlo es una forma de agradecer, recordar y proyectar con memoria.

Cayado

La forma del cayado representa el camino, la marcha y el sostén. Así como los peregrinos lo usan para avanzar y mantenerse firmes, también el Rover lo utiliza como símbolo de apoyo y perseverancia en el camino fijado. Hasta que llega una bifurcación, hay que elegir un rumbo, tomar una decisión, que nos presentará a su vez nuevos desafíos. El rover lo sostiene como apoyo en su fe, en la Palabra, en la comunidad y en sus convicciones para avanzar en el sendero del compromiso, del servicio, de la esperanza.

Se sugiere su utilización como un hito al inicio de la segunda etapa, habiendo superado el período de introducción e integración en la rama, consolidado en el proceso de su progresión personal. Es importante reconocer este momento como un símbolo de su crecimiento, compartiendo con todo el grupo el acontecimiento.

Según las costumbres propias de cada comunidad o clan, el rover debe buscarlo o confeccionarlo en un campamento, salida o actividad especial. El cayado puede ser de diferente altura y estar decorado con elementos que reflejen al rover que lo porta, recuerdos y símbolos de ese río que navega. En esta personalización el rover expresa su vida scout, personal, aventuras e incluso sus metas, como un libro de oro personal.



Libros inspiradores

El roverismo tiene una riqueza de frases y pensamientos que inspiran tanto a jóvenes como a educadores. Invitan a la reflexión constante, a llevar adelante ese discernimiento de manera consciente, teniendo en cuenta el desarrollo integral de cada persona.

Tanto Roverismo hacia el éxito, como Rema tu propia canoa, son lecturas claves para llevar adelante en toda la etapa rover.

Roverismo hacia el Éxito

Propone a los jóvenes un camino de autoconocimiento y servicio, donde el verdadero éxito no se mide en logros materiales, sino en la capacidad de descubrir un rumbo personal, vivir con alegría y dejar el mundo mejor de como lo encontramos. El éxito Rover está en ser útil, solidario y coherente con los valores scouts, construyendo comunidad y creciendo como persona a través del servicio.

También presenta los “escollos” que pueden entorpecer este camino: aunque fueron escritos hace más de un siglo, siguen vigentes y pueden aplicarse a nuestra realidad actual, interpelando a quienes desean construir su propio proyecto de vida.

“...en la conmiseración y en el servicio humanos el hombre encontrará la felicidad más perfecta y duradera.”

Rema tu propia canoa

Baden Powell usa la metáfora de la canoa para explicar que cada Rover debe llevar el timón de su vida.

- La vida es como un río: con corrientes, remolinos y obstáculos.
- Cada joven debe aprender a remar con esfuerzo y decisión, sin dejar que otros dirijan su rumbo.
- El éxito está en saber elegir la ruta correcta y mantener firme el rumbo, siempre avanzando con propósito.

Rema tu propia canoa significa ser dueño de tu vida, tomar decisiones conscientes y avanzar con valor, sin dejarte arrastrar por la corriente.

Con un lenguaje directo y cercano, este libro condensa muchas de las ideas esenciales del escultismo aplicadas a la vida adulta, a través de historias breves.

El título mismo ya es una invitación: tomar el remo, elegir el rumbo y avanzar por decisión propia. BP alienta a los jóvenes a vivir con responsabilidad, sentido crítico y fe, remando con esfuerzo pero también con alegría, sin dejarse llevar por la corriente. Una guía inspiradora para quienes buscan construir su camino con libertad y convicción.



El color: rojo ¿por qué?

El color rojo tiene un fuerte significado simbólico dentro del movimiento scout.

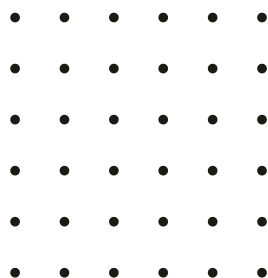
- Representa energía, fuerza y vitalidad de los jóvenes.
- Expresa el entusiasmo y la pasión con la que un Rover debe vivir su servicio.
- Simboliza el manto del Sagrado Corazón de Jesús, su sacrificio, su entrega, su venida para estar al servicio del más pobre, del que sufre, del excluido.

Es el color del servicio y la entrega

- Evoca la generosidad y la capacidad de dar la vida por los demás a ejemplo de nuestro Señor Jesucristo.
- Se asocia con el coraje y la disposición de servir, aun en los desafíos más difíciles.

Fuego interior

- Recuerda la llama del Espíritu Santo , que impulsa a seguir adelante con alegría, aún frente a los obstáculos.
- Simboliza la fraternidad rover.



Una canción: Rema tu Propia Canoa

Si bien no es particularmente parte del programa scout, esta canción ya está inscripta en el ADN rover, tiene un poder propio que se ve reflejado en los encuentros, campamentos y en la vida misma de cada comunidad o clan. Los rovers escuchan sus acordes y surge el instinto de saltar y cantar, abrazados, cual grito de su identidad.

Su letra resume parte de esos libros que nombramos, y es una herramienta útil para trabajar dentro de la rama, reforzar los símbolos y ejes de esta etapa, al tiempo que genera alegría y sentido de pertenencia en los jóvenes.

No fue escrita por Baden-Powell, sino que está inspirada en el capítulo “Paddle your own canoe” de su libro “Rovering to success” [1922].

El autor de la letra en castellano fue el sacerdote salesiano Padre José Kentenich en algunas versiones, pero la más difundida en el escultismo hispanoamericano se atribuye a P. Emilio Larreategui S.J., quien adoptó y difundió muchas canciones scouts en América Latina a mediados del siglo XX.

Fue tomada como himno Rover por la fuerza simbólica del mensaje.



REMA TU PROPIA CANOA

*En el viaje que tú has emprendido
hacia la felicidad
debes vencer las dificultades
que se te presentarán.*

**Nunca te quedes a la deriva,
lucha en la vida si tu quieres triunfar.
Rema tu propia canoa, hermano,
siempre adelante la meta alcanzaras.**

*Con dos llaves abrirás la puerta
para la felicidad:
que tu vida sea siempre un gran juego
de servicio a los demás.*

*Nuestra vida no tiene sentido
sin amor, justicia y paz.
Ni el dinero, el placer ni la fama
hacen la felicidad.*

METODOLOGÍA

“San Agustín pasó por una juventud
tempestuosa, pero no se conformó,
no silenció el clamor de su corazón.
Buscaba la verdad que no defrauda,
la belleza que no pasa.
¿Cómo la encontró?
¿Cómo encontró una amistad sincera,
un amor capaz de dar esperanza?
Encontrando a quien ya lo estaba
buscando, Jesucristo.
¿Cómo construyó su futuro?
Siguiéndolo a Él, su amigo desde
siempre.”

Papa León XIV - Jubileo de los Jóvenes





La Partida Rover es el cierre de toda la vida scout del participante, un logro personal que es esencialmente signo de esperanza.

Para alcanzarla y vivirla plenamente la rama cuenta con herramientas fundamentales que guían el proceso.

Plan Personal de Adelanto (PPA)

Es la herramienta principal del desarrollo de un Rover, requiere del acompañamiento permanente del educador y la comunidad o clan, que actúa como guía, sostén y apoyo para llevarlo a cabo tanto en su teoría como en la práctica.

En el mismo se encontrarán plasmados los objetivos y actividades que el rover se plantee para cada etapa de progresión. Para ello debe reflexionar sobre su situación personal, necesidades y metas, sueños y proyectos propios, considerar los objetivos terminales que se proponen y todo aquello que pueda surgir en este proceso de introspección.

Los objetivos deben ser concretos, medibles, desafiantes pero también alcanzables. Esto último es particularmente importante para que el o la rover esté motivado y vea su avance, pueda evaluar su progresión reflejada en logros específicos.

Si esta herramienta se trabaja adecuadamente se logrará el

buen desarrollo de las principales actividades de un Rover, y será el punto de partida del proyecto personal, llegando a ser la base y sostén del mismo. Como educadores podemos buscar diferentes estrategias para abordarlo, quizás inicialmente sea necesario generar actividades que fomenten la reflexión y el análisis, mientras que los rovers más experimentados probablemente tengan la dinámica más incorporada.

Para potenciar su implementación y facilitar el logro de los objetivos se recomienda conformar grupos donde participe un educador con un pequeño equipo de Rovers. Esto permite que cada joven pueda expresarse con mayor libertad y compromiso en temas personales de alta sensibilidad, donde las comunidades grandes, a veces, dificultan su abordaje. Pero, al igual que las opciones planteadas en las consideraciones generales, son posibilidades a evaluar según la realidad de cada comunidad o clan.

Es necesaria la revisión periódica junto al joven, la comunidad o equipo, del PPA para detectar avances, logros o necesidades de cambio.

Adicionalmente, se sugiere que, al comienzo de cada año, cada Rover elija una frase espiritual como lema personal, que se puede registrar en su PPA, en un devocionario u otro elemento que le permita tenerla presente.



Carta de Ruta

Establece cuál es el rumbo que va a tomar la comunidad o clan cada año, por eso se revisa y modifica anualmente con todos los integrantes de la comunidad. Es una herramienta educativa, donde los y las jóvenes proponen el encuadre, plantean objetivos grupales, reglas de convivencia, organización de la rama, normas de funcionamiento, entre otros.

En la carta de ruta se ve plasmado el crecimiento de cada uno de los rovers, y las disposiciones de los nuevos integrantes, todas las reflexiones y los aportes darán pie a nuevos horizontes en la ruta. Al momento de desarrollar la misma se deben tener en cuenta los tiempos necesarios para la maduración y creación de la misma:

1. Evaluación de la carta del año anterior, para determinar la situación actual del clan o comunidad, objetivos personales de cada rover, objetivos propuestos por el clan o comunidad, y a su vez la interacción con el grupo y con la comunidad en la que se encuentran insertos.
2. Redacción atenta, tomando en consideración todos los aspectos analizados y resumiendo en aquellos que consideran prioritarios para el desarrollo durante el año.
3. Presentación y aprobación en asamblea, para que entre en vigencia. También se sugiere colocar una copia en un lugar visible del Kraal, para tenerla siempre presente.

Proyectos y Servicios Solidarios y Ecológicos

En la rama Rover los jóvenes están llamados a vivir el compromiso en forma concreta, poniendo sus dones al servicio de los demás y de la Casa Común.

Esta etapa se caracteriza por el diseño y la realización de proyectos y servicios que pueden ser **personales o comunitarios**, vinculados a los intereses, habilidades y valores que cada rover va descubriendo en su camino de discernimiento.

Todo esto no es algo aislado del método scout: el servicio progresivo comienza en los Lobatos con pequeños favores, avanza en los Scouts con la buena acción diaria, se convierte en Andinistas y Raiders en gestos conscientes de ayuda, para finalmente ser proyectos transformadores con los Rovers.

Es una formación para la vida, donde el joven se descubre capaz de generar un impacto positivo, aprende a gestionar ideas, planificar, comunicar, liderar, trabajar en equipo, resolver conflictos y perseverar. Todo con la tranquilidad de saberse acompañado, contar con apoyo constante, vivir los errores o faltas como oportunidades de aprendizaje. Aprender haciendo.

Los **proyectos y servicios personales** surgen a partir del PPA y se nutren de las inquietudes y motivaciones profundas de cada joven. Si bien quien los propone es quien los planifica y lleva adelante, siempre cuenta con el acompañamiento y apoyo de la comunidad o clan, que colabora y acompaña el proceso.

Por ejemplo: una rover decide identificar los árboles nativos del predio scout, diseña el proyecto, investiga, gestiona permisos y diseña cartelería educativa. Llegado el momento de la ejecución convoca a su comunidad para una jornada de instalación, logrando así que su idea beneficie a muchos y se transforme en una acción educativa y colectiva.

Los **proyectos comunitarios** se elaboran y realizan entre todos los integrantes del clan o comunidad. Se organizan en equipos de trabajo, distribuyen tareas y responsabilidades, y crecen en el hacer compartido, fortaleciendo los lazos frateros y la conciencia de grupo. Un ejemplo es la participación en un Moot de otra diócesis, y para hacerlo trabajan en conjunto generando acciones o eventos económicos que permitan la participación de todos.

Los **servicios** siguen una dinámica similar, pero su objetivo es más explícitamente solidario, dirigido a la transformación de la realidad que los rodea. Pueden surgir de la



comunidad o clan, o bien ser una respuesta generosa a necesidades concretas de la parroquia, la comunidad o el entorno natural, como por ejemplo colaborar con la logística de una peregrinación, acompañar acciones parroquiales, realizar una actividad en una residencia de larga estadía o participar en campañas ambientales.

Estos proyectos y servicios tienen un marcado sentido pedagógico, además de adquirir habilidades técnicas, fortalecen su vocación al bien común y alimentan su dimensión espiritual.

Recordemos: debemos aprender a vivir el servicio como una actitud constante, no sólo una actividad.

Porque servir es amar con obras, y discernir cómo servir es aprender a escuchar a Dios en la vida cotidiana. Así, cada acción se vuelve un paso más hacia la adultez, hacia una vida plena, comprometida y con sentido.

Campamento de Soledad

Es el momento de retiro personal en la naturaleza, para la reflexión de la propia ruta, para replantearse hacia dónde va nuestra canoa.

Tiempo de evaluación, reflexión y proyección de la propia misión, un momento de autodescubrimiento. Este campamento se realiza al momento de llevar adelante la última etapa de progresión -Misión-, antes de que el o la rover realice su Partida.

¿Qué se busca?

- Reconectar con uno mismo y la esencia del Movimiento Scout.
- Revisar el camino recorrido y plantear los desafíos futuros
- Definir el proyecto de vida orientado al servicio y los valores scouts.
- Aceptar la soledad como herramienta de crecimiento personal.

El campamento de soledad representa el encuentro más puro del Rover consigo mismo. Luego de la experiencia suele realizarse un “ritual de regreso”, donde el rover comparte lo vivido con su Comunidad y renueva su compromiso de servicio.

En el anexo, al final del documento, se presentan más detalles acerca del mismo.



La Partida Rover

La Partida Rover es una celebración. Un momento profundamente personal y, al mismo tiempo, comunitario.

Esta ceremonia expresa el final de una etapa y el inicio consciente de un nuevo camino, donde lo aprendido y vivido en la Comunidad o Clan Rover se transforma en misión para la vida.

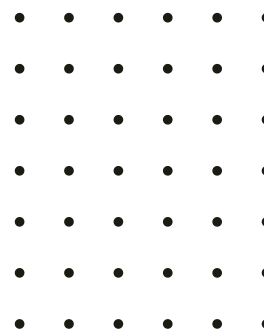
Representa el cierre de una etapa, la última gran decisión como rover, para dar un paso hacia la adultez, pensada como una vida de servicio, compromiso y fe, sostenida por los valores que reafirma cada día con su Promesa y su vida scout. Es el momento en que el joven elige remar por sí mismo su propia canoa, llevando en su mochila todo lo vivido, lo aprendido, soñado y logrado.

Como toda ceremonia scout debe ser sencilla pero solemne, significativa, con fuerte contenido simbólico, y sobre todo con la marca personal de quien parte. Por eso, el rover debe ser parte activa en su preparación, eligiendo cómo y con quién quiere compartir este momento. Se pueden incluir gestos, sorpresas, palabras de educadores y compañeros, videos, fotos, símbolos que resuman su ruta scout. Todo lo que ayude a que se sienta reconocido, acompañado y agradecido.

Es importante también la presencia de los afectos, su grupo scout, su familia, sus hermanos de comunidad, los más chicos que hoy recorren el mismo camino que él o ella transitó. De esta manera es también un testimonio vivo que inspira a otros a avanzar en su propio camino.

Desde la fe, esta ceremonia es también una acción de gracias: por el camino recorrido, las personas que Dios puso en la ruta, las experiencias vividas. Es una oportunidad para recordar la Promesa con mayor profundidad y libertad, sabiendo que ese compromiso se traslada ahora al mundo, a la vida adulta, al trabajo, al estudio, a cada ámbito donde el Rover será testigo del Evangelio y de la Ley Scout.

Con alegría, fuego y emoción, la comunidad o clan despide a su compañero. Es un adiós y un envío a la misión: porque la Ruta Rover no termina con la Partida, sino que se expande. La llama continuará encendida en el corazón de quien elige servir y vivir con sentido.



PROGRESIONES

Estén preparados.

“Tengan puesta la ropa de trabajo y sus lámparas encendidas. Sean como personas que esperan que su patrón regrese de la boda para abrirle apenas llegue y golpee a la puerta. Felices los sirvientes a los que el patrón encuentre velando a su llegada.

[...] Estén también ustedes preparados, porque el Hijo del Hombre llegará a la hora que menos esperan.”

Lucas 12, 35-40



En la Rama Rovers identificamos 4 etapas, señaladas con 3 progresiones: Encuentro, Comunidad y Misión.

La insignia de cada etapa de progresión es la misma que la de rama, a la cual se le cambia el color del fondo.

La insignia de Rama se entrega al momento del ingreso a la misma, o en los sábados siguientes, quedando a criterio de cada jefe de rama.

Encuentro

Color del fondo: verde

“En esta primera etapa en la comunidad o clan, me dedico a observar y observarme; para participar desde lo mejor y para potenciar los mejor de mis hermanos scouts. En este momento de decisiones importantes en mi vida, me sumo en proyecto junto a otros y presento los míos. En éste nuevo camino, empiezo a descubrir que remando mi propia canoa soy feliz porque no estoy solo.”

Que al finalizar esta etapa los y las rovers logren:

- Enriquecer los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos en la Rama Andinista según su desarrollo personal y comunitario.
- Aceptarse a sí mismo, tomando conciencia de las propias posibilidades y limitaciones.

- Potenciar su autoestima personal y dentro de lo grupal, para desenvolverse en la vida, en las relaciones afectivas y en su opción vocacional.
- Ser capaz de actuar libremente y con creatividad en todos los aspectos de la vida según sus características personales.
- Vivenciar el encuentro personal y comunitario con el Gran Jefe, a partir de la liturgia, la mística y los signos Rovers.
- Descubrir y desarrollar su vocación.
- Apreciar el Medio Ambiente, nuestra “casa común”, velando por su conservación y fomentando su mejora.

Se sugiere trabajar la parábola del “Hijo Pródigo” Lucas 15, 11-32, este evangelio pone luz a momentos de decisión y autoconocimiento, invita a una profunda reflexión, donde se puede orientar al joven a generar su propia oración para esta etapa.

Comunidad

Color del fondo: celeste

“Sigo dando pasos dentro de éste gran juego, hoy puedo mirar un poco más a los que me rodean, comienzo a aprender de qué se trata la escucha activa, descubro que en cada proyecto que propongo y en el que participo crezco como persona. Necesito estar en sintonía con mi



Comunidad porque me hace feliz y siento que hago felices a los demás.”

Que al finalizar esta etapa los y las rovers logren:

- Cuidar de su propio cuerpo, siendo consciente de los beneficios que aportan los contactos con la Naturaleza, los hábitos de la actividad física, higiene y una buena alimentación.
- Observar y utilizar críticamente los contenidos provenientes de las diversas fuentes de información.
- Experimentar la vida en armonía con la Naturaleza, desenvolviéndose en ella con responsabilidad.
- Estudiar la incidencia de los avances científicos y tecnológicos, analizando sus consecuencias, desde el punto de vista de la mejora de la calidad de vida, así como del posible deterioro del Medio Ambiente.
- Superar los prejuicios y las discriminaciones culturales, sociales o personales, posicionándose claramente frente a ellos y potenciando el acceso a los elementos culturales propios y externos.

Se sugiere en esta etapa introducir la parábola del “Buen Samaritano” Lucas 10, 25-37, este evangelio nos enseña a mirar y escuchar a quienes nos rodean, es detenerse, prestar atención, dejarse tocar por las necesidades de los demás.

Misión

Color de fondo: rojo

“El camino es un eterno decidir, por eso me apoyo en mis hermanos scouts y en mi cayado para sobrepasar cualquier escollo. Decido cual es mi rumbo para que el servicio sea motivo de alegría para mí y los demás. Intento siempre ser factor de cambio para que mis acciones concretas, por pequeñas que sean, encaminen el Reino de Dios en la tierra para todos los hombres.”

Que al finalizar esta etapa los y las rovers logren:

- Reconocer los diferentes grupos y hechos religiosos, y filosófico existenciales presentes en la historia y en la cultura, así como la influencia de sus mensajes.
- Ser conscientes del grado de identificación con los sistemas de valores inherentes a la religión y/o creencias personales, valorando y dialogando con los distintos enfoques éticos y morales, sistemas de creencias y confesiones.
- Analizar los interrogantes profundos del ser humano y buscar respuestas coherentes permaneciendo abierto/a a las diferentes creencias.
- Descubrir la importancia del propio ser con toda sus posibilidades de expresión y relación, valorando la dignidad humana.- Adoptar una actitud de continua

autoformación para ser una persona cada día más completa.

- Poner todos los conocimientos, destrezas y valores personales al servicio de los demás.

Se sugiere trabajar en esta etapa el evangelio de San Mateo 5, 13-16 “Ustedes son la sal de la tierra... Ustedes son la luz del mundo”

Este pasaje nos invita a:

- Revisar el rumbo
- Entender que el servicio no es sacrificio vacío, sino oportunidad de transformación
- Descubrir que el verdadero cambio empieza por uno mismo, pero se refleja en el bien que provocamos a los demás.



OBJETIVOS



“Yo lo puedo todo
en aquel que
me conforta”

Filipenses 4, 14



CORPORALIDAD

OBJETIVOS TERMINALES

Un y una rover capaz de...

Participar activa y conscientemente en el desarrollo de su cuerpo, a través de la práctica de diversas actividades, el cuidado de su salud y su alimentación.

Entender la importancia de la higiene y el cuidado de su aspecto personal, manteniendo hábitos saludables.

Valorar su tiempo y el de los demás, aprovechándolo de forma organizada, respetando cada momento y necesidad.

Comprender y aplicar las técnicas de campismo adecuadas para cada situación, aprovechando al máximo las posibilidades de la vida en la naturaleza.

Identificar y aplicar los conocimientos sobre educación sexual para un desarrollo responsable, entendiendo que las diferencias nos enriquecen y promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades.

CONTENIDOS RELACIONADOS

Manejo y cuidado del cuerpo. Movimientos y sentidos. Afianzamiento del sentido de uso de espacio temporales. Detectar riesgos. Prevención. Primeros auxilios. RCP.
Cuidado integral de la salud. El derecho a la salud. Salud comunitaria.
Bioética. Tipos de inteligencias.
Destrezas. Deportes. Danzas, bailes y expresión corporal.
Caminatas, excursiones, marchas, rally, juegos y dinámicas.

Cuidado del cuerpo. Aseo personal. Hábitos de higiene y orden. Buenos modales.
Respeto del cuerpo y de las diferencias.
El cuerpo humano. Prevención de enfermedades y adicciones.
Prácticas saludables. Alimentación saludable.

Organización del tiempo y responsabilidad. Descanso.
Mi tiempo y el de los demás. Gestión efectiva y equilibrada.
Planificación a corto, mediano y largo plazo.

Topografía. Constelaciones. Orientación por medios naturales.
La Rosa de los Vientos. Brújula. Reloj de sol. GPS - Brújula digital.
Claves. Telecomunicaciones. Señales de Pista. Acecho. Formación [tipos y señales].
El equipo personal de campamento. Tipos de campamentos. Fogón - Veladas.
Obtención, purificación y potabilización de agua. Caza y pesca.
Tipos y técnicas de fuego. Iniciadores de fuego - Cocina. Métodos de cocción alternativos.
Nudos, amarres, anclajes. Construcciones elevadas. Apreciación de alturas y distancias.
Antropometría. Supervivencia en distintos ambientes. Seguridad en las actividades.

Diferencias entre el hombre y la mujer. Manejo de mi cuerpo.
Hombre y mujer: imagen de Dios. Actividades conjuntas. Privacidad y pudor.
Características del desarrollo humano. Cambios físicos y psicológicos. Igualdad de derechos y oportunidades.
Machismo y feminismo. Sexualidad responsable. La Dignidad de las personas.

CREATIVIDAD

OBJETIVOS TERMINALES

Un y una rover capaz de...

Apreciar el arte como expresión sensible del mundo, conociendo sus diferentes manifestaciones y aprovechándolas para representar sus ideas, emociones y percepciones.

Desarrollar diferentes formas y estrategias de expresión para manifestarse de manera responsable y respetuosa, favoreciendo espacios de comunicación y crecimiento compartido.

Resolver distintas situaciones, buscando soluciones ingeniosas y eficientes, desarrollando la capacidad de pensar, criticar, crear, innovar y reflexionar.

Construir habilidades de liderazgo, comunicación asertiva y efectiva, con capacidad para trabajar en equipo, aplicando los conocimientos adquiridos y optimizando las capacidades individuales.

Comprender y aplicar los conocimientos científicos y desarrollos tecnológicos actuales, aportando los propios para ponerlos al servicio de la comunidad.

CONTENIDOS RELACIONADOS

Interpretación de Instrumentos. Mímica. Imitaciones. Títeres. Artesanías. Dibujo. Pintura. Conocer y cantar las canciones típicas de la rama, entre otras.
Destrezas manuales [costura, maquetas, trenzados, etc]. Teatro. Elaboración de Instrumentos.
Sombras. Expresión musical, escrita, oral y corporal. Composición musical, bandas, coros, duetos, etc. Diseño digital. Fotografía.

Las distintas culturas y sus expresiones artísticas. Comunicación creativa. Lectura y búsqueda de información. Cuentos y leyendas. Diálogo y discusiones. Acuerdos. Iniciativa.

Lectura y búsqueda de información. Análisis crítico de la información. Diálogo y discusiones. Acuerdos. Iniciativa. Negociación. Resolución de conflictos. Debate, consenso, críticas. Límites. Medios de comunicación. Causas y consecuencias.

Acertijos. Adivinanza. Toma de decisiones. Juegos de ingenio. Juegos de pensamiento lateral. Improvisación. Soluciones creativas. Escuchar a otros. Opinar y evaluar. Responsabilidad. Respeto a la autoridad. Disciplina. Autoformación. Proyectos. Equipos de trabajo.

Pensamiento divergente. Herramientas creativas. Estrategias creativas. Investigación, desarrollo e innovación. Propuestas y presentaciones. Gestión de empresas. Inteligencia emocional. Curiosidad. Herramientas y tecnología a su alcance. Reparaciones caseras. Experimentos. Redes sociales. Seguridad en el hogar. Acceso a nuevas tecnologías, beneficios y desventajas. Avances científicos y tecnológicos, sus consecuencias.

C A R Á C T E R

OBJETIVOS TERMINALES

Un y una rover capaz de...

Incorporar las bases del Movimiento Scout como herramienta para la vida, actuando de forma consecuente con los valores que expresa; con una actitud constante de servicio como forma de vida y manifestación de amor.

Aceptarse, pero también ser autocrítico, reconociéndose como autor de su crecimiento y desarrollo personal, esforzándose por superarse constantemente y aceptando el acompañamiento de los demás.

Definir claramente sus objetivos personales, estableciendo un proyecto de vida que contemple su vocación; esforzándose por alcanzar sus metas y acompañar en el crecimiento a los demás.

Discernir entre el bien y el mal, con la mirada siempre en la justicia, la equidad, la misericordia y la construcción de la paz; valorando la libertad, los derechos y la democracia en sus diferentes aspectos, con respeto y participación activa.

Interpretar la vida con optimismo, dispuesto a adaptarse a las diferentes circunstancias con alegría y responsabilidad.

CONTENIDOS RELACIONADOS

La Ley y la Promesa Scout.
Saludo y Lema.
La Flor de Lis. El uniforme y sus insignias.
Vida de B.P. Historia del escultismo.
El cayado. La Comunidad o Clan Rover. Organismos de la Comunidad. Símbolos.

Aprender de los errores. Celebrar los logros.
Manifestación de sentimientos. Autocontrol. Aceptar las críticas. Sencillez.
Identidad. Reconocimiento. Autocrítica. Coherente y consecuente.
Manejo de las emociones. Adaptabilidad. Escucha activa.
Importancia de la educación formal.

Especialidades
Profesiones y oficios. Juegos cooperativos.
Competencia. Coeducación. Acuerdos. Confiabilidad.
PPA. Vocación y proyecto de vida. Autoevaluación. Lealtad.
Jerarquía de valores. Ética y moral.

Marginación, discriminación y desigualdad. Ser agentes de cambio.
Compromiso Social, Iglesia y Escultismo. ONG y OSC.
Derechos humanos. Derechos del niño. Espacio personal. Lo público y privado.
Democracia. Civismo, ciudadanía y responsabilidad social. Poder. Organismos internacionales.
Códigos de convivencia. Respetar las reglas de juego.

Control de los impulsos. El juego dramático. Vivir con alegría.
Tipos de humor [diferencias]. Reír con otros. Climas positivos.
Reírse de uno mismo. Alegría de vivir. Diversión y responsabilidad. Fortaleza.
Resiliencia. Duelos. Escollos. El absurdo.

SOCIOAFECTIVIDAD

OBJETIVOS TERMINALES

Un y una rover capaz de...

Entender la importancia de la familia desde el amor, la protección y el respeto, valorándola como componente fundamental de la sociedad y para el desarrollo de cada persona.

Vivir la amistad como expresión del amor al prójimo y a sí mismo, demostrándola desde la aceptación y el respeto, símbolo de hermandad.

Reconocer la importancia de su país desde la historia, cultura y valores que hacen a su identidad nacional, para así fortalecer su conciencia ciudadana.

Comprometerse con su comunidad, con una mirada crítica y constructiva, capaz de proponer ideas, desarrollar proyectos y llevarlos adelante con responsabilidad y dedicación.

Respetar y proteger la Casa Común, identificándose como parte de la tierra al encontrar a Dios en la naturaleza y en los demás.

CONTENIDOS RELACIONADOS

Mi familia. Los padres. Ayuda y acompañamiento del adulto.
Comunicación de sentimientos y emociones. Comportamiento. Límites.
Concepto de familia. Comunicación intrafamiliar.
La misión de la familia. Acuerdos y responsabilidades. Independencia y autonomía.
La familia en el plan de Dios. La construcción de la familia.

Amigos y compañeros. Integración. Hermandad y respeto. Compartir.
La comunidad. Amigos, conocidos, pareja [diferencias].
Fraternidad. Empatía. Confianza. Sinceridad y templanza.
Narcicismo y egocentrismo. Amistades nocivas.

Nuestra comunidad. Nuestra Nación. Fechas patrias y cívicas.
Tratamiento y protocolo del uso de los símbolos patrios.
Expresiones artísticas nacionales. Los países vecinos y sus culturas.
Personajes destacados de la historia nacional y mundial.
La cultura y tradición de los pueblos originarios.
Compromiso y participación política. Lugares de acampe. Salidas culturales.

El proyecto y servicio Rover.
Solidaridad. Realidad y propuestas de cambios.
Actitud permanente de servicio. Compromiso social.

Ecología. Ecosistemas. Cuidado de animales domésticos. Reciclaje.
Recursos Naturales y cuidado del medio ambiente.
Huellas. Rastros. Herbario. Reconocimiento de plantas, árboles, pájaros, etc.
Tipo de energías. Sistemas de construcción alternativos.
Contaminación. Conservación. Cambio climático. Producción sustentable y sostenible.

ESPIRITUALIDAD

OBJETIVOS TERMINALES

Un y una rover capaz de...

Encontrar a Dios en cada persona y en toda la creación.

Conocer los principios y la Doctrina Social de la Iglesia, para asumir el compromiso de vivir sus valores y ser profetas de la Buena Nueva.

Ser misionero, dando testimonio de Fe en forma personal y comunitaria.

Practicar la oración, el servicio y el cuidado de la Casa Común como expresión del amor de Dios.

Expresar su relación con Dios a través de la vida sacramental.

Respetar las opciones religiosas de otras personas, buscando la comunión y la paz entre hermanos.

CONTENIDOS RELACIONADOS

Dios Creador. Dios, Gran Jefe de la Humanidad. La Santísima Trinidad.
El Cristianismo. El Reino de Dios.
Dios existe y me habla. Mis actitudes reflejan a Dios.
Dios sale a mi encuentro.
Dios me llama.
La voluntad de Dios. Buscar el sentido de mi vida.

La Biblia, Palabra de Dios.
Nuestro Gran Jefe Jesús.
Virgen María: Madre de la Iglesia.
Iglesia Católica: Misión, Catecismo, Organización, Doctrina Social, documentos principales.
Los Profetas. Ser profetas.

Nuestra comunidad parroquial.
El amor, un mandamiento nuevo.
Ser Católico: significado y misión.
Vida de los Santos patronos.

Oración del Rover.
La Oración personal y comunitaria.
La Misa, sus partes y significado.
Formas de orar. El Santo Rosario.
Misericordia.

Conocer los Sacramentos, su importancia y haber realizado los correspondientes a su edad.

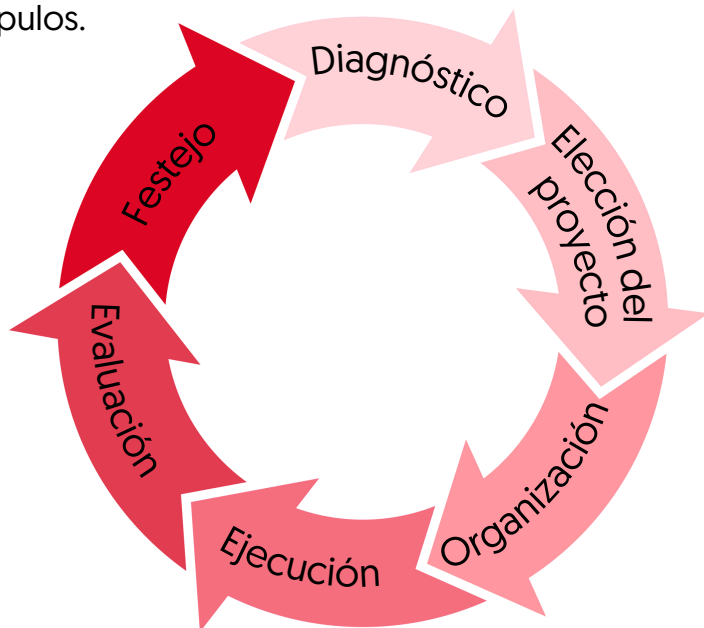
Respeto. Las diferencias (reconocer y valorar).
Convivencia y tolerancia.
Otras confesiones religiosas.
Grupos y hechos religiosos y filosóficos en la historia y la cultura.

CICLO DE PROGRAMA



Teniendo en cuenta que nuestro método scout es un sistema donde interactúan los elementos, las personas y los aprendizajes, es que desde la Federación Scouts Católicos en la Argentina proponemos un ciclo de programa que tenga en cuenta todos estos aspectos al momento de ser llevado adelante, ya que todos son fundamentales para el éxito de nuestro Ciclo de Programa.

Las personas dentro del método son los jóvenes y los educadores, y a su vez la interacción que se lleva adelante entre ellos. El lugar de privilegio lo tienen los jóvenes, y el adulto es quien motiva, orienta e impulsa a los jóvenes con una actitud de apoyo constante, es quien camina a su lado, educando desde el amor, ese mismo amor con que Jesús enseñaba y acompañaba en el crecimiento de sus discípulos.



Diagnóstico

Etapa de evaluación de la rama y de los PPA, se comienzan a diseñar los proyectos y acciones para llevar adelante.

Es importante que todos los rovers sean partícipes de este momento, para que el ciclo contemple los objetivos y las ideas de todos los integrantes del clan o comunidad.

El equipo de educadores puede aportar en este momento su punto de vista en cuanto a la evaluación de la situación actual de la comunidad o clan, realizar preguntas orientadoras respecto a las actividades a desarrollar, generar propuestas que faciliten la generación de ideas, etc.

Elección del proyecto

En este momento se debe llevar adelante la evaluación de factibilidad de los proyectos sugeridos en la etapa anterior.

Los educadores orientan con preguntas que favorezcan el discernimiento y luego se lleva adelante la elección del proyecto de comunidad o clan que se llevará adelante.

Una vez elegido el proyecto, se redactará teniendo en cuenta las preguntas orientadoras. “¿Qué?, ¿por qué?, ¿Para qué?, ¿Quiénes?, ¿Con quién?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?. Es necesario considerar los costos de la puesta en marcha del proyecto y los recursos con que cuentan, para saber cuáles hay que conseguir.



Organización

Esta etapa consiste en la calendarización del proyecto elegido, considerando la distribución de las actividades que se llevarán adelante por equipos (temporales).

También se deben tener en cuenta otras actividades propuestas, campamentos, servicios, proyectos personales, actividades de grupo y parroquiales, entre otras. De esta forma los jóvenes cuentan con un cronograma de actividades, que si bien puede ajustarse durante la ejecución, permite una mejor organización personal y comunitaria.

Ejecución

Todas las ideas que se fueron gestando se hacen realidad, es el momento en el cuál los y las jóvenes ven materializados sus sueños, sus anhelos.

En este momento el educador acompaña en su desarrollo, encaminando las acciones cuando sea requerido, marcando el ritmo necesario para cumplir con lo calendarizado, realizando las observaciones necesarias para crear un ambiente seguro, y todas las intervenciones que considere para que el proyecto sea llevado hasta el final.

Es importante tener en cuenta el resto de las actividades de la rama, coordinar este proyecto con la progresión personal de cada uno, la presentación de especialidades, realización

de campamentos y demás elementos que hacen a la vida scout en los Rovers.

Evaluación

Una vez finalizado el proyecto, en asamblea se realiza la evaluación final, teniendo en cuenta que a lo largo de todo el proceso se fueron realizando evaluaciones parciales que ayudaron a ajustarse al camino señalado.

En esta evaluación se tendrá en cuenta los objetivos del proyecto, como también los personales, para señalar los logros alcanzados en los PPA, la participación de cada uno de los rovers en el proceso, tanto desde lo individual como en el trabajo en equipo.

De los resultados de esta evaluación se tendrán los insumos para comenzar un nuevo ciclo de programa.

Festejo

¡Reconozcamos el trabajo realizado! El festejo es clave para poder, entre todos, valorar el esfuerzo llevado adelante, la constancia y la perseverancia para alcanzar los objetivos propuestos, los resultados obtenidos y lo que generó el ciclo de programa en cada uno.

El festejo puede ser propio de la rama o se puede dar intervención al resto del grupo, a criterio del clan o comunidad.

¡Una idea!

Se sugiere que cada proyecto sea acompañado por la intercesión de un Santo, si bien los Rovers tienen sus patronos con una vivencia muy rica e interesante, se les podría invitar a investigar y proponer algún santo como intercesor, según las características del proyecto a transitar.

Es decir buscar esos “aliados”, que intercederán para que cada proyecto pueda ser concretado, a modo de ejemplo se puede utilizar la siguiente guía.

Aliados del camino

“La aventura de la santidad comienza con un sí a Dios.”- San Juan Pablo II

¿Qué es esta acción?

“Aliados del camino” propone encontrarnos con hombres y mujeres que, con sus vidas, dijeron Sí al amor, a la justicia, a la entrega, al servicio, a la esperanza. Ellos y ellas fueron protagonistas de su tiempo, como estamos llamados a ser los Rovers.

Su historia no es ajena, es una huella concreta que puede inspirar nuestra propia ruta.

Santa Teresa de Calcuta:

“No todos podemos hacer grandes cosas, pero sí cosas pequeñas con un gran amor”

¿Quién fue? Nació en Albania en 1910 con el nombre de Agnes Gonxha Bojaxhiu. Siendo muy joven sintió el llamado a la vida religiosa y se trasladó a la India, donde fundó las Misioneras de la Caridad. Dedicó toda su vida a servir a los más pobres entre los pobres, en hospitales improvisados, calles olvidadas y hogares invisibles. Fue canonizada en 2016.

¿Qué la une al espíritu scout? Teresa vivió la entrega silenciosa, constante y concreta, como propone la Ley Scout. No necesitó grandes discursos: sus manos y su mirada hablaban de Dios. Como buena guía, supo caminar junto a los más necesitados, sirviendo sin esperar nada a cambio, siempre disponible, siempre lista.

¿Qué podemos aprender cómo Rovers? Que el servicio no necesita escenarios especiales: está en cada gesto que nace del amor. Que la humildad y la perseverancia son signos de verdadera fortaleza. Que podemos ser luz en la vida de los demás incluso en medio de la oscuridad.

Desafío para hoy: ¿Con quién puedo compartir mi tiempo de forma desinteresada?, ¿Soy capaz de ver a Cristo en el rostro del que sufre?, ¿Qué cosas pequeñas podría hacer hoy con un gran amor?



Oración breve:

Señor Jesús, que el ejemplo de la Madre Teresa me recuerde que los milagros empiezan en lo pequeño. Que no me detenga ante la miseria ni la indiferencia, y que cada paso que dé esté cargado de compasión.

*Dame un corazón que siga tus pasos,
que sea semejante al tuyo.*

Así sea.



LA ORACIÓN ROVER

**Dame Señor,
un corazón vigilante,
que ningún pensamiento vano me aleje de Ti;
un corazón noble,
que ningún afecto indigno rebaje;
un corazón recto,
que ninguna maldad desvíe;
un corazón fuerte,
que ninguna pasión esclavice;
y un corazón generoso,
para servir.
Así Sea**

**Santa Teresa de Ávila - Ruega por nosotros
San Pablo - Ruega por nosotros.**

Esta oración está inspirada en una plegaria de Santo Tomás de Aquino al Santísimo Sacramento.

Santo Tomás [1225-1274], natural del sur de Italia [Reino de Sicilia/Nápoles en su época], vivió en el siglo XIII y compuso varias oraciones e himnos eucarísticos. Por tanto el texto original data de hace unos 750 años.

Nuestra versión adapta ligeramente el lenguaje de la original, conservando el sentido original: pedir un corazón virtuoso, entregado a Dios; para guardar la mente de distracciones negativas, expresar resistencia moral, y sumar el servicio como eje propio del método scout y emblema de los Rovers.

“Dadme, oh Señor Dios mío, un corazón vigilante que por ningún pensamiento curioso se aparte de Vos; dadme un corazón noble que por ninguna intención siniestra se desvíe; dadme un corazón firme que por ninguna tribulación se quebrante; dadme un corazón libre que ninguna pasión violenta le domine.”

LOS PATRONOS

“El luminoso ejemplo
de los santos
despierta en nosotros el gran
deseo de ser como ellos:
felices de vivir cerca de Dios”

Benedicto XVI
Homilía, Solemnidad de Todos los
Santos 2006





Santa Teresa de Ávila:

“En la Cruz está la vida y el consuelo”

Celebración: 15 de Octubre

También conocida como Santa Teresa de Jesús

Frente a nosotros, es una mujer destacada, una monja, envuelta en la humildad, el arrepentimiento y la sencillez, a su alrededor emana la llama de su vitalidad humana y espiritualidad enérgica; también la consideramos como una reformadora y fundadora de un grupo religioso con una larga trayectoria, un escritor talentoso y fructífero, un mentor de vida espiritual, una contemplación inigualable y un alma activa incansable.

El Papa Pablo VI la anunció como la primera mujer Doctora de la Iglesia.

Su vida debe interpretarse según el plan que el Señor tenía para ella, con los grandes deseos que puso en su corazón, con las misteriosas enfermedades que sufrió de joven (y la mala salud que la acompañó durante toda su vida). Ingresó en el Carmelo de la Encarnación de Ávila a los 20 años, tomando el nombre de Teresa de Jesús, huyendo de casa. En parte por las condiciones objetivas del lugar, en parte por dificultades de índole espiritual, luchó antes de llegar a lo que ella llama su “conversión”, a los 39 años. Pero el encuentro con algunos directores espirituales la lanzó a grandes pasos hacia la perfección.

Su juventud se vio asolada por una grave enfermedad, que la mantuvo postrada en la cama durante mucho tiempo. Durante cuatro días estuvo incluso en coma, como si estuviera muerta. Al cabo de cuatro días volvió a la vida de repente, con la garganta reseca por la sed y con fuertes dolores. Tardó tres años en recuperar la salud, lo que siempre atribuyó a un milagro de San José, que se convirtió en el patrón de la orden por este motivo.





San Pablo

Apóstol de los gentiles y mártir

Celebración: 29 de Junio



Por el camino a Damasco

Saulo se hace autorizar por el sumo sacerdote a llevar a juicio a los fugitivos a Jerusalén. “Y mientras iba caminando, al acercarse a Damasco, una luz que venía del cielo lo envolvió de improviso con su resplandor. Y cayendo en tierra, oyó una voz que le decía: «Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?». El preguntó: «¿Quién eres tú Señor?». «Yo soy Jesús, a quien tú persigues, le respondió la voz. Ahora levántate, y entra en la ciudad: allí te dirán qué debes hacer»” (Hech 9, 3-6).

Fue acompañado a Damasco, donde por tres días, afectado por lo sucedido, no tomó “ni alimentos ni bebidas”. Al tercer día se presentó a él un tal Ananías al cual Dios, durante una visión, había pedido buscarlo y de imponerle las manos para que recuperara la vista. “Él es el instrumento que he escogido, para que lleve mi nombre ante las naciones, a los reyes y a los hijos de Israel; y yo le mostrare cuanto debe sufrir por mi nombre”, le fue revelado a Ananías. Pablo se hace bautizar, conoce la pequeña comunidad cristiana del lugar, se presenta en la Sinagoga y testimonia cuanto le ha sucedido.

Comienza de aquí su apostolado. Se entretiene con los discípulos que se encuentran en Damasco, inicia a predicar con entusiasmo y enseguida llega a Jerusalén. Aquí conoce a Pedro y a los otros apóstoles que, después de una diferencia inicial, lo acogen y le hablan ampliamente de Jesús. Pablo los escucha, aprende las enseñanzas dejadas por el Maestro y fortalece su fe. Prosigue la predicación, pero se confronta con la hostilidad de tantos judíos y la perplejidad de diversos cristianos. Deja Jerusalén y regresa a Tarso, donde retoma el oficio de tejedor de tendales y continúa a dedicarse a la evangelización. Algunos años después Pablo, junto a Bernabé, entre los primeros judíos convertidos, llega a Antioquia e instaura estrechas relaciones con la comunidad cristiana.

Para conocer más a este Santo Patrono recomendamos ver la película “PABLO, APÓSTOL DE CRISTO” [2018] La vida de este apóstol es de gran interés para los jóvenes, no sólo por su proceso de conversión, sino además por el gran legado que dejó en los distintos pueblos que visitó, y como en cada uno la fe siguió vigente por mucho tiempo a través de sus “Cartas Paulina”, las que revivimos en la mayoría de las liturgias de la palabra durante el año.



Oración



Servicio



Reflexión



Crecimiento



Desafío



Proyección

ANEXO GUÍA PARA EL CAMPAMENTO DE SOLEDAD



¿Qué es el Campamento de Soledad?

Es una experiencia única y profunda que marca el cierre de la etapa Rover y la preparación para la Partida. Es un tiempo de retiro personal en la naturaleza, lejos del ruido cotidiano, donde el joven se encuentra consigo mismo, con su historia, con sus búsquedas y decisiones. Es una instancia de discernimiento vocacional, en el sentido más amplio: cómo y dónde quiere vivir, con quién, para qué y para quién.

No se trata de una actividad más, sino un eje simbólico y existencial del camino Rover, donde se busca profundizar el sentido y se proyecta hacia el futuro. En silencio, en oración, en escucha interior, el Rover se dispone a reencontrar la dirección de su “canoa”, revisando la ruta navegada y proyectando la nueva.

Objetivos

- Favorecer el autoconocimiento y la reflexión.
- Evaluar el camino recorrido dentro de la Comunidad o Clan Rover, con sus luces y sombras.
- Proyectar el futuro en sus dimensiones personal, profesional, espiritual y social.
- Reafirmar la Promesa Scout como parte de una vocación al servicio.
- Aceptar la soledad como espacio fecundo de escucha interior y encuentro con Dios.

Momento

Se realiza durante la última etapa de progresión: Misión, como preparación directa a la Partida Rover. La decisión debe surgir del propio joven, acompañado por su equipo de educadores, en un momento oportuno y maduro.

Duración sugerida

Entre 24 y 48 horas. Es importante no apresurar la vivencia ni exceder tiempos que puedan ser emocional o físicamente contraproducentes.



Planificación

Elección del lugar:

Debe ser un entorno natural que invite al silencio, la contemplación y la conexión interior, pero que garantice seguridad. Se debe contar con cercanía a servicios básicos de salud, señal de emergencia, o acompañamiento a distancia.

Es importante que el Rover no se sienta expuesto ni vulnerable, sino contenido desde lejos.

Definición de objetivos particulares:

Antes del campamento, el equipo de educadores conversa con el Rover sobre sus búsquedas, preguntas, expectativas y miedos, contemplando también sus objetivos del PPA, acompañando a expresar lo que desea revisar o buscar en esta experiencia.

Cronograma:

Establecer el programa de actividades, teniendo en cuenta todos los momentos necesarios para su desarrollo. Si bien el o la rover tiene la posibilidad de manejar sus tiempos, es importante seguir algunos ritmos diarios:

- Lectura o meditación
- Tiempo de escritura o bitácora
- Caminatas conscientes
- Silencio prolongado

- Momentos de oración
- Contemplación al atardecer
- Espacios de alimentación e higiene

Materiales:

Teniendo en cuenta el lugar de acampe realizar un check list de los elementos que se van a necesitar. Algunas sugerencias son

- Aislante, bolsa de dormir, carpa o abrigo adecuado.
- Biblia, cuaderno o bitácora, lápiz.
- Devocionario scout o textos inspiradores.
- Linterna, cantimplora, alimento, botiquín personal.
- Elemento simbólico: el cayado, una foto...

Desarrollo

Cada Campamento de Soledad es único e irrepetible, porque responde al camino de una persona concreta. Por eso, no existe un formato rígido. El joven puede elegir escribir, pintar, caminar, hacer silencio, rezar, recordar, soñar, llorar, agradecer. Lo importante es que todo sea auténtico.

El equipo de educadores puede sugerir recursos, como pasajes bíblicos, textos de BP, fragmentos de libros, una carta, una canción... infinitas posibilidades, que pueden por ejemplo entregarse en sobres y el rover decidirá cómo y cuándo utilizarlos.

Ritual de regreso

El regreso del Campamento de Soledad es físico, pero también espiritual y comunitario.

Por eso, es recomendable organizar una pequeña ceremonia o gesto íntimo, en el Kraal o en un lugar significativo, donde el Rover comparta lo vivido con su comunidad y renueve su compromiso de servicio y fe.

Puede entregar una carta, leer un texto, compartir una oración, o simplemente abrazar. Lo importante es que la comunidad reciba y acoja ese paso, reconociendo el proceso vivido.

El Campamento de Soledad es una experiencia de madurez, libertad y esperanza. Una antesala a la adultez comprometida que propone el Escultismo Católico, donde el joven se afirma en lo que cree, elige y ama. Es también una pausa, un espacio donde la vida interior se encuentra con el Gran Jefe Jesús, y se renueva el deseo de remar la propia canoa, con fe, coraje y alegría.





BIBLIOGRAFÍA

- Biblia
- Conferencia Episcopal Argentina [1993]. Catecismo de la Iglesia Católica.
- Conferencia Episcopal Argentina [2015]. Directorio de Pastoral Scout Católica.
- Corral Ruso, R. [1999]: "Las lecturas de la Zona de Desarrollo Próximo", Revista Cubana de Psicología, 16 [3]
- Federación Scouts Católicos en la Argentina [2018]. Documento preliminar - Programa educativo general.
- Federación Scouts Católicos en la Argentina [2018]. Documentos Fundacionales.
- Federación Scouts Católicos en la Argentina [2019]. Documento de Imagen e Indumentaria.
- Federación Scouts Católicos en la Argentina [2020]. Documento General de Programa.
- Galdona, Pbro. Javier. [1990]. Pedagogía de la fe en el Movimiento Scout. Seminario Regional de la CICE. Piriápolis, Uruguay, mayo de 1990.
- Lord Baden Powell of Gilwell [1908]. Escultismo para Muchachos.
- Lord Baden Powell of Gilwell. [1919]. Guía para el jefe de tropa. Publicado por Editorial Scout Interamericana, 1979
- Lord Robert Baden Powell, [1990] Roverismo hacia el éxito. Editorial Scout Interamericana
- Lord Robert Baden Powell de Gilwell [1939]. Rema tu propia canoa.
- Perez Aguirre, Luis (sf). Carnet de ruta: Meditaciones para la mochila. Editorial Claretiana.
- Philipps, Roland E. [1983]. El sistema de patrullas. Editorial Scout Interamericana.
- Poli, Mario Aurelio [2020]. El scout es al servicio como el cóndor a las alturas.
- Poli, Mario Aurelio [2020]. Fundamento bíblico y cósmico de la Mística y Espiritualidad en el Escultismo.
- Santo Padre Francisco [2015]. Carta Encíclica Laudato Si'.
- Santo Padre Francisco [2020]. Carta Encíclica Fratelli Tutti
- Unión Scouts Católicos Argentinos. [1980]. Hacia el Gran Jefe: Manual de oraciones para la hermandad scout-guía de nuestra Patria.
- Unión Scouts Católicos Argentinos. [1985]. Mi camino.
- Unión Scouts Católicos Argentinos. [1985]. Reglamentos de ramas: Lobatos, Scout, Raider, Rover.
- Unión Scouts Católicos Argentinos. [1987]. Orientaciones para guías de patrullas raider.
- Unión Scouts Católicos Argentinos. [1990]. Mística y signos Raider.
- Unión Scouts Católicos Argentinos. [1993]. Programa scout.
- Vigotsky, L.S. [1987]: Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores, La Habana, Editorial Científico-Técnica.
- www.heraldosdelevangelio.com

CRÉDITOS

Equipo Federal de Programa:

Directora: M.S. Nidia Farias

Colaboradores:

María Cecilia Furlan

M.S. Rocío Segura

M.S. Mariano Dupraz

Diseño:

Equipo Federal de Comunicación

Directora: Sc Daniela Teshka Collinao

Ilustraciones:

Sc Yamila Brufau

Edición fotográfica:

MS Alejandro Pietraperzia

Capellán Federal

Mario Aurelio Cardenal Poli

Jefa Scout Federal

M.S. Rocío Segura

FOTOS

Agradecemos la colaboración de las siguientes comunidades y clanes:

Clan Islas Malvinas - Grupo Scout Nuestra Señora de Lourdes

Comunidad Perito Moreno - Grupo Scout Almirante Zar

Clan Milac Navira - Grupo Scout San Alpa Cala

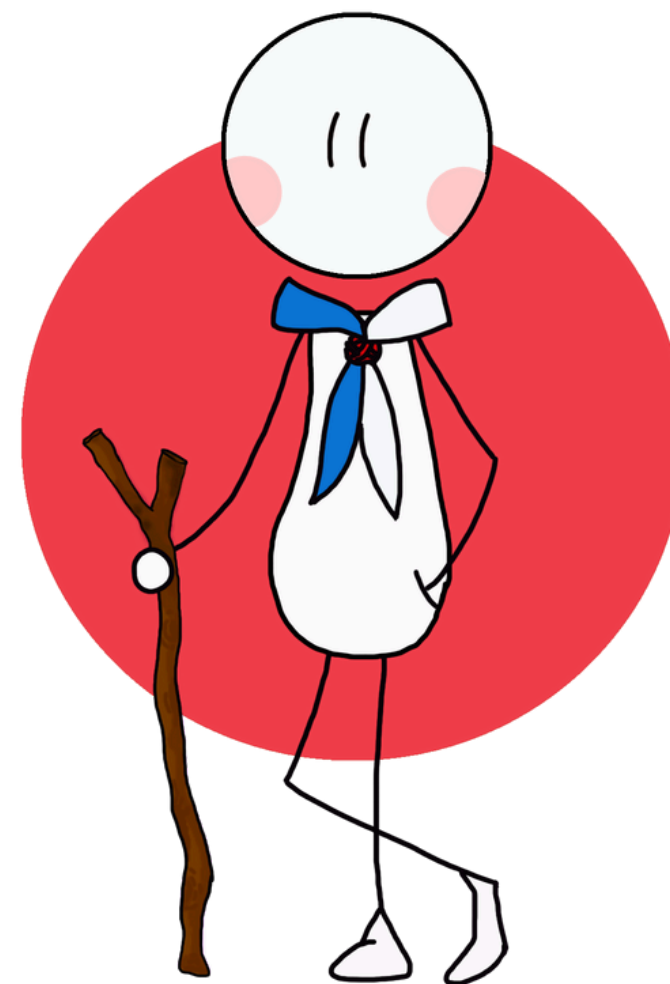
Clan Rover José de San Martín - Grupo Scout Papa Francisco

Comunidad Rover Madre Teresa - Grupo Scout Cristo Rey

Clan Santo Cura Brochero - Grupo Scout San Miguel Arcángel

Comunidad Rover San Roque - San Juan Pablo II

También a los organizadores y fotógrafos de los Moot Córdoba y Rosario de la FSCA.





Ideales
en Acción