



# LOBATOS

Federacion Scouts Católicos en la Argentina



**Federación Scouts Católicos en la Argentina**

Equipo Nacional de Programa  
Noviembre 2023

Área de Comunicación Nacional

Equipo Nacional Federal de Gestión

Arquidiócesis de Buenos Aires  
Rivadavia 415, C1002 AAC  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
República Argentina

Los textos, imágenes y gráficos del presente documento pueden ser reproducidos de modo parcial o total con su debida autorización.

# ÍNDICE

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Características Evolutivas ..... | 4  |
| Estructura Organizativa .....    | 8  |
| • Manada                         |    |
| • Viejos Lobos                   |    |
| • Seisena                        |    |
| • Seisenero-subseisenero         |    |
| Órganos de Gobierno .....        | 13 |
| • Consejo de la Roca             |    |
| • Consejo de Manada              |    |
| • Consejo de Akela               |    |
| Marco Simbólico.....             | 15 |
| • El ambiente de fantasía        |    |
| • La historia del Pueblo Libre   |    |
| • Nombres de caza                |    |
| • Oración del Lobato             |    |
| Símbolos.....                    | 21 |
| Objetivos de Rama .....          | 27 |
| Progresión Personal .....        | 33 |
| Ciclo de Programa .....          | 35 |
| Patronos .....                   | 38 |
| • San Francisco de Asís          |    |
| • Santa Clara de Asís            |    |
| Anexos .....                     | 44 |
| Bibliografía .....               | 52 |
| Creditos.....                    | 53 |



## CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS

El Movimiento Scout agrupa a los niños teniendo en cuenta las edades, para que su paso por éste sea un proceso, con una visión y una misión claramente definida en su método pedagógico.

La primera de estas agrupaciones se da entre los 7 y los 11 años. Aquí encontramos a la rama Lobatos, llamados así por pertenecer a una manada de lobos, cuyos líderes están representados en los personajes del Libro de las Tierras Vírgenes, escrito por Rudyard Kipling, ganador del premio Nobel de literatura en el año 1907.



EL LIBRO  
DE LAS  
TIERRAS  
VÍRGENES

RUDYARD  
KIPLING

# DESARROLLO INTEGRAL



## **Interacciones entre el desarrollo cognitivo, socioemocional y físico.**

El desarrollo integral es necesario para la vida y el trabajo. Pero, además, las tres dimensiones de desarrollo de habilidades interactúan unas con otras, es decir, no son compartimentos estancos. Por otro lado, en cada momento de la vida todas las dimensiones de habilidades se van construyendo sobre las anteriores.

Nos encontramos en un período denominado de latencia, un lapso de quietud sexual entre el complejo de Edipo y la adolescencia, que coincide prácticamente con la escolaridad primaria.

El rol del educador scout en esta rama es fundamental. Deberá ser capaz de darle contención al niño y brindarle una respuesta adecuada a sus necesidades; de esta manera estará contribuyendo a la construcción de su sensación de seguridad, a su confianza en él mismo y en los demás. Esto ayudará a ir constituyendo a los niños en seres empáticos e independientes.

Para acompañarlos en su recorrido por las diferentes etapas de la rama, es necesario poder trabajar con las funciones ejecutivas: emoción, atención, memoria. Estas primeras funciones aspiran a transformar las funciones socioemocionales en pos de nuestras metas. Parte de nuestra tarea es lograr que los niños aprendan a realizar cosas de manera autónoma: a asumir compromisos, responsabilidades, compartir, interiorizar normas; por eso el educador debe ser un mediador en el proceso de aprendizaje. Esta es nuestra didáctica: conseguir que aprendan valores como personas integrales, como colaboradores de las familias en la formación de los niños.

Lo que debemos fomentar, teniendo en cuenta las diferentes individualidades, es la seguridad en sí mismos, la alegría de vivir, la iniciativa, la empatía, la capacidad de diálogo y escucha. Es una etapa de gran comunicación oral y de reconocimiento de emociones propias y del otro; de ahí que el juego es una actividad importante, ya que hay un gran desarrollo físico [que incluye el desarrollo óseo, muscular y cerebral] y la importancia del reconocimiento de reglas.

Por eso, es importante diseñar las actividades para entrenar hábitos inteligentes teniendo en cuenta los

intereses de la etapa y el rango amplio de las edades, ya que no es lo mismo un niño a los 7 que a los 11 años. Buscan agruparse por sexo, demuestran intereses y comportamientos diferentes.

Por lo tanto, es necesario:

1. Organizar el entorno de manera adecuada para facilitar el aprendizaje.

Se trata que los niños aprendan a vivir lo que es ser lobato a través del trabajo en equipo, del clima en la manada, la experiencia y de la información como canal de comunicación que favorezca situaciones de aprendizaje: proyectos, conflictos a solucionar, problemas a resolver.

2. Conseguir el objetivo es vivido como un premio. Hay muchos tipos de premios, por eso en cada situación tendremos que decidir cuál es la recompensa que refuerce el comportamiento que deseamos que adopte el lobato. Sancionar es una herramienta necesaria, pero que hay que aprender a usar. Debe quedar claro que son una consecuencia de los actos, que nunca se sanciona a la persona.

3. Otro punto importante a tener en cuenta son los hábitos. Es muy importante respetar el encuadre establecido, horarios, rutinas, etc. por parte de toda la rama, extensiva al grupo en general.

4. Imitar es una función esencial de la inteligencia humana. La teoría del aprendizaje social afirma que la mayor parte de nuestro comportamiento se aprende por observación. Hay un modo de modelaje muy eficaz, que Vygotski[1] [1982-84], estudió y llamó con el nombre de «zona de desarrollo próximo». En ella, el niño es capaz de realizar determinadas acciones, con el acompañamiento de adultos, que tienen como propósito el desenvolvimiento autónomo del lobato.

5. Un punto a tener en cuenta es el de las creencias, ya que influyen poderosamente en nuestros sentimientos y decisiones. Sobre todo, en esta etapa, donde niños, niñas y jóvenes, todavía no han sido influenciados fuertemente por sus vínculos sociales, ya que todavía su estructura interna es constituida por su círculo primario de contención [familia].

Como scouts católicos es significativa en esta etapa la preparación para el sacramento de la Eucaristía, por eso es fundamental el acompañamiento y el testimonio de sus educadores.

Los niños poseen un gran potencial y su necesidad de aprendizaje es constante. La propuesta es que los educadores sean quienes, respetando el tiempo de cada lobato y lobezna, motiven la vivencia plena del Gran Juego en cada encuentro.



## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

### **MANADA**

La unidad metodológica es la MANADA, la cual se conforma por niños y niñas quienes serán los lobatos y lobeznas. Esta terminología se asocia al Libro de la Tierras Vírgenes de Rudyard Kipling, allí la manada de lobos era reconocida en la selva por su capacidad de organización y cumplimiento de la Ley, en contraposición de los Bandar-log, el pueblo de monos que vivía sin orden y sin solidaridad, valores fundamentales para alcanzar la libertad.

En cuanto a su organización, se sugiere que esta cuente con un mínimo de dos seisenas y máximo de 30 niños acompañados por un adulto cada 6 de ellos.

La Manada estará guiada por Educadores Scout quienes tomarán el rol de viejos lobos cuyos nombre de caza se relacionarán con los personajes que se encargaron de la educación de Mowgli en el Libro de las Tierras Vírgenes. Al igual que en la Manada de Seeonee, en las manadas de lobatos y lobeznas, se promueve el compañerismo, el aprendizaje en grupo, la responsabilidad, la solidaridad, ya que en ella se refleja el funcionamiento de una sociedad, por lo tanto serán herramientas que le servirán a estos niños para desenvolverse en ella con total éxito en el futuro.

Así como establece nuestro libro cabecera: “la fuerza de la manada es el lobo, la fuerza del lobo es la manada” cada niño y niña tiene un rol imprescindible dentro ella. Para esto será fundamental que cada viejo lobo, conozca en particular a cada uno de los lobatos y lobeznas para potenciar sus capacidades personales y lograr un sentido de pertenencia en la misma.

Cada manada tendrá su propio nombre, y se sugiere que sean sobre las características de los lobos o extraído de “el libro de las tierras vírgenes”

Esta puede estar integrada sólo por niños, sólo por niñas o puede ser mixta. En este último caso se sugiere que las seisenas sean homogéneas.

*“El Espíritu de la Familia Feliz cuenta más que cualquier cosa” B.P.*

La Manada es la gran familia feliz del movimiento scout, donde todos son hermanos. El modelo de organización interno de la “familia feliz” es el marco simbólico y también funcional.

Al ser una familia feliz, en la Manada debe predominar el respeto, la confianza en los demás, un ambiente adecuado para que todos puedan hablar y decir lo que piensan y sienten.

‘Todos a una’ como cuando se unen al verse amenazados por los perros jaros.

### **Lema: "Siempre mejor"**



## Viejos lobos

*“En la selva, el Viejo Lobo es inteligente y sabe lo que es mejor para tener éxito en la caza, por tanto, todos los Lobatos lo obedecen siempre con prontitud; aun cuando el Viejo Lobo no esté presente, los Lobatos obedecen sus órdenes, pues es el deber de cada Lobato en la Manada jugar el juego honradamente.*

*Y así es en nuestras Manadas, el Lobato obedece las órdenes de su padre, de su madre o su maestro; véanlo o no lo vean se puede tener confianza de que hará cuanto pueda.”*

*B.P.Manual del lobato*

Mowgli, para poder vivir en la selva necesitó de viejos lobos que lo orientaran, acompañaran y brindaran las herramientas necesarias para poder desarrollarse en ella con total plenitud. Aquel educador scout que lleve la responsabilidad de dirigir y encabezar a los viejos lobos adoptará el nombre de Akela, el resto de los ayudantes tendrán nombres relacionados a los personajes del Libro de las Tierras Vírgenes.

Es importante remarcar que no puede haber manada sin Akela.

Nombres sugeridos: BAGUEERA, BALOO, KAA, RAKSHA. En el caso de tener un gran número de educadores se podrán utilizar los personajes de cuentos posteriores de RUDYARD KIPLING como KOTICK (la foca blanca) o RIKKI-TIKKI-TAVI (pequeña mangosta)

Los nombres de caza de los viejos lobos deben ser elegidos teniendo en cuenta la característica del Educador Scout en similitud con el personaje seleccionado.

Por otra parte, la labor de la educación nunca debe hacerse en solitario, debe haber una comunicación con los demás, por lo tanto, el diálogo será fundamental entre ellos, siendo primordial el trabajo en equipo, “todos los creyentes se mantenían unidos, y ponían lo suyo en común” [Hech 2, 44-45] ya que lo hacemos en pos de la educación de cada uno de los niños y niñas que Nuestro Gran Jefe nos confió.



"Jesús nos advierte que para entrar al Reino de los Cielos tenemos que ser como niños", y que mejor que el educador de manada no pierda la capacidad de asombro, de imaginar e integrarse en el juego siendo ejemplo del respeto por las reglas y por cada integrante en el gran juego.

*"Para tener éxito como jefes de manada debe gustaros sentaros en el suelo, en medio un grupo de lobatos ávidos por escucharlos. Será preciso que separen entusiasmarlos con mil cosas insignificantes, que estéis dispuestos a reír a menudo y a permanecer terriblemente serios y graves en un momento en que tenéis unas ganas locas de reír.*

*Para tener éxito en vuestra tarea, es preciso que os entreguéis a ella seriamente y que hagáis todo en cuanto podáis."*

VERA BARCLAY

## **SEISENA**

La manada está compuesta por seisenas, si bien el término indicaría la cantidad ideal de integrantes [6] en cada una, no es determinante y puede variar según la cantidad de beneficiarios y circunstancias.

Para la conformación de estas, será necesario que los educadores scouts evalúen en un principio armarlas por afinidad para promover la adaptación exitosa del niño o niña, y luego evaluar la posibilidad de reorganizarlas según las necesidades de la manada y la aceptación de los Lobatos y lobeznas, buscando la armonía para lograr una óptima integración.

Cada Seisena se denomina por un color, teniendo en cuenta los pelajes habituales de los lobos. Estos son: blanco, gris, negro, marrón y rojo. El orden de formación de las seisenas puede variar según las necesidades de cada Grupo Scout.

Es importante tener en cuenta que las seisenas a diferencia de las patrullas scouts, o andinistas, no tienen cargos, como por ejemplo guardián de la leyenda etc., ni orden de formación, exceptuando al seisenero y subseisenero, ya que funcionan solo para el mejor desarrollo de las actividades, por consiguiente los integrantes no son permanentes pudiendo cambiar de

Seisena según lo necesite la Manada, siempre teniendo en cuenta que el niño o niña acepte dicha modificación.

## **Seiseneros, subseiseneros**

El seisenero es elegido por el Consejo de la Roca, siendo los Viejos Lobos los encargados de exponer las cualidades que deben tener. Es recomendable que éste haya formulado su Promesa de Lobato, para que conozca bien la Ley y pueda colaborar con su cumplimiento, así como también acompañar a los lobatos y lobeznas nuevos en la adaptación de la vida en la selva.

El subseisenero acompañará al seisenero y ocupará su lugar en caso de que este se ausente por cualquier motivo. Su elección estará a cargo de los viejos lobos y los integrantes de la seisena, siendo los adultos los encargados, como en el caso anterior, de detallar las características que debe cumplir el mismo.

Estos cargos pueden variar según las circunstancias: como por ejemplo, deje de participar de las actividades, se mude etc. En el caso de las Manadas recién conformadas, estos roles serán transitorios mientras tanto se trabajará la capacidad de liderazgo y se formará a los futuros promesados.

## ÓRGANOS DE GOBIERNO

### El Consejo de la Roca:

*“Cuando la manada se reunía en la selva,  
Akela, el Viejo Lobo,  
estaba de pie sobre una gran roca colocada  
en el centro  
y los lobos sentados a su alrededor”.*

*BP Manual del Lobato*



Así mismo los lobatos y Viejos Lobos se reunirán en el Consejo de la Roca para poner en común y consensuar las decisiones sobre los temas importantes para la Manada. Algunos de estos temas a tratar pueden ser la admisión de nuevos integrantes, entrega de insignias de progresiones, aptitudes, especialidades, pedido de promesa, presentación formal del calendario de actividades del período, elección de seisneros, etc. Llevar adelante la práctica correcta de este organismo permite a los lobatos ejercitar el respeto y la escucha atenta.

La forma habitual de reunirse es el círculo, en él se expresa con mayor claridad que somos una familia en la cual todos somos iguales. En el círculo todos pueden verse, nadie ocupa el primer puesto o el último lugar. Es el momento apropiado para que toda la manada se encuentre para aprender, escuchar, observar, discutir, etc., todos con participación activa.

El Consejo de la Roca debe realizarse con cierta frecuencia, mínimamente dos veces por ciclo de programa, y no debe ser muy extenso ni tedioso. Akela y los Viejos Lobos deben ser los animadores de la reunión, logrando que todos los lobatos que así lo deseen tengan su espacio y puedan ser escuchados con atención y respeto.

### **Consejo de manada**

Es la reunión de los Viejos Lobos para organizar la marcha de la Manada, evaluar, tomar decisiones como planificar, situaciones personales y de relación, etc.

Es aconsejable que el Consejo de Manada esté compuesto por educadores de ambos sexos, permitiendo a los lobatos identificarse con ellos y ser ejemplo de una amistad y trabajo respetuoso.

### **Consejo de Akela**

Es el organismo integrado por los Viejos Lobos junto a los seisneros y subseisneros.

Su objetivo es ayudar a los seisneros y subseisneros, escuchando sus inquietudes, aconsejándolos y propiciando o impulsando el desarrollo de cada seisena.

## MARCO SIMBÓLICO

### EL AMBIENTE DE FANTASÍA

El marco simbólico de la rama Lobatos es el ambiente de la fantasía y está basado en “El Libro de las Tierras Vírgenes” de Rudyard Kipling. De esta manera el lobato y la lobezna se sienten los protagonistas de esta historia siendo parte de la familia.

Este ambiente permite desarrollar actividades a través del juego, que es especialmente importante para los niños de 7 a 11 años, quienes naturalmente se imaginan jugando que son personajes de los cuentos, de alguna figura de televisión, un héroe, o de su propia realidad. Si bien lo hacen habitualmente, ellos distinguen la realidad y saben que no son un personaje, pero su representación simbólica desde el juego les permite adquirir y fijar mejor los conocimientos y habilidades desarrolladas.

Mediante juegos se aprenden muchas cosas nuevas que se pueden utilizar en casa y superar pruebas para poder mejorar y ser más responsables.

En torno a estas características de los niños, y a través de la aplicación del Método Scout, los educadores deben plantear propuestas educativas atractivas que estén ligadas a un fondo motivador, que sean parte del marco simbólico. Esto se logra integrando un conjunto de símbolos que representan la propuesta educativa del escultismo: el pañuelo, la flor de lis, los colores de las ramas, las canciones, las tradiciones, las ceremonias, etc. Cada elemento, con su significado, ayuda a crear un escenario, que hace más accesible la incorporación de los valores para los niños y niñas.

El Marco Simbólico es parte de la vida de grupo, no es toda la vida de grupo y debe jugar en armonía con todos los otros componentes del Método Scout.



## “La historia del pueblo libre”

El cuento, el canto y el juego son recursos que permiten acercar a los niños al mensaje que se desea transmitir, fomentando una mejor interpretación y aceptación a través de los símbolos que se presentan, volviendo más concretos los conceptos y valores trabajados.

El Libro de las Tierras Vírgenes es una fábula, es decir, una composición literaria que por medio de una ficción y de la personificación de los animales, entrega una enseñanza o propone determinados valores. La belleza de sus relatos y la enorme variedad de modelos de comportamiento y relaciones sociales que presenta, permiten que su atractivo no pase con el tiempo y siga siendo útil para que los niños jueguen y refuercen de manera espontánea sus convicciones.

También hay que recordar la emocionante aventura en que junto a Bagheera rastreó y recuperó el Ankus del Rey. O la batalla que libró contra los perros jaros, en la que luego de provocar que miles de abejas los picaran, organizó a la manada de Seeonee para que se librara definitivamente de ellos. Sin olvidar las ocasiones en que Mowgli tomó contacto con la aldea de los hombres, hasta que conoció a su madre que lo había perdido muchos años antes. Y finalmente la tierna aventura en la cual Mowgli, ya adolescente, se

despidió de sus amigos de Seeonee y dejó la selva para volver a vivir entre los suyos, como debía hacerlo y como le dijo Akela que ocurriría.

Siendo lobatos, desde que comenzamos a jugar con la fantasía de Mowgli y la Manada de Seeonee, desarrollamos el potencial de aprender a observar, de soñar con los demás y de ponernos en camino a su lado, tanto por ellos como por nosotros mismos. Lobeznas y lobatos quizá no tengan plena conciencia que, en la medida que dan rienda suelta a su fantasía, incorporan valores y dan forma al carácter. Lo van descubriendo de a poco, siempre de manera romántica y divertida, tal cual la vida de Mowgli, plagada de pruebas y correrías.

Cada historia, con los ambientes que ella recorre y los personajes que le dan vida, es una nueva posibilidad de jugar, aprender y desarrollar las virtudes que destacan en Lobatos y Lobeznas. En todo momento, en cada página de la obra de Kipling, actitudes y personajes dejan al descubierto aquello que vivimos los seres humanos en la “Selva de la Civilización”. Es así como aparece el adulador y malicioso, quien no es capaz de seguir su propia huella, por humilde que fuere, porque solo piensa en ir “colgado” del poderoso levantando las migajas que deja caer, tal la conducta del chacal, Tabaqui. Aparece el matón, quien

Cree que puede llevarse el mundo por delante solo por la fiereza de sus gritos o el tamaño de su cuerpo; quien no respeta ley alguna, no tiene empacho en mentir, utilizar a los demás para su propio beneficio socavando la fidelidad y la confianza mientras él se mantiene entre las sombras..., al igual que Shere Khan, Lungri, el cobarde.

Encontramos en ella a lobos envidiosos de las capacidades y de los logros de los demás; incapaces de superar sus propias limitaciones a través de la constancia y el esfuerzo. Lobos que siempre optan por lo fácil, por lo que “viene de arriba” y no se preocupan en utilizar el cerebro, la reflexión, la propia voluntad, como aquellos que se dejaron influir por las falsas promesas de Shere Khan haciéndoles olvidar su identidad y pertenencia.

En contrapartida presenciamos los alcances de cumplir la ley, respetar las premisas de la comunidad, de ponerse al servicio del bien común y enfrentar los males que destruyen la paz y la libertad. Contemplamos el amor hogareño, la guía serena del líder, las enseñanzas del maestro, la confianza de la amistad, el trabajo en equipo, el sacrificio... Valores que encarnan los Viejos Lobos y que van desarrollándose en Mowgli y en sus cuatro inseparables hermanos de crianza.

Crecer duele, nosiempre es todo alegría y felicidad.

Aparecen obstáculos, decepciones, enfrentamientos. Descubrirse a sí mismo es parte del crecer de Mowgli junto a sus hermanos, y el de los lobatos y las lobeznas de las manadas; ser hombre, ser mujer va de la mano con lo que siento, con lo que expreso, con lo que transmito, con lo que sé, con lo que creo, con lo que realizo. Crecer en la Manada, en un ambiente de libertad, de trabajo, de compañerismo, de alegría, de confianza, de respeto, nos fortalece para movernos en cualquier “cazadero”, nos convierte en mejores hombres, en mejores mujeres.

Estas son algunas ideas y posibilidades para jugarlas con alegría y fascinación, y con la ilusión que no sea más que una invitación a crear y recrear, de mano de cada educador, mejores posibilidades y valores que puedan poner en práctica.



## NOMBRES DE CAZA

Con el fin de que cada lobato y lobezna, se siga apropiando del marco simbólico y como parte de su crecimiento dentro de la manada, los viejos lobos suelen darles nombres de caza. Estos nombres de fantasía están relacionados con los personajes del Libro de la Tierras Virgenes. Cada niño o niña recibe su nombre de selva teniendo en cuenta su personalidad en relación con la característica del personaje elegido por sus educadores, por ejemplo: RANN, El milano, gran mensajero de la Selva y muy obediente. Ayudó a Mowgli a escapar de lo Bandar-log transmitiendo el mensaje de socorro a Baloo y Bagheera, este nombre se le puede otorgar a aquel lobato o lobezna que siempre esté dispuesto ayudar, o que es muy obediente.

## ORACIÓN DEL LOBATO

*“Señor Jesús,  
Tu que fuiste niño como yo:  
Te doy mi corazón todo entero;  
Llévalo de tus virtudes  
Y enséñame a imitarte.  
Yo quiero seguir siempre mejor tus ejemplos  
Con la ayuda de la Virgen,  
Tu dulce Madre y Madre mía.  
Yo quiero crecer en la virtud  
Como crezco en la edad.  
Así Sea.”*

San Francisco de Asís - Ruega por nosotros  
Santa Clara de Asís - Ruega por nosotros



# SÍMBOLOS



## LEMA

*“Siempre mejor”*

Este lema representa tratar de hacer lo mejor que podamos, superándonos día a día de manera personal y no como una competencia con mis pares.

## SALUDO

El saludo de los lobatos se realiza con la mano derecha, extendiendo los dedos índice y medio formando una letra V, mientras que los dedos anular y meñique son cubiertos por el dedo pulgar.

Los dedos extendidos representan las orejas del lobo atento y los demás que el mayor protege al hermano menor.

Así mismo los viejos lobos pueden realizar este saludo en circunstancias de pedir silencio y atención, o bien para saludar a los miembros de la rama.



## **GRITO**

El grito es particular a cada manada, la representa y convoca, por eso debe contener su nombre y el lema.

## **TÓTEM**

Las familias indias americanas poseían un símbolo sobre un poste que consideraban que los cuidaba y protegía de los peligros. De ellas Baden Powell se inspira para incorporar al tótem a la manada como símbolo de guía y protección, es por esto que tomamos las imágenes de nuestros santos patronos para realizarlos.

Dentro de la cueva y en las actividades, el tótem debe tener un lugar de privilegio. Se sugiere que sea llevado por el lobato con más antigüedad en la manada.

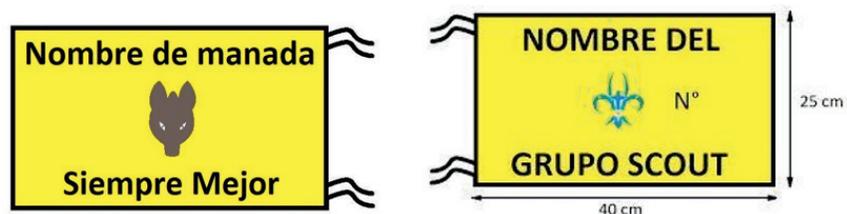
El tótem representa la historia de los lobatos por lo que del mismo cuelgan cintas representando a cada uno de ellos.

## BANDERÍN

Es un elemento identificatorio de cada manada, en el cual estará presente la figura del lobo o insignia de rama, el nombre de la manada y en su reverso el nombre y número del grupo al que pertenece.

Es un rectángulo amarillo de 40x25 con bordes y letras en color negro.

Deberá estar junto con el tótem, siempre en un lugar de privilegio.



## EL LLAMADO DE LA MANADA

Tal como relata el Libro de las Tierras Vírgenes, el llamado de Akela a la Manada de Seeonee reunía a todos los lobos en la Roca del Consejo, este llamado era reconocido por toda la selva. Del mismo modo los lobatos y lobeznas al escuchar el llamado de “MANADA, MANADA, MANADA” responden “MANADA”, quedando atentos y en silencio, esperando las indicaciones de Akela.

## LEY DE LOS LOBATOS

- 1) El lobato/La lobezna es alegre, limpio y ordenado.
- 2) El lobato/La lobezna dice siempre la verdad.
- 3) El lobato/La lobezna respeta y escucha al viejo lobo.
- 4) El lobato/La lobezna es amigo/a de Jesús.

## PROMESA DE LOBATO

“Yo ..., prometo ser Siempre Mejor, amar a Dios, a mi país; cumplir la Ley de la Manada y hacer cada día un favor a alguien.”

### Favor a alguien

El espíritu de servicio está presente en los lobatos a través del favor a alguien.

### Favor a la naturaleza

El cuidado de la Casa Común tendrá una expresión concreta siendo el favor a la naturaleza el que expresa el compromiso de lobatos y lobeznas.

## **INSIGNIA DE PERTENENCIA**

Diseñada sobre un fondo de color amarillo, que es el color de la Rama, se distingue una Luna Llena y la cabeza de un lobo. En el ángulo inferior derecho el dibujo de un nudo fraile o barrilito, éste es uno de los primeros que se aprenden en la Manada; y simboliza la unión de la Familia feliz.



## **Cueva**

Es el lugar físico donde se reúne toda la manada. Debe ser un lugar apropiado para este grupo etario, teniendo en cuenta el espacio necesario y la seguridad de sus integrantes.

## **Cubil**

Es el lugar físico que se destina para que cada seisena se reúna. De ser posible estará decorado por ellos, logrando así sentido de pertenencia e identificación con los signos y símbolos de la manada.

## **Libro de Caza**

Es el cuaderno que cada lobato y lobezna llevan mientras transitan por la rama, en él dejan registro de todo su crecimiento personal.

## **Cuaderno de la Selva**

Es el libro donde la manada deja asentados todos los eventos que considera importantes, como actividades, festejos, ingresos de nuevos lobatos y lobeznas, pases de rama, etc; siendo una manifestación de su historia.



## DANZAS DE LA SELVA

Las danzas y canciones son muy importantes en la vida de la manada y de cada lobato, expresan valores y momentos importantes, al tiempo que refuerzan la adopción del marco simbólico. Por lo tanto deben ser conocidas y entonadas con cierta habitualidad, además de los momentos especiales.

Las más conocidas son:

- Himno de la manada [avanzar, siempre mejor, pueblo libre avanzar]
- Canción de la Manada [también conocida como “buscar en la manada”]
- Himno del lobato
- Canción de Mowgli
- Canción de San Francisco
- La flor roja

En el anexo al documento se encuentran las letras completas.



## GRAN AULLIDO

El Gran Aullido es un saludo especial, un acto que se realiza en honor de cada Lobato dos veces en su vida: cuando ingresa a la Manada (realizando su Promesa de Lobatos) y en su despedida (al momento de pasar a la Rama Scouts). Por lo tanto, está presente en las principales celebraciones de la Manada.

Baden Powell lo explica en “El Manual de Lobatos”, en este documento sólo se presenta con el fin de tenerlo en consideración como parte importante de la vida de la Manada. Las características de su realización se detallarán en la guía de ceremonias.

## OBJETIVOS DE RAMA



# CORPORALIDAD

## OBJETIVOS LOBATOS

Incorporar gradualmente conocimientos sobre las partes y funcionamiento del cuerpo humano. Respeto y cuidado del cuerpo.

Comprender la importancia de adquirir hábitos de higiene personal y de llevar una alimentación sana.

Participar de las actividades dinámicas y juegos colectivos que estimulan sus capacidades motrices.

Incorporar dinámica y técnicas de campismo.

Comprender los cambios corporales, integrar el juego entre niños y niñas.

## CONTENIDOS RELACIONADOS

Manejo y cuidado del cuerpo. Diferencias entre el hombre y la mujer. Respeto del cuerpo y de las diferencias. Juegos y actividades manuales orientadas a conseguir el afianzamiento de la coordinación óculo-motriz. Afianzamiento del sentido de uso de espacio temporales.

Cuidado del cuerpo. Aseo personal. Hábitos de horario de actividad y descanso, higiene y orden. Limpieza del lugar donde actúa. Alimentación saludable.

Actividades y juegos que estimulen la capacidad física (correr, saltar, bailar, transportar, arrojar, uso de los sentidos, etc.) Salidas, caminatas y excursiones.

Campismo. Reconocimiento del lugar de acampe y observación de posibles zonas de riesgo. Técnica scout. Armado de equipo personal en la mochila de campamento.

Juegos y actividades para el desarrollo de competencias sociales y emocionales. Dramatizaciones. Fomentar hábitos de cooperación.

## OBJETIVOS TERMINALES

Participar activa y conscientemente en el desarrollo de su cuerpo, a través de la práctica de diversas actividades, el cuidado de su salud y su alimentación.

Entender la importancia de la higiene y el cuidado de su aspecto personal, manteniendo hábitos saludables.

Valorar su tiempo y el de los demás, aprovechándolo de forma organizada, respetando cada momento y necesidad.

Comprender y aplicar las técnicas de campismo adecuadas para cada situación, aprovechando al máximo las posibilidades de la vida en la naturaleza.

Identificar y aplicar los conocimientos sobre educación sexual para un desarrollo responsable, entendiendo que las diferencias nos enriquecen y promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades.

# C R E A T I V I D A D

## OBJETIVOS LOBATOS

Interesarse por aprender y realizar actividades artísticas nuevas. Buscar diferentes formas de expresión. Mejorar habilidades y adquirir nuevas.

Narrar vivencias propias o escuchadas, relatar historias que conoce. Comprender y poder expresar ideas o soluciones.

Compartir lo aprendido poniendo al servicio de los demás las habilidades adquiridas.

Resolver pequeños conflictos con alegría e imaginación.

Desarrollar las capacidades de atención y observación como elementos de aprendizaje.

## CONTENIDOS RELACIONADOS

Interpretación de Instrumentos, canto, dibujo y diferentes expresiones artísticas. Juegos de acertijo e ingenio. Canciones scouts y otras típicas de la rama, entre otras. Animación en la fiesta de la flor roja y en los fogones scout.

Cuentos principales sobre la vida de Mowgli del LTV. Vida de Cristo, las enseñanzas, las parábolas y su significado, las partes de la misa y la liturgia. Conocer los principales hechos de la vida de San Francisco y Santa Clara de Asís.

Claves scout, nudos, conocer tipos de fuegos, cocina básica y demás técnica scout. Especialidades. Elementos creados a partir del uso de material reciclado. Uso de herramientas técnicas y tecnológicas.

Escucha atenta y comprensiva. Armado de cubil. Campismo. Organización de juegos cooperativos. Buscar soluciones y resolver conflictos interpersonales. Establecer pautas para la expresión de ideas manteniendo espíritu de alegría.

Juegos de Kim. Acertijos. Adivinanzas. Aplicación de la Ley de la manada a la resolución de situaciones de la vida cotidiana. Utilización de los conocimientos tecnológicos adquiridos y los de técnica scout.

## OBJETIVOS TERMINALES

Apreciar el arte como expresión sensible del mundo, conociendo sus diferentes manifestaciones y aprovechándolas para representar sus ideas, emociones y percepciones.

Desarrollar diferentes formas y estrategias de expresión para manifestarse de manera responsable y respetuosa, favoreciendo espacios de comunicación y crecimiento compartido.

Resolver distintas situaciones, buscando soluciones ingeniosas y eficientes, desarrollando la capacidad de pensar, criticar, crear, innovar y reflexionar.

Construir habilidades de liderazgo, comunicación asertiva y efectiva, con capacidad para trabajar en equipo, aplicando los conocimientos adquiridos y optimizando las capacidades individuales.

Comprender y aplicar los conocimientos científicos y desarrollos tecnológicos actuales, aportando los propios para ponerlos al servicio de la comunidad.

# CARÁCTER

## OBJETIVOS LOBATOS

Comprender el valor del compromiso de adhesión a la Ley de la manada y de la formulación de la Promesa, cumplir con los valores adquiridos demostrándolo cada día.

Reconocer logros personales y desarrollar habilidades propias y adquiridas. Aceptar las limitaciones y desear superarse y ser mejor.

Creer en los valores del respeto y la solidaridad. Ser protagonista del cuidado de la naturaleza. Demostrar voluntad y alegría para ayudar a los demás. Cumplir con las tareas de forma responsable y honesta.

Comprender la importancia de cumplir con las normas para una buena convivencia. Ser respetuoso y participar en la construcción de la paz.

Ser bondadoso, ser amigable y relacionarse con pares y adultos de manera respetuosa.

## CONTENIDOS RELACIONADOS

La Promesa. La Ley de la Manada. Saludo y Lema. La flor de Lis. El uniforme y sus insignias. El Libro de las Tierras vírgenes. Banderín y tótem. El ejemplo de la vida de Jesús.

Juegos y desafíos en equipo. Trabajar con el lema: Siempre mejor. Ley de la Manada.

Favor a la naturaleza. Métodos de cuidado general (reciclado, sustentabilidad, etc.) aplicados al hogar, al barrio, al grupo scout. El favor a alguien. Solidaridad. Realizar ayuda comunitaria, donaciones y gestos solidarios. Estar atentos a las necesidades del otro. Realizar los juegos y los actos con alegría.

Formaciones y saludo. Lema del lobato y saludo de la Manada. Dinámicas de construcción de la paz. Juegos de dramatización. Código de convivencia y los derechos del niño. Consejo de la Roca. Resolución de conflictos interpersonales. Ley de la manada. Baloo y las enseñanzas sobre la ley de la selva.

Funcionamiento de la seisena, Seiseneros y subseiseneros. El valor de la amistad y el compañerismo. Valorar la familia y respetar a todos.

## OBJETIVOS TERMINALES

Incorporar las bases del Movimiento Scout como herramienta para la vida, actuando de forma consecuente con los valores que expresa; con una actitud constante de servicio como forma de vida y manifestación de amor.

Aceptarse, pero también ser autocrítico, reconociéndose como autor de su crecimiento y desarrollo personal, esforzándose por superarse constantemente y aceptando el acompañamiento de los demás.

Definir claramente sus objetivos personales, estableciendo un proyecto de vida que contemple su vocación; esforzándose por alcanzar sus metas y acompañar en el crecimiento a los demás.

Discernir entre el bien y el mal, con la mirada siempre en la justicia, la equidad, la misericordia y la construcción de la paz; valorando la libertad, los derechos y la democracia en sus diferentes aspectos, con respeto y participación activa.

Interpretar la vida con optimismo, dispuesto a adaptarse a las diferentes circunstancias con alegría y responsabilidad.

# SOCIOAFECTIVIDAD

## OBJETIVOS LOBATOS

Integrarse al pequeño grupo. Escuchar atenta y respetuosamente a los adultos. Poder expresar intereses personales, emociones y sentimientos.

Participar con actitud positiva en las actividades, demostrando afecto al otro y descubrir la amistad como camino hacia Jesús.

Conocer e identificarse con la cultura nacional y local, la historia del grupo scout y descubrir el valor de la vivencia de la mística scout como símbolo de hermandad.

Descubrir e incorporar el sentimiento de solidaridad haciendo un "Favor a alguien".

Demostrar cuidado y protección a la naturaleza realizando un "favor a la Naturaleza".

## CONTENIDOS RELACIONADOS

Actividades y juegos cooperativos y de socialización. Actividades integradoras para la seisena y la Familia Feliz. Consejo de la Roca.

Fomentar la participación alegre y activa. Dar espacio para expresar ideas y opiniones y la importancia del respeto. Reconocimiento de la autoridad de los adultos.

Respeto por los símbolos patrios, civismo y democracia. Participación en las ceremonias locales, religiosas y del grupo scout. Uso de uniforme scout y de las insignias. Tótem y banderín, Gran Aullido. Significado de los colores del pañuelo de grupo, sentido del uso del uniforme scout.

Realización de gestos solidarios en el barrio o para la comunidad parroquial. Diferentes formas de expresar la solidaridad y la importancia de hacerlo. Seguir el ejemplo de Jesús dedicado a ayudar a los demás. Ayudar a los demás niños de la manada.

Realización de pequeños gestos solidarios cotidianos a la familia, también los favores a la manada y a la comunidad. Desarrollar el sentimiento de responsabilidad social como parte de la construcción personal.

## OBJETIVOS TERMINALES

Entender la importancia de la familia desde el amor, la protección y el respeto, valorándola como componente fundamental de la sociedad y para el desarrollo de cada persona.

Vivir la amistad como expresión del amor al prójimo y a sí mismo, demostrándola desde la aceptación y el respeto, símbolo de hermandad.

Reconocer la importancia de su país desde la historia, cultura y valores que hacen a su identidad nacional, para así fortalecer su conciencia ciudadana.

Comprometerse con su comunidad, con una mirada crítica y constructiva, capaz de proponer ideas, desarrollar proyectos y llevarlos adelante con responsabilidad y dedicación.

Respetar y proteger la Casa Común, identificándose como parte de la tierra al encontrar a Dios en la naturaleza y en los demás.

# ESPIRITUALIDAD

## OBJETIVOS LOBATOS

Reconocer a Dios en la naturaleza y ser responsable en el cuidado de la Casa Común.

Desarrollar el espíritu de servicio como expresión del amor por los otros.

Reconocer a los demás como hermanos e hijos de Dios. Cultivar la relación interpersonal de los niños con Jesús.

Aprender a orar y utilizar las oraciones como medio para hablar con Jesús.

Asistir a los encuentros de catequesis en ocasión de la Primera Comunión. Conocer el Evangelio y los conceptos básicos de la fe. Integrarse a la comunidad parroquial.

Crecer en el respeto, la paz y el bien a los demás.

## CONTENIDOS RELACIONADOS

Campamentos, salidas a la naturaleza. Fomentar la responsabilidad, el cuidado y respeto a la obra de Dios. Realización del gesto solidario "Favor a la naturaleza". Conocer la naturaleza para protegerla.

Demostrar en los gestos sencillos de cada día la presencia de Jesús en la vida cristiana. Proponer gestos solidarios como "Favor a alguien" personales y comunitarios.

Tener a Jesús como un integrante más dentro de la vida de la manada, como un amigo. Descubrir la figura de Dios como Padre y considerar a los demás como hermanos.

Oración del Lobato, Oraciones a San Francisco y Santa Clara de Asís. Formular junto con los niños oraciones alegres y adaptadas a su comprensión del lenguaje. Realizar momentos de reflexión y silencio. Bendecir y dar las gracias por los alimentos, salud, etc. en distintos momentos del día.

Participar de las celebraciones religiosas, profundizar el sentido de pertenencia a la comunidad parroquial. Fortalecer la identidad religiosa a través del Evangelio, dar a conocer la vida de Jesús, comentar las parábolas, los signos, y reafirmar el fuerte vínculo entre la pedagogía scout y la actitud de la fe. Vivir los valores cristianos a través del juego.

Consejo de la Roca, juegos cooperativos, reconocer y aceptar las diferencias. Conocer sobre la existencia de otras religiones.

## OBJETIVOS TERMINALES

Encontrar a Dios en cada persona y en toda la creación.

Conocer los principios y la Doctrina Social de la Iglesia, para asumir el compromiso de vivir sus valores y ser profetas de la Buena Nueva.

Ser misionero, dando testimonio de Fe en forma personal y comunitaria.

Practicar la oración, el servicio y el cuidado de la Casa Común como expresión del amor de Dios.

Expresar su relación con Dios a través de la vida sacramental.

Respetar las opciones religiosas de otras personas, buscando la comunión y la paz entre hermanos.

## **PROGRESIÓN PERSONAL**

La etapa de progresión es el momento que el lobato y la lobezna, trabaja junto a los Viejos Lobos en lograr los objetivos de la rama, es importante mencionar que cada etapa tendrá un “hito”.

Con el juego scout, los lobatos irán adquiriendo los hitos de progreso, convirtiéndose éstos en logros personales.

La insignia de cada etapa de progresión es la misma que la de rama, a la cual se le cambia el color del fondo, que representa los colores del pelaje del lobo.

Cuando el lobato y la lobezna ingresan a la Manada reciben la insignia propia de la rama sin fondo, en este momento se lo considera un PATA TIERNA [periodo de adaptación]

### **Luna Creciente**

Color del fondo blanco, en este tiempo el pata tierna deberá conocer el saludo, la Ley, las principales características de El Libro de las Tierras de las Vírgenes y los personajes que lo acompañarán en este gran juego.

Aprenderá las destrezas que lo ayuden a crecer en la selva en medio de la Familia Feliz. Siempre estará invitado a realizar su Promesa y a seguir creciendo por medio de las especialidades y los talleres, las salidas y los campamentos. Cada juego y danza serán momentos importantes en la vida de la Manada.

En esta etapa el lobato o la lobezna deberán alcanzar el 25% de los objetivos propuestos.

En relación al marco simbólico, se recomienda que el cachorro conozca los capítulos “Los Hermanos de Mowgli” y “La caza de Kaa” de El Libro de las Tierras de las Vírgenes.

### **HITO: “CACHORRO CRECIENDO”**

#### **Luna Llena**

Color del fondo gris, el lobato ya se reconoce como miembros importantes de la Manada, saben moverse en la selva y aspiran a su nombre de caza. Ya participó de al menos un campamento, como así también de acantonamientos y salidas. Puede realizar los nudos básicos y conoce algunas claves, por eso entiende los mensajes que los Viejos Lobos dejan en cada juego;

canta junto a su Manada y comparte con su Familia todas sus vivencias. También comienza a tener un acercamiento a las especialidades.

En esta etapa el lobato y la lobezna deberán alcanzar el 50% de los objetivos propuestos.

En relación al marco simbólico, se recomienda que conozcan los capítulos “De cómo vino el miedo” y “¡Al tigre, al tigre!” de El Libro de las Tierras de las Vírgenes.

### **HITO: “LOBATO PROGRESANDO”**

#### **Luna Menguante**

Color del fondo marrón, el lobato ya ha participado de muchas cacerías, muchas lunas lo han visto jugar, cantar y rezar. Reconoce a sus patronos San Francisco y a Santa Clara; y acude a ellos como amigos. Ya realiza amarres y ha experimentado claves nuevas. Su compromiso hace que sienta cerca su nombre de caza. Las especialidades cada vez son más complejas y comprometidas.

En esta etapa el lobato y la lobezna deberán alcanzar el 75% de los objetivos propuestos.

En relación marco simbólico, se recomienda que conozcalos capítulos “La selva invasora” y “Los Perros

Jaros”, la importancia de ser parte de la Manada y generar estrategias en equipo para superar obstáculos.

### **HITO: “LOBATO RESPONSABLE”**

#### **Luna nueva**

Color del fondo negro, el lobato sabe que tienen hermanos más pequeños que necesitan de su ayuda, por eso se compromete como hermano mayor frente a los desafíos que se le presentan a la Manada. Los talleres, las carpas, conocer la técnicas de los tipos de fuego básicos, las canciones y caminatas ya son parte de nuestras vidas. La Familia Feliz lo acompañó por estas lunas pero lo espera la aldea del hombre, y este último tiempo en la selva será para crecer y servir dentro de la manada, preparándose a través del interrama [ver Documento General de Programa].

En esta etapa el lobato y la lobezna deberán alcanzar el 100% de los objetivos propuestos.

En relación al marco simbólico, se recomienda que el conozca el capítulo “Correteos primaverales”. Su objetivo principal es reconozcan en Mowgli sus propias emociones y necesidades de descubrir nuevas aventuras.

### **HITO: “LOBATO PROTECTOR”**

## Insignia de Reconocimiento a la Superación

La Insignia de Reconocimiento a la Superación (IRS) es, como su nombre lo indica, un reconocimiento a todos aquellos niños, niñas y jóvenes que se hubieran destacado en el transcurso de su vida en cada rama, por haber realizado un esfuerzo notable para lograr su superación personal.

Para ampliar la información general de sobre la IRS ver Documento General de Programa.

## SENTIDOS DE LA SELVA

El cachorro de lobo ha crecido, ha desarrollado sus sentidos y la selva le proporcionó los desafíos para que esto ocurriera. El Lobato parte de la selva para explorar otros lugares, pero antes manifiesta su bondad y favores del día a día en la Manada y está atento a las necesidades de otros Lobatos, pero sobre todo ha logrado desarrollar el sentido del compartir en la Manada.

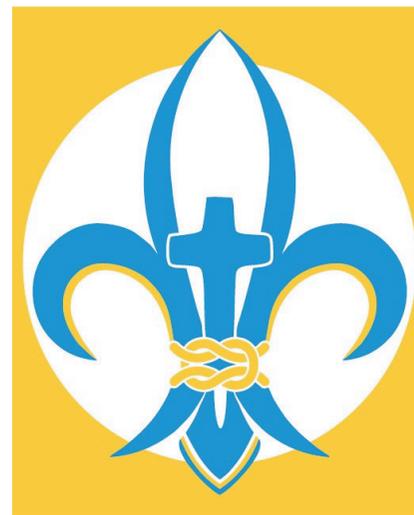


## INSIGNIA PROMESA DE LOBATOS Y LOBEZNAS

La insignia de promesa se entregará al momento que el lobato o la lobezna realice la misma.

Esta se coloca sobre el lado izquierdo de camisa o remera en lugar de la insignia de la Federación de scouts católicos.

### SIGNIFICADO:



### La insignia exhibe tres colores:

Celeste y Blanco: los colores de nuestra Bandera Argentina, de nuestro cielo. Representada especialmente en el pétalo central.

Amarillo: representa al Papa, es el color de la bandera del

Vaticano, resaltando nuestra Fe Católica, además de identificar al color de la rama.

Tiene como eje principal la Flor de Lis, característica de los scouts de todo el mundo, siendo el símbolo elegido por Baden Powell para representar al movimiento hace más de cien años.

Nuestra Flor de Lis en particular se distingue por su forma natural, más cercana a la flor de lirio original, aquella que crece en la tierra, con sus pétalos cayendo hacia los lados. De esta manera resaltamos la importancia que tiene para nosotros la “Casa Común”, nuestro planeta, la naturaleza que nos rodea, enseña y congrega.

Pero utilizada muchos siglos antes para manifestar pureza, honor y lealtad.

Al fondo se observa la luna, que los invita a comenzar a transitar su progresión personal siendo el símbolo de la misma en sus distintas fases.

En el centro de la flor, la “Cruz del Buen Pastor”, la elegida por el Papa Francisco.

## CICLO DE PROGRAMA



*La correcta implementación de la planificación en el Movimiento Scout está relacionada al ciclo de programa, que en la rama Lobatos consta de 5 partes.*

## **Diagnóstico**

Es la etapa inicial del proceso, el momento de dilucidar dónde está la rama y a dónde se quiere estar. En este proceso se debe tener en cuenta las necesidades de los niños y niñas, las de toda la Manada, de los educadores y del grupo.

Una vez hecho el discernimiento se establecen los objetivos del ciclo.

## **Propuesta y elección de actividades**

Con los objetivos definidos se determinan las propuestas de actividades y luego se realiza un juego democrático donde los niños y niñas seleccionan las actividades a realizar.

## **Organización, diseño y preparación**

Ya definida la actividad o actividades a desarrollar en el ciclo, se procede a la organización de la misma, diseñando la planificación específica. En esta etapa se determinan además los roles de cada educador de la rama.

## **Desarrollo**

En este momento se desarrolla la actividad programada, teniendo en cuenta el rol de cada uno de los integrantes de la Manada en la misma.

## **Evaluación y festejo**

Una vez finalizada la misma se realiza una evaluación con todos los integrantes de la rama.

Terminado este momento, se festeja el logro de haber podido realizar nuestra actividad.

# PATRONOS





# SAN FRANCISCO DE ASIS

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>NACIMIENTO</b>   | <b>5 de julio en Asís, Italia</b>                                |
| <b>FESTIVIDAD</b>   | <b>4 de octubre</b>  |
| <b>ATRIBUTOS</b>    | <b>Estigmas.<br/>Protector de animales, especialmente lobos.</b> |
| <b>CANONIZACIÓN</b> | <b>16 de julio de 1228, en Asís, por el papa Gregorio IX</b>     |
| <b>OBJETIVO</b>     | <b>Servir a los pobres, oprimidos y marginados</b>               |

## La historia del Lobo de Gubbio

La famosa historia, sucedió en las afueras de la ciudad de Gubbio, donde un feróz lobo, tenía a todos los habitantes aterrados, debido a los inconvenientes que ocasionaba.

San Francisco, dispuesto a detener estos desastres y desoyendo las advertencias de los vecinos del lugar, salió a buscar al lobo en cuestión. Al encontrarlo, el lobo se abalanzó hacia San Francisco con todas las intenciones de atacarlo.

“Ven aquí hermano lobo.”

San Francisco hizo señal de la cruz y el enfurecido animal se detuvo inmediatamente.

Mientras lo calmaba, le dijo: “Ven aquí hermano lobo. En nombre de Cristo te prohíbo que en adelante hagas daño a nadie”. Seguidamente el lobo se echó a los pies de San Francisco y bajó la cabeza. Francisco le dijo: “Hermano lobo, he sabido de los atroces crímenes que has cometido en toda la comarca... por la cual merecías justicia como el peor de los asesinos y es muy natural que los habitantes de Gubbio te aborrezcan. Quiero sin embargo reconciliarte con ellos.”

El lobo, comprendiendo todo lo que San Francisco le decía, le dió su pata en señal de sumisión y los habitantes de Gubbio decidieron darle de comer al lobo a cambio de que no volviera a atacar a nadie, y a la vez que ayudara en lo que le sea posible.

San Francisco es considerado el patrono de los animales, debido al gran amor y protección que les demostró, como así también a toda la casa común, ya que las entendía como creación de Dios Padre, este amor estuvo especialmente dirigido hacia los Hombres.

*“La verdadera enseñanza que transmitimos es lo que vivimos; y somos buenos predicadores cuando ponemos en práctica lo que decimos.” – San Francisco de Asís*



## **Oración de San Francisco de Asís**

Haz de mí, Señor, un instrumento de tu paz.  
Que donde haya odio, ponga yo amor;  
donde haya ofensa perdón;  
donde haya discordia, ponga unión;  
donde haya error, ponga verdad;  
donde haya duda, ponga confianza;  
donde haya desesperación, ponga esperanza;  
donde haya tinieblas, ponga luz  
y donde haya tristeza, ponga yo alegría.  
Haz, en fin, Señor, que no me empeñe tanto  
en ser consolado como en consolar;  
en ser comprendido, como en comprender;  
en ser amado, como en amar.  
Porque dando es como se recibe,  
olvidando es como se encuentra,  
perdonando se es perdonado  
y muriendo se resucita  
a la vida que no conoce fin.

## SANTA CLARA DE ASIS

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>NACIMIENTO</b>    | <b>16 de julio de 1194, Asís, Italia</b>                 |
| <b>FALLECIMIENTO</b> | <b>11 de agosto de 1253, Asís, Italia</b>                |
| <b>CANONIZACIÓN</b>  | <b>26 de septiembre de 1255 por el Papa Alejandro IV</b> |
| <b>FESTIVIDAD</b>    | <b>11 de agosto</b>                                      |



Santa Clara de Asís fue una religiosa y santa italiana. Seguidora fiel de san Francisco de Asís, con quien fundó la segunda orden franciscana o de hermanas clarisas, Clara se preciaba de llamarse «humilde planta del bienaventurado padre Francisco»

Su conversión hacia la vida de santidad se efectuó al oír un sermón de San Francisco de Asís. Allí insistió en que para seguir a Jesucristo hay que librarse de las riquezas, bienes materiales innecesarios y a dedicarse a una vida pobre, de oración y penitencia.

Clara realizó de rodillas ante San Francisco, la promesa de renunciar a las riquezas y comodidades del mundo y de dedicarse a una vida de oración, pobreza y penitencia.

“Su Fe en el Santísimo”

Una vez llegaron unos soldados mahometanos, para atacar el convento. Las monjas se fueron a rezar muy asustadas; y Santa Clara que era extraordinariamente devota al Santísimo Sacramento, tomó en sus manos la custodia con la hostia consagrada y se les enfrentó. Ellos sintieron en ese momento tan terrible oleada de terror que salieron huyendo sin hacerles mal, los atacantes se retiraron sin saber por qué.

Sus oraciones frente a Jesús, fue fortaleciendo su amor hacia Él, dando testimonio diario a quienes la rodeaban.

El 10 de agosto del año 1253 a los 60 años de edad y 41 años de ser religiosa, se fue al cielo a recibir su premio eterno.

La vida de Santa Clara enseña a nuestros lobatos y lobeznas que el favor a alguien cotidiana siempre debe estar encomendado a Dios, comprometiéndonos con la fe y servicio a través de hechos concretos.

Su amistad con Jesús Eucaristía nos demuestra que Él nunca nos abandona ante las dificultades y que ese vínculo de amor se fortalece con la oración.

## ANEXOS



## La historia de un pueblo libre: el pueblo de los lobos

En la espesura de las selvas de la India, donde pocos seres humanos han podido penetrar, habita la manada de Seeonee, pueblo de lobos al que se conoce como el Pueblo Libre. Su libertad proviene de que tienen y cumplen la ley de la Manada, antigua como la selva y sabía cómo la naturaleza. Su líder, un gran lobo gris de nombre Akela, los guía a la caza y los hace regresar sanos y salvos, apartándolos de los peligros. Todos los lobos lo escuchan y lo respetan porque saben que quien conduce la manada es testimonio de la ley y solo el cumplimiento de la ley mantiene su unidad y preserva su dignidad como Pueblo Libre, admirado por todos por su cohesión, su solidaridad, su justicia y su veracidad.

No muy lejos de las colinas de Seeonee se encuentran las Moradas Frías, ruinas de una antigua ciudad abandonada donde se refugian los Bandar-log, hordas de monos que pasan la mayor parte del tiempo saltando entre las copas de los árboles supuestamente ocupados en cosas que ellos creen muy importantes: parlotear, gritar, dar vueltas, arrojarse cosas, ensuciar y, en fin, molestar a los demás habitantes de la selva. No en vano se los conoce como el pueblo sin ley, y tanto más resplandece la dignidad del Pueblo Libre de los lobos cuanto más se observa el contraste de su comportamiento con la penosa imagen de desorganización y falta de rumbo que muestran los Bandar-log.

En un cubil de las colinas de Seeonee vivía hace tiempo una de las familias de la manada, compuesta por Papá Lobo, Raksha – la mamá loba– y su camada de cuatro lobatos. A su cueva llegó un atardecer un niño pequeño que caminaba perdido por la selva huyendo de Shere Khan, el tigre cojo, quien lo perseguía y reclamaba como su presa. Raksha lo defendió de Shere Khan y del chacal Tabaqui, el lameplatos, que sigue siempre al tigre para aprovechar los despojos de su caza.

A pesar de ser un "cachorro de hombre", Raksha lo acogió como a uno más de sus hijos y le dio por nombre Mowgli, la rana, por su falta de pelo en el cuerpo. En su momento lo llevaría para presentarlo junto a sus otros cachorros ante los demás miembros de la manada.

Cada luna llena la manada se reúne en el Consejo de la Roca, en torno a una piedra sobre la que se ubica su líder. En esa ocasión los padres presentan a sus nuevos cachorros para que los demás los reconozcan y protejan hasta que sean capaces

de cazar por sí mismos. Pero con Mowgli no fue fácil. A pesar de la buena disposición de Akela, muchos lobos, instigados por Shere Khan, se opusieron a aceptarlo como miembro del Pueblo Libre, en parte porque no era normal que un cachorro de hombre perteneciera a una manada de lobos, y en parte porque ya todos sabían que el tigre cojo reclamaba su propiedad sobre él. La ley de la selva dice que cuando hay disputa sobre la aceptación de un cachorro en la manada, debe haber dos testigos, que no sean sus padres, que respalden su presentación. Baloo, el oso pardo –que a pesar de no ser un lobo tenía derecho a participar en el Consejo, ya que estaba encargado de enseñar la ley a los lobatos– fue el primero en respaldar la incorporación de Mowgli, pero nadie más quiso apoyarlo. Pero la ley también dice que la vida de un cachorro en disputa puede rescatarse a un precio estipulado y no dice quién puede o no pagar ese precio, por lo que entonces Bagheera, la pantera negra, que rondaba la reunión del Consejo, pidió autorización para intervenir y ofreció un toro recién cazado a cambio de la vida de Mowgli, lo que desde luego los lobos aceptaron gustosos.

A partir de entonces, contrariamente a la opinión de muchos, Mowgli pudo vivir feliz en la selva como un lobato más, al cuidado amoroso de Raksha y Bagheera, y bajo las enseñanzas a la vez severas y tiernas de Baloo.

Durante sus primeros años, Raksha le enseñó el afecto y cariño de una familia, lo hizo sentirse igual entre sus hermanos y nunca dejó que olvidara su propia naturaleza, valorándolo en todo momento por lo que era capaz de hacer y aprender. Por eso logró que Mowgli aprendiera a mirar el valor que se esconde en todas las cosas y en los demás. Bagheera le enseñó las destrezas de la caza, la forma de moverse rápida y silenciosamente en medio de la espesura, la necesidad de estar atento a todos los movimientos y sonidos de la selva; pero también lo protegió y lo mimó al extremo que, de no haber sido por Baloo, se habría convertido en un insoportable niño malcriado y vanidoso.

Baloo le dio a Mowgli las lecciones que necesitaba para vivir en la selva en paz con los demás animales, le enseñó lo que la ley de la selva manda, le dijo cuáles eran las palabras mágicas para pedir protección o evitar que los demás animales le hicieran daño. Severo, lento de movimientos y apreciado por todos por sabio y porque a nadie causaba daño, Baloo sería la fuente de aprendizaje de todos los valores que debía tener quien deseara crecer en Seeonee. En fin, le enseñarían a Mowgli todo lo que haría de él un digno miembro del Pueblo Libre –solidario con la suerte de los suyos– y finalmente un personaje



muy destacado de la selva, en una perfecta combinación de las cualidades de los animales con la sabiduría y la inteligencia de los hombres.

Pero no eran sus únicos amigos. Kaa, la anciana serpiente pitón de más de nueve metros de largo, que siempre tenía una idea inteligente o una sugerencia original, le enseñaría cómo planear la defensa y el ataque de manera sabia y meticulosa. A la muerte de Raksha y de Papá Lobo, Akela –el líder de la manada– sería para Mowgli como su padre y su madre juntos, recordándole que pese a todo, jamás dejaría de ser un hombre y que a la manada de los hombres regresaría algún día.

Los cuatro cachorros de Raksha, especialmente el Hermano Gris, lo acompañarían fiel e incondicionalmente a lo largo de toda su vida en las colinas de Seeonee. Muchas aventuras tendría Mowgli durante su infancia y su juventud en la selva, como aquella vez en que los Bandar-log lo llevaron a las Moradas Frías para tenerlo allí retenido hasta que Bagheera, Baloo y Kaa lo rescataron después de feroz combate. O la dramática época de la sequía, donde por boca de Hathi, el anciano elefante sabio, descubrió la razón por la que Shere Khan se comportaba con tanta maldad. O la vez en que finalmente Mowgli diera caza al tigre cojo, lanzando sobre él una manada de búfalos de la que no pudo huir y bajo cuyas patas terminó sus días.

## DANZAS Y CANCIONES





## BUSCAR EN LA MANADA

Buscad en la manada,  
valor y alegría,  
buscad en la manada,  
Siempre lo mejor.

Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
Siempre lo mejor.

Mirad que el lobo arisco,  
domó San Francisco,  
corramos al aprisco  
de Nuestro Señor.

Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
Siempre lo mejor.

Escucha al viejo lobo,  
no te hagas el bobo,  
escucha al viejo lobo,  
para ser mejor.

Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
Siempre lo mejor.

Juntemos las seisenas,  
formando cadenas,  
las almas que son buenas,  
buscan lo mejor.

Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
Siempre lo mejor.

Akela nos enseña,  
subido en la peña,  
el lobo que se empeña,  
logra lo mejor.

Todo por amor,  
nada por la fuerza,  
Siempre lo mejor,  
Siempre lo mejor.



## Te vas de la Manada

Te vas de la manada  
Buscando un nuevo rastro  
Que tengas buena caza  
Adiós, hermano, adiós.

Con él está el hermano gris  
No le quiere dejar  
Con él están los cuatro  
Baloo, Bagheera y Kaa.

Termina aquí tu rastro  
Decídselo a la selva  
Que tengas buena caza  
Adiós, hermano, adiós.

Adiós Manada  
Un nuevo año, un viejo sol  
algo que muere y atrás quedó.  
Un lento paso que recobra tu ilusión

Las voces llaman sin cesar  
y una pañoleta se alzaré  
es más hermoso que  
una simple comunidad

## ESTRIBILLO

Adiós Manada, adiós rincón  
adiós la vida de cartón  
de porcelana y de algodón  
Adiós, adiós, adiós, adiós  
Adiós proyectos de ilusión  
ansias de juego y de emoción  
adiós mis sueños de latón  
adiós, adiós

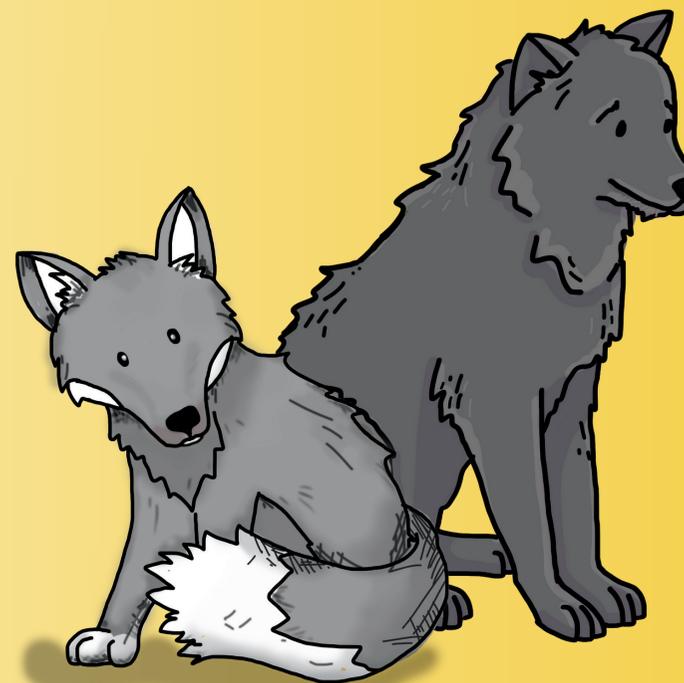
Con una sonrisa vencerás y nueva  
gente conocerás  
el tiempo atrás no volverá  
nunca jamás  
y tú con ellos formarás un nuevo  
grupo de amistad  
el tiempo atrás no volverá

## ESTRIBILLO

Adiós, adiós, lejos quedó  
Tu seisena y tu ilusión, pequeñas  
cosas que no olvidó tu corazón  
Adiós, adiós, lejos quedó  
La vieja rama que te ayudó eres  
amigo de las cosas que construyó

## ESTRIBILLO

Adiós mis sueños de latón, adiós,  
adiós [bis]



## Himno de la Manada

Hermano de lobo nací  
de un pueblo libre y valiente,  
la selva donde yo crecí  
me dio un Dios y una ley.

Akela escucho tu voz  
y en pos yo voy de tus huellas,  
Bagheera y Baloo  
son los amigos que me llevan.

Avanzad, siempre mejor,  
Pueblo libre avanzad,  
Con tesón  
haz de ser cada día mejor



## Play List



## La flor roja

La Flor Roja nos alumbrará,  
Manada danza en derredor,  
Danzando lobos vuestra ley cantad,  
Con el caer del sol.

[Coro]

Tú y yo somos hermanos,  
Y del mismo cubil,  
¡Cubil, cubil!  
Tu rastro va junto a mi rastro,  
Mi caza es para ti.

Las Lecciones de Baloo escuchad,  
Manada danza en derredor,  
Sabrosa caza así conseguirás,  
Con el caer del sol.



## BIBLIOGRAFÍA

Baden-Powell (1981), Manual de Lobatos – Editorial Scout Interamericana, San José – Costa Rica.

Vera Berclay, El lobatismo y la formación del carácter. Editorial: Sucesores de Juan Gili, 1968, Barcelona

Kipling, Rudyard - El Libro de las Tierras Vírgenes. Editorial Gustavo Gili, S.A. edición XVI, 1986. Buenos Aires.

Scouts Católicos en la Argentina, Documento preliminar - Programa Educativo General

Scouts Católicos en la Argentina, Documento General de Programa

USCA, La Mística del Lobatismo

Scouts de Argentina, Documentos específicos Rama lobatos y lobeznas.

Edith Chehaybar y Kuri, Técnicas para el aprendizaje grupal, grupos numerosos. Editorial iisue, educación. 2000. México.

[tudocu.com/es-ar/document/instituto-superior-maria-justa-moyano-de-ezpeleta/lobatismo/una-dentellada-al-libro-de-las-tierras-virgenes-pedro-navarro](http://tudocu.com/es-ar/document/instituto-superior-maria-justa-moyano-de-ezpeleta/lobatismo/una-dentellada-al-libro-de-las-tierras-virgenes-pedro-navarro)

## CRÉDITOS

### Equipo Nacional de Programa:

Directora: M.S. Nidia Farias

Sc Evelyn Del Pesce Schimitt

Sc Daniela Ibaceta

Sc Daniel Mendes

M.S. Gabriela Pajon

### Colaboradores:

Lic. Pilar Aguero

M.S. Mariano Dupraz

Lic. Alicia Sebastiani

M.S. Rocío Segura

M.S. Graciela Vera

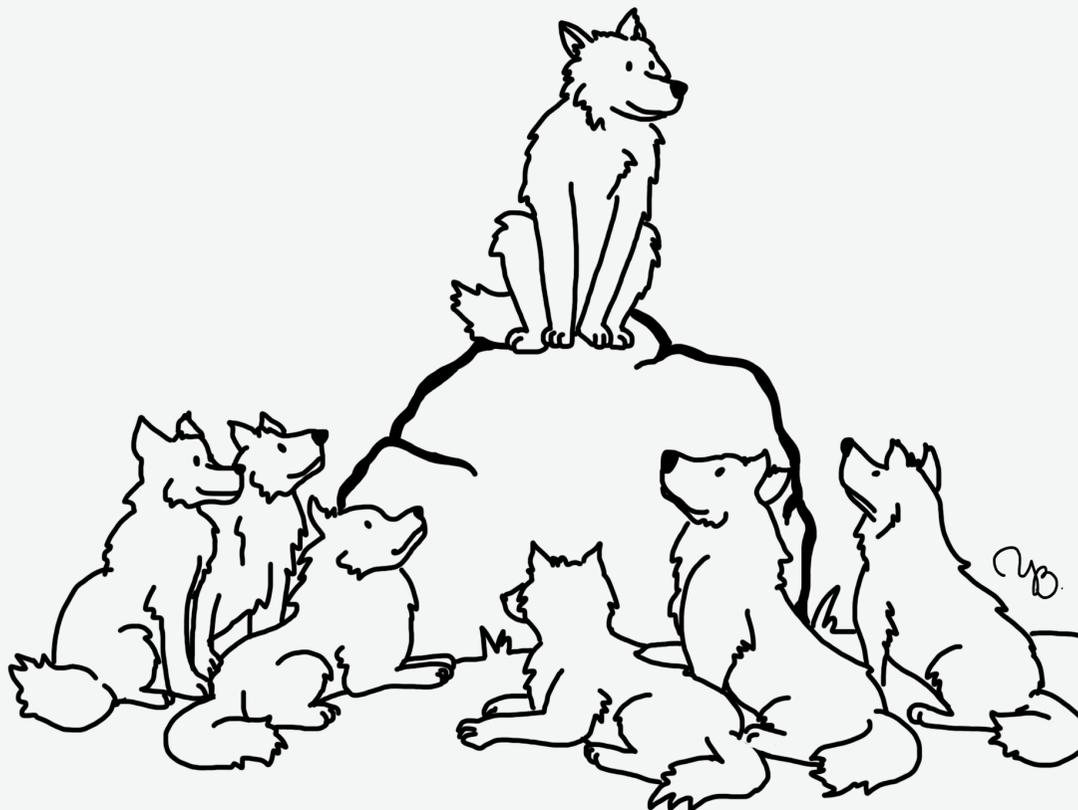
### Diseño:

Equipo Nacional de Comunicación

Directora: Sc Daniela Teshka Collinao

### Ilustraciones:

Sc Yamila Brufau



### Capellán Nacional Federal

Mario Aurelio Cardenal Poli

### Jefa Scout Nacional Federal

M.S. Rocío Segura

**=scouts=**  
**Federación**

---

**DOCUMENTO ESPECÍFICO**



**Ideales**  
en **Acción**