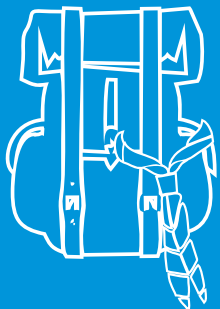
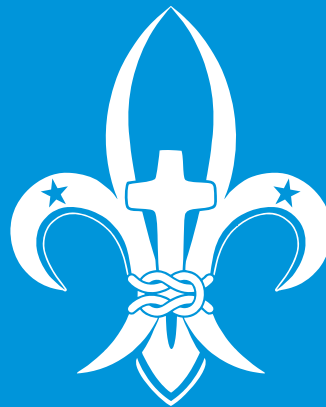


# Documento General de Capacitación



**Scouts Católicos**  
en la Argentina





**Federación Scouts Católicos en la Argentina**

Equipo Nacional de Capacitación  
Noviembre 2021

Área de Comunicación Nacional

Equipo Nacional Federal de Gestión

Arquidiócesis de Buenos Aires  
Rivadavia 415, C1002 AAC  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
República Argentina

Los textos, imágenes y gráficos del presente documento pueden ser reproducidos de modo parcial o total con su debida autorización.

# Documento General de Capacitación 2021



# Índice

Resolución del Jefe Scout Nacional Federal .....	5
Conceptos iniciales de capacitación .....	6
El perfil del Educador Scout .....	9
Asesoría para el Desarrollo Integral .....	13
Descripción básica del Esquema de Capacitación ...	18
Desarrollo Curricular de los Espacios de Capacitación .....	24
Don Bosco .....	30
Nuestra Señora de los Scouts .....	31
Bibliografía .....	32





**VISTO**

La necesidad de sistematizar el Programa de Capacitación para los Educadores de la Federación de Scouts Católicos en la Argentina

**CONSIDERANDO**

El documento elevado por el Equipo Nacional de Capacitación.

Las consultas efectuadas en tiempo y forma oportunos.

La aprobación otorgada por el Equipo Nacional de la Federación de Scouts Católicos en la Argentina.

Las facultades conferidas en el Art. 23 inc. 2 de la Federación de Scouts Católicos en la Argentina.

**EL JEFE SCOUT NACIONAL FEDERAL**

**RESUELVE**

Aprobar el Documento General de Capacitación.

Disponer su inmediata implementación a partir del 1° de diciembre 2021.

Aleentar al Equipo para continuar trabajando en los Espacios de Capacitación y la implementación de este programa.

Felicitar y agradecer al Director Nacional de Capacitación y su Equipo por la dedicación puesta en la tarea.

Encomendar al Director de Administración que realice las acciones necesarias para su registro en el RNPI.

Difundir por los medios habituales y cumplido, archívese.

Raúl Horacio García  
Jefe Scout Nacional Federal

Mar del Plata, 20 de noviembre de 2021



# Conceptos iniciales de Capacitación



## Conceptos iniciales de capacitación

*“Sus educadores son aquellos jóvenes y adultos que apasionados y felices por el «Gran Juego», desean entregar gratuitamente lo que han recibido. Lo hacen restando tiempo a sus familias, acomodando sus obligaciones laborales y compromisos sociales, y muchas veces en medio de pruebas personales. A partir de su experiencia, completan su formación inicial y permanente en la pedagogía del método scout, participando de los cursos que ofrece la Federación SCA.”*

*Ideario de la Federación Scouts Católicos en la Argentina*

Iniciamos este documento para poner de manifiesto en forma explícita la planificación que tenemos en el Área de Capacitación para **acompañar a cada educador de la Federación de Scouts Católicos en la Argentina** (en adelante FSCA o Federación).

Si bien entendemos la capacitación como un área en constante desarrollo y adaptación, acorde a las necesidades de cada día, nos parece importante que cada educador pueda **conocer la propuesta de capacitación que brindamos**, el camino que iniciamos y queremos recorrer juntos.

Es fundamental resaltar que no tenemos una receta a aplicar, ni la buscamos. Así como cada niño, niña y joven tiene sus características personales que lo identifican y nosotros debemos adaptar nuestras actividades a cada uno de ellos; en la capacitación de FSCA buscamos darles a los educadores **herramientas** para poder llevar adelante esta tarea, no una serie de pasos a seguir.

Pero si tenemos un eje definido, un camino: nuestro contenido debe estar dado en **CLAVE SCOUT** y con un enfoque desde la **VIVENCIA de nuestra FE**.

De ser necesario justificar esto directamente podemos ir a la respuesta de B.P. cuando le preguntaron dónde entra la religión en el método scout. Él fue contundente:

*“La religión no entra, sino que se encuentra allí de antemano, porque se trata de un factor fundamental, ubicado en la base misma del Escultismo y el Guidismo. El scout es creyente, yo repudio aquellas formas de escultismo que no tengan una religión por base.”<sup>1</sup>*

Entendemos también que la formación del educador scout no se da únicamente en el marco de esta capacitación: es necesario **considerar íntegramente a cada persona**, con sus cualidades, conocimientos y habilidades, ganadas dentro y fuera del movimiento.

1- Discurso de Baden Powell a una conferencia de comisionados scouts y guías, 2 de julio de 1926, en: L'educazione non finisce mai, Roma 1997, p. 43, citado en el discurso del Papa Francisco a la Asoc. De Guías y Scouts Católicos Italianos.



Por eso nos enfocamos en una **capacitación integral** del educador scout, considerando tres pilares fundamentales:

- Aprendizaje a través de los cursos y talleres que brinda la Federación SCA.
- Responsabilidad en la propia autoformación: considerar el autodiagnóstico y la autoformación partiendo de la motivación personal y los deseos de superación. El diseño del propio Plan de Desarrollo Integral con la fijación de objetivos en los distintos ambientes es fundamental para convertirse en protagonista de este proceso educativo.
- “La autoeducación, como continuación de lo que se ha aprendido en la escuela, es indispensable. Avanzar con confianza. ¡Remando tu propia Canoa!”<sup>1</sup>
- Desarrollo desde la familia y la comunidad: el sistema de patrullas, desarrollado por B.P., constituye también uno de los valores fundamentales que propone el escultismo -el de la vida comunitaria. Esta experiencia nos refiere a la dimensión de la eclesialidad -crecemos en comunidad.

*“El escultismo no tiene sentido en sí mismo, sino en función del pueblo a cuyo servicio se desarrolla. En este sentido no es autosuficiente ni con finalidad de sí mismo. Por lo mismo, el anuncio de la Buena Noticia debe estar acompañado de la invitación posible y eficaz de integrarse a la Iglesia local como comunidad de fieles congregados por el Señor”<sup>2</sup>*

Y considerar que todos somos personas, tenemos familia, estudio, trabajo y otros compromisos importantes, lo que hace aún más importante su entrega. Por eso les damos GRACIAS y el reconocimiento por el servicio que cada uno brinda.

Es en este marco que buscamos **facilitar al máximo la capacitación** para cada uno de los educadores scouts. Sin bajar el nivel de los contenidos,

sino buscando que su desarrollo sea de la forma más amigable, amena y cómoda. La capacitación en FSCA tiene requisitos, objetivos a alcanzar, requiere un tiempo de dedicación, pero siempre con un fin en mente, y buscando aquello que consideramos mejor para todos los que somos parte de esta Federación.

También nos parece importante destacar que este documento no se escribe desde cero, sino que toma como base los Documentos Fundacionales y todo el trabajo previamente realizado, que fue ampliándose pero conservando algunos conceptos muy importantes, entre los que deseamos destacar:

*“En la Federación SCA soñamos con una capacitación que sea la herramienta que ayude a ser Educadores:*

- *Gustosos de entregar gratuitamente lo que han recibido.*
- *Apasionados y felices por el gran juego del escultismo.*
- *Conscientes de su tarea como un servicio, así como de la responsabilidad que esta tarea implica y obrando en consecuencia.*
- *Comprometidos.*
- *Que asumen día a día el desafío de ser coherentes entre el hacer y el decir.*
- *Que buscan permanentemente crecer como personas, así como también en su calidad como Educadores.*

*Para todo esto, la propuesta es sencilla y rica en experiencias y contenido. Con modalidades diversas [fase virtual, a distancia, fase presencial, campamentos] que se adecuen a la disponibilidad de los Educadores.”<sup>1</sup>*



1- Scouts Católicos en la Argentina. Documentos Fundacionales, 2018

1- Roverismo hacia el Éxito - Lord Baden Powell of Gilwell

2- Pbro. Javier Galdona. Ponencia CICE América. Congreso Regional de Capellanes Scout, Montevideo, 1996



El perfil del  
**Educador Scout**



## El perfil del Educador Scout

*El objetivo del escultismo es “educar en el sentido de hacer que el muchacho aprenda de sí mismo y de su propia espontaneidad las cosas que tienden a desarrollar y a templar su carácter.”*

*Guía para el Jefe de Tropa  
Lord Baden Powell of Gilwell*

La función del educador -joven o adulto- es acompañar y facilitar el camino de cada niño, niña y joven [en adelante NNJ] a través de la aplicación del método scout y el fortalecimiento de la Fe.

Por este motivo iniciamos con la definición un Perfil del Educador de FSCA, teniendo en cuenta los valores que transmite el Ideario de FSCA y las bases fundamentales del Movimiento Scout.

Estos son una expresión de deseo y una meta que proponemos desde la capacitación, pero depende de cada uno plantearse sus propios objetivos personales y transitar este camino de la mejor forma posible. Lejos de ser criterios de evaluación, o meramente conceptos scouts, son pautas modelo de desarrollo personal en diferentes ámbitos de la vida.

Es importante aclarar que el joven o adulto tiene que ser consciente que, desde el momento en que está frente a los niños, niñas o jóvenes, está dando testimonio a través del ejemplo.

Por lo tal debe estar y actuar convencido de los valores expresados en la Ley y la Promesa, y los que la FSCA profesa, transmitiéndolos en todo momento.

Por eso “nos” denominamos como “Educadores” desde el primer momento. La definición formal de educador es “[Adjetivo] **Que educa**”, y educar es, según la RAE:

1. *[Verbo transitivo - en adelante Tr.] Dirigir, encaminar, doctrinar.*
2. *[Tr.] Desarrollar o perfeccionar las facultades intelectuales y morales del niño o del joven por medio de preceptos, ejercicios, ejemplos, etc. Educar la inteligencia, la voluntad.*
3. *[Tr.] Desarrollar las fuerzas físicas por medio del ejercicio, haciéndolas más aptas para su fin.*
4. *[Tr.] Perfeccionar o afinar los sentidos. Educar el gusto, el oído.*
5. *[Tr.] Enseñar los buenos usos de urbanidad y cortesía.*

Se adopta la segunda definición, aquella que se acerca más al objetivo de este equipo, pero tomando el atrevimiento de ampliarla en función de lo que -se considera- es un Educador Scout Católico, el término que define de manera más completa el rol que desempeña el adulto en la Federación.



### El Educador Scout Católico:

- Es un voluntario joven o adulto.
- Es apasionado y feliz por el “Gran Juego”.
- Realiza una entrega gratuita (tiempo, compromiso, dedicación, etc) y responsable.
- Es consciente de que educa y es ejemplo todo el tiempo.
- Tiene una marcada responsabilidad social, compromiso y con principios sólidos basados en la Ley y la Promesa.
- Cuenta con habilidades para el trabajo en equipo, buscando su desarrollo y capacitación constante.
- Es motivador e impulsor principal de la aplicación del Método Scout.
- Es responsable de la seguridad física, emocional y psicológica de los niños, niñas y jóvenes.
- Promueve el Gran Juego iluminado permanentemente por los valores Católicos.
- Es un “agente pastoral”, y a la vez un peregrino que acompaña y es acompañado por sus hermanos, integrado a una “Iglesia particular parroquial y Diocesana”, que se encuentra con Jesús en su Palabra, celebra los Sacramentos y tiene a María como modelo de entrega y servicio.

Para ser un Educador Scout es requisito que el voluntario procure o adquiera los conocimientos necesarios para la tarea, pero también la predisposición para aplicarlos y analizarlos permanentemente en búsqueda del crecimiento personal.

Por eso se proponen algunas características que debe tener o desarrollar, divididas en 3 grupos principales:

### Cuidado de los niños, niñas y jóvenes:

**Responsable de la seguridad física, emocional, psicológica y espiritual.**

- Realizar los análisis de riesgos en las planificaciones para cada actividad, con el fin de mitigarlos y lograr así “Actividades Scouts Seguras”.

- Custodiar la integridad emocional de cada NNJ.
- Brindar un trato considerado, afectuoso y respetuoso, transmitiendo confianza y cercanía, manteniendo la autoridad.
- Construir un ambiente sano en el que los derechos de la niñez, personales y colectivos, sean respetados de manera natural y en total apego a la Ley Scout.
- Conocer a cada NNJ, su personalidad, entorno y su realidad.
- Mantener una escucha atenta en todo momento, lo que permitirá una mejor comunicación con los niños, niñas y jóvenes como con sus pares educadores, propiciando un mejor trabajo en equipo.
- Brindar el acompañamiento en la fe y en tiempos de búsqueda, desde el testimonio.

### Animador del juego scout:

**Motivador e impulsor principal de la aplicación del Método Scout**

- Animar alegremente el juego scout.
- Poseer una actitud educativa y pedagógica (consecuente y convencida) de acuerdo a los valores expresados en la Ley y la Promesa.
- Realizar actividades desafiantes, estimulantes y educativas, planificadas, organizadas y seguras.
- Orientar al NNJ en un ambiente favorable para el desarrollo personal.
- Facilitar el espacio, tiempo y recursos necesarios para la educación en valores, con adaptabilidad y flexibilidad.
- Realizar las debidas adaptaciones a los programas para la inclusión, brindando las mismas oportunidades a todos los niños, niñas y jóvenes.
- Inspirar una actitud permanente de servicio, solidario y desinteresado.
- Promover la progresión personal, desarrollando un método activo en el cual cada NNJ es el protagonista de su propia educación [aprender haciendo].



**Agente Pastoral:****Promotor del Gran Juego iluminado permanentemente por los valores Católicos.**

- Fomentar un encuentro personal con Cristo para que cada NNJ pueda desarrollar su propia experiencia desde la perspectiva de la Fe.
- Educar en el aspecto espiritual, al igual que en las demás áreas de crecimiento, desde una postura personal coherente con los valores cristianos
- Acompañar a los NNJ en todo el proceso educativo de los objetivos espirituales establecidos para cada etapa.
- Dar testimonio de Vida en la Fe y el servicio al prójimo como adultos católicos comprometidos.
- Anunciar el kerygma (anuncio de la Buena Nueva)
- Propiciar el conocimiento de los documentos que emite la Iglesia, particularmente de la Encíclica Laudato Si, y su implementación en la realización de actividades y proyectos para el cuidado de la Casa Común.
- Compartir y promover todas las iniciativas tendientes al encuentro ecuménico e interreligioso.



Como cierre, a modo de refuerzo y confirmación de todo lo expuesto, se recuerda a continuación el resumen de las características presentadas en el Documento de Programa:

*“Cada Educador Scout podrá caracterizarse por:*

- *Disponer y organizar adecuadamente el tiempo para las exigencias de su rol.*
- *Dar testimonio de Cristo y de los valores de la Ley y la Promesa en su vida personal y social, ser responsable, solidario y defender la vida.*
- *Demostrar capacidad e interés para integrarse o dirigir el trabajo en equipo, estableciendo relaciones asertivas con otros adultos.*
- *Realizar una escucha atenta identificando los intereses de los niños, niñas, jóvenes y adultos, manteniendo la madurez y criterio para recibir, discernir y orientar las inquietudes infantiles, juveniles y de otros adultos.*
- *Tener condiciones personales para animar las actividades de los niños, niñas y jóvenes.*
- *Asumir personalmente su capacitación integral permanente.”<sup>1</sup>*



1- Scouts Católicos en la Argentina. Documento General de Programa, 2020



Asesoría para el  
**Desarrollo Integral**



## Asesoría para el Desarrollo Integral

*“Esta es la razón de este intento..., de estos jalones que pretenden ayudar al educador que se desempeña en el escultismo a discernir mejor lo esencial en su origen, a descubrir los desarrollos y enriquecimientos sucesivos de la intuición original en nuestro actual contexto educativo, para permitirle responder a las expectativas de los jóvenes de hoy.”*

*Prólogo de Emile- X. Visseaux para “Baden-Powell aujourd’hui” (edición francesa de “Baden-Powell, hoy”)*

El **responsable de la supervisión y habilitación** de cada Educador Scout (en adelante ES) **es siempre el Consejo de Grupo**. Sin embargo tiene un rol fundamental aquella persona que se encuentra trabajando en forma directa con él, según el cargo que desempeña, por ejemplo:

- Colaborador de Rama: Jefe de Rama
- Jefe de Rama: Jefe de Grupo
- Jefe de Grupo: “Delegado” Diocesano

A este “referente” que acompaña al ES durante toda su capacitación y desempeño se le da un rol especial: **“Asesor Personal”**. Es un par, otro adulto con quien el ES tiene una relación de confianza y aprendizaje mutuo. El Asesor Personal será el responsable de acompañar y guiar al ES durante su camino, y en especial en el logro de sus objetivos personales expresados en su Plan de Desarrollo Integral (en adelante PDI, que se explica a continuación de este apartado).

El Asesor Personal es un hermano scout a quien se puede consultar, plantear dificultades y también discutir aquellos temas en los que la opinión no coincide; se diferencia así de un examinador o supervisor. Debe acompañar al ES en su crecimiento, aportar su experiencia y debatir ideas.

Para una efectiva asesoría es necesario:

- Acuerdo previo, basado en el conocimiento de su tarea y responsabilidad.
- Compromiso mutuo.
- Acompañamiento y apoyo en el desempeño de su rol.
- Apertura al diálogo y al trabajo en equipo.
- Disposición a adquirir y/o desarrollar competencias.
- Proceso de seguimiento acordado en el Plan de Desarrollo Integral del ES.

**Es tarea del Asesor Personal:**

- Motivar la participación del educador en el programa de capacitación y ayudarlo en la incorporación de los contenidos.
- Fomentar y acordar con el ES la necesidad de mayor aprendizaje en

determinados temas o áreas, dentro y/o fuera del Movimiento Scout.

- Acompañar, observar y evaluar continuamente junto con el ES su desempeño en el desarrollo de su rol, para una correcta aplicación de los contenidos adquiridos en los espacios de capacitación.
- Animar al ES a asumir las responsabilidades a las que aspira, para poner en práctica los aprendizajes y habilidades adquiridos.
- Guiar al ES en el logro y evaluación de los objetivos propuestos en cada Espacio de Capacitación.
- Monitoreo en Consejo de Grupo de los avances del PDI de cada ES.
- Aplicar en sí mismo estos criterios, educando con el ejemplo, con una actitud consecuente y convencida.

## PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL (PDI)

### “¿Por qué preocuparse de la formación individual?”

#### Porque es la única forma por medio de la cual puedes educar.”<sup>1</sup>

Baden Powell se refería a la educación brindada a los scouts de la tropa. También los educadores como servidores y con distintas exigencias, necesitamos de nuestro propio crecimiento integral.

*Y vale una aclaración de estilo: en toda la redacción del documento utilizamos la tercera persona, con el enfoque que este es un documento que surge desde el Equipo de Capacitación para todos los Educadores Scouts de la FSCA. Sin embargo en este apartado elegimos el “nosotros”: una manera más cercana a cada uno, como comunidad, porque entendemos que eso somos. Y que entre todos, unidos, es que podemos lograr los mejores resultados. Este tema en particular refiere al desarrollo integral de cada persona, y estamos convencidos que la mejor manera de crecer es con mi hermano al lado. Y que todos, independientemente del rol o servicio que cumplamos en la FSCA podemos beneficiarnos de trabajar con este enfoque integral de crecimiento.*

Los educadores somos testimonio del estilo de vida scout, asumimos nuestra autoridad como un servicio y educamos con el ejemplo. “Lo que el Jefe Scout hace, lo harán sus muchachos. Los scouts reflejan a su jefe”<sup>1</sup>

Como educadores scouts de la FSCA también tenemos el rol de animadores en la Fe en donde el Gran Jefe nos invita a una aventura que incluso va más allá del scoutismo:

“... Ustedes son educadores; ser educador es comprometerse a trabajar en una de las formas más importantes de la promoción de la persona humana y su dignidad. Y ser educador cristiano es hacerlo desde **una concepción del ser humano que tiene algunas características que la distinguen de otras perspectivas.** ...”<sup>2</sup>

A pesar de las varias dificultades que podemos encontrar en nuestra misión, estas definiciones nos recuerdan que debemos estar preparados y transitar nuestra propia ruta de crecimiento con esperanza y sin temor porque más allá de donde realicemos nuestra actividad “...**participa de la novedad y la fuerza de resurrección de Cristo**”

Reconocemos que somos protagonistas de nuestra propia formación que nunca termina y que tiene en cuenta las cinco áreas de crecimiento definidas en el documento de programa como también la necesidad de crecer en los distintos ambientes y etapas de nuestra vida. Los educadores consideramos el Plan de Desarrollo Individual como una valiosa herramienta que nos ayuda a alcanzar las metas propuestas en estas áreas y en distintos ambientes.

El plan de desarrollo individual parte del reconocimiento profundo de nuestra propia situación, con sus fortalezas y debilidades. Considerando este diagnóstico y las metas propuestas planificamos nuestro aprendizaje y crecimiento integral. El proceso tendrá sus momentos de chequeo y las adecuaciones que resulten necesarias para alcanzar las metas propuestas.

1- Guía para el Jefe de Tropa - Lord Baden Powell of Gilwell

1- Guía para el Jefe de Tropa - Lord Baden Powell of Gilwell

2- Educar: testimonio de la Verdad - Jorge M. Bergoglio, SJ - Francisco Editorial Claretiana. Mensajes a los Educadores 2006 - 2012

3- Ídem



## Estructura del PDI

Como consecuencia de nuestra propia revisión y diagnóstico en relación al rol de educador, surgen también acciones concretas de mejora que nos facilitarán el camino hacia las metas propuestas.

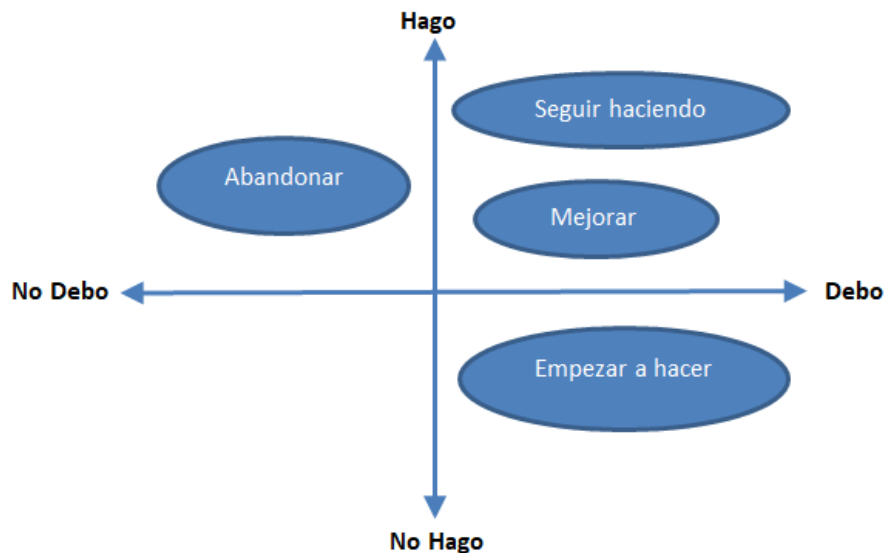
### 1) Diagnóstico y plan de acción sugerido.

El siguiente gráfico es una guía de acción donde observamos las siguientes relaciones:

Relación Debo – Hago (primer cuadrante) surge la propuesta de seguir haciendo y mejorar.

Relación No debo – Hago (segundo cuadrante), surge abandonar.

Relación Debo – No hago (cuarto cuadrante), la indicación es empezar a hacer.



Estas acciones que surgen las podemos escribir en un control personal si esto nos ayuda.

**2) Establecemos los objetivos medibles** que queremos alcanzar en las áreas de desarrollo y los objetivos personales en los ambientes que consideremos necesario. Indicamos también los tiempos previstos para alcanzarlos y los posibles momentos de revisión.

Contamos con un asesor o más de uno según los tipos de metas que nos hayamos propuesto.

### 3) Armado del Plan de Desarrollo Integral.

Todas las personas tenemos nuestra originalidad y características propias. Por tal razón, no hay una única manera de realizarlo. Lo importante es hacerlo llevando un registro de la manera más simple que se adapte mejor a lo que uno necesita.

*“El éxito o fracaso depende mucho del esfuerzo propio”<sup>1</sup>*

A continuación presentamos un modelo posible (que estará disponible en archivo Word al que se le puede agregar la firma). En la planilla podemos detallar más de un objetivo o disponer en forma individual.

Como referencia para proponernos los objetivos por área de crecimiento, en la página 37 del Documento de Programa hay un cuadro que sintetiza los conceptos importantes de cada una. Si bien son los Objetivos Terminales para los jóvenes, pueden ser una referencia útil para iniciar este proceso.

Los objetivos relacionados con nuestra situación personal o familiar pueden estar incluidos dentro de las áreas mencionadas o no, pero es necesaria su consideración para tener una visión amplia de cada uno y reflexionar sobre los diferentes aspectos que influyen en nuestra vida, como se ha mencionado anteriormente. De acuerdo a nuestro contexto, por ejemplo podemos considerar terminar el nivel secundario u otro estudio no completado. También objetivos relacionados con situaciones familiares y el tiempo que le dedicamos a las cosas importantes.

1- Roverismo hacia el Éxito - Lord Baden Powell of Gilwell



## Modelo de referencia

NOMBRE  
APELLIDO  
FECHA

### OBJETIVOS

Colocar los objetivos medibles y alcanzables propuestos

### CAPACITACIÓN

Indicar si los objetivos propuestos requieren de capacitación dentro y/o fuera de la Federación.

### PLAZO

Indicar el tiempo previsto en alcanzar los objetivos propuestos y los momentos de revisión. Establecemos objetivos a corto y mediano plazo, hasta un año. También podemos plantear objetivos a largo plazo (dos o más años) como por ejemplo completar un estudio.

### ESTRATEGIA O MÉTODO

En algunos casos puede ser necesario indicar la manera en que vamos a alcanzar el objetivo. Por ejemplo en el área corporalidad nos podemos plantear que por cuestiones de salud y/o como consecuencia de la pandemia necesitamos y nos proponemos realizar determinada actividad física. Entonces indicamos el tipo de actividad y su ritmo, frecuencia, momentos, si requiere asistencia médica, etc.

Una ayuda para ver el posible camino para alcanzar el objetivo lo puede brindar el modelo de plan de acción.

### REVISIÓN

Momento en el cual nos disponemos evaluar los resultados que estamos teniendo y lo comparamos respecto a la meta propuesta. En base a esta comparación pueden surgir necesarias acciones distintas y correctivas. Es importante también la charla con el asesor relacionado con el objetivo evaluado.



Descripción básica del  
**Esquema de  
Capacitación**





Descripción básica del

## Esquema de Capacitación

*“No se trata de saberlo todo, de tener estudios complicados, de ser especialista en pedagogía. No. Se trata, de alguna manera, de ser un “hombre-muchacho”, como decía Baden Powell, es decir, de ser plenamente hombre en comunión con los niños y adolescentes. No es en absoluto infantilismo alguno: se trata de ser capaz, como lo es el muchacho, de maravillarse, de jugar, de descubrir, de emocionarse o de luchar; de saber estar con los muchachos y no a su lado o sobre ellos, como un extraño en su mundo.”*

*Baden-Powell Hoy - Movimiento Scout Católico - España*



**Fotografía del primer curso de Insignia de Madera (Wood Badge), realizado en Gilwell Park del 8 al 19 de septiembre de 1919.**

**Los participantes son retratados junto a Francis Gidney y Robert Baden-Powell.**

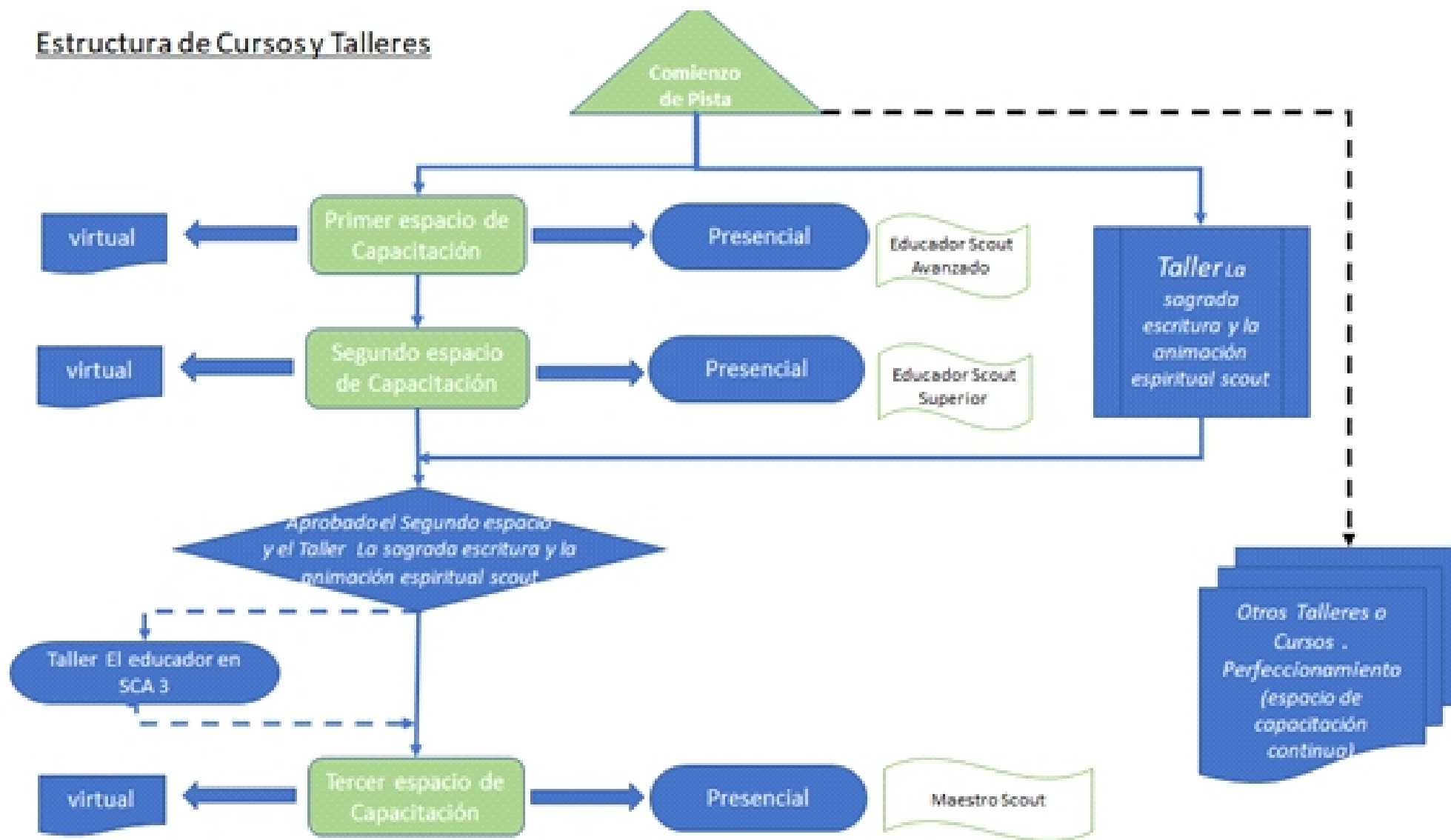
Este curso de entrenamiento fue organizado para dar a los participantes el sentido de lo que era ser un miembro de una Tropa Scout. Tomaron el rol de scouts, formaron patrullas y rotaron en los cargos de Guía y Subguía.

Francis Gidney cumplió el rol de Jefe de Tropa.

Vale aclarar que no fue la primera capacitación para adultos, pero si es significativa por el símbolo de la Insignia de Madera y todo lo que representa hasta la actualidad.

Fuente: [heritage.scouts.org](http://heritage.scouts.org)

### Estructura de Cursos y Talleres



A continuación se presenta un breve resumen sobre cada uno de los cursos y espacios principales de nuestro plan de capacitación.

Por “principales” se refiere a aquellos que son eje de nuestro plan, teniendo en cuenta que no son los únicos. Como se indica al principio de este documento, la Capacitación es y debe ser dinámica, en función de los requerimientos y necesidades específicos que surjan se ampliará la oferta de cursos, talleres, foros, etc.

Los Documentos Fundacionales lo manifiestan así:

*“El Educador Scout debe estar preparado integralmente para desempeñar cualquier función que se le presente; no existirán líneas de Capacitación diferenciadas entre el trabajo con los jóvenes y la gestión del ámbito de trabajo. Por tal motivo, recibirán capacitación en la tarea, abarcando ambas líneas.*

*Apostamos por el crecimiento constante de todos nuestros Educadores, y para ello, se propondrán espacios de capacitación continua que sean útiles, de interés y en relación directa con la tarea que desempeñan, así como para el desarrollo de su vida espiritual y personal: **el vivir la Fe.**”*



1- Scouts Católicos en la Argentina. Documentos Fundacionales, 2018

## Curso inicial: Comienzo de pista

Es un encuentro nivelador, para TODOS los educadores de FSCA, independientemente del nivel de formación que posean y el rol o función que desempeñen.

Todo educador que ingrese en la FSCA deberá realizarlo, independientemente del nivel de formación que posea dentro y fuera del movimiento, ya que es un encuentro nivelador en el que se presentan las bases de nuestra Federación SCA como Ideario, Estatuto y Pautas de Programa para todos los que se sumen, independientemente del nivel de Formación que posean.

### Requisitos de inscripción:

- Mayor de 21 años
- Pertenecer a un organismo afiliado a FSCA

### Duración: un encuentro nivelador

Temario general: presentación de Ideario, Estatuto y Pautas de Programa

Responsable: Equipo Federal de Capacitación (colaboración del Equipo Diocesano de Capacitación)

Observaciones: esta instancia es para TODOS los adultos miembros de FSCA. La realización de este curso habilita a iniciar el Primer espacio.

Una vez realizado este curso se podrá ingresar al Primer Espacio de Capacitación, el que estará a cargo del Grupo Scout, siendo este su ámbito de desarrollo, en donde el Educador Scout aprenderá, de la mano de sus pares y compañeros, los primeros conceptos inherentes a la tarea, siendo evaluado en su ámbito de trabajo, con las características propias de su Grupo Scout, de su Diócesis, y con el valor agregado de las tradiciones, costumbres, usos e idiosincrasia propias del lugar.<sup>1</sup>

En cada Espacio se describen sus características principales, entre ellas el reconocimiento y símbolo de cada instancia de capacitación finalizada. Pero es necesario resaltar: **en la FSCA lo que prima son las personas, no los títulos.** Todos somos ES que prestamos un servicio, y cada uno es igual de importante y necesario. Por cuestiones de organización, metodología y un poco de mística scout, es que se definen así, pero es fundamental reforzar este concepto. Tal como enseña Jesús, con su propio ejemplo: “como el Hijo del hombre, que no vino para ser servido, sino para servir...” Mt 20. 28.

1- Scouts Católicos en la Argentina. Documentos Fundacionales, 2018

## Primer Espacio

### Requisito de inscripción:

- Haber vivenciado el Comienzo de pista
- Haber realizado su Promesa Scout
- Pertenecer a un organismo afiliado a FSCA

Reconocimiento: Educador Scout Avanzado

Símbolo: pin o insignia

### Incumbencias:

- Colaborador de Rama
- Poder ejercer cargos de gestión en Consejo de Grupo, a excepción de Jefe de Rama, Jefe y Subjefe de Grupo.
- Salidas con supervisión, o sin supervisión presencial hasta 500 mts de la sede de grupo, sin pernocte, siempre con el aval correspondiente del Consejo de Grupo y cumpliendo los requisitos habituales. [Las excepciones serán consideradas por el organismo superior inmediato bajo responsabilidad del asesor personal]

Duración: entre 3 y 6 meses

Modalidad: virtual y presencial.

Ámbito de desarrollo: Grupo Scout

Responsable: Equipo Diocesano de Capacitación con el Consejo de Grupo.

Criterio de aprobación del espacio: haber aprobado todos los cursos.

Es recomendable que se emplee el tiempo necesario en esta etapa sin apuros ni urgencias. Una vez aprobado se lo reconocerá como “Educador Scout Avanzado”, lo que le permitirá realizar las tareas estipuladas para este reconocimiento, que será otorgado por el Equipo Diocesano de Capacitación, si está creado, o en su defecto, por el Equipo Federal de Capacitación, en ambos casos, en concordancia con el Consejo de Grupo en el que cumple funciones el ES.<sup>1</sup>

## Segundo Espacio

### Requisito de inscripción:

- Haber aprobado el Primer Espacio
- Contar con el aval del Consejo de Grupo
- Pertenecer a un organismo afiliado a FSCA

Reconocimiento: Educador Scout Superior

Símbolo: pin o insignia.

### Incumbencias:

- Jefe de rama
- Salidas y campamentos con su rama.

Duración: 6 meses mínimo

Modalidad: virtual y presencial. Campamento.

Ámbito de desarrollo: Diocesano

Responsable: Equipo Diocesano de Capacitación (o Equipo Federal en caso de no existir).

Criterio de aprobación del espacio: haber aprobado todos los cursos.

Habiendo aprobado el Segundo Espacio de Capacitación, y contando con la realización del **“Taller de Sagradas Escrituras”** (que puede realizarse en cualquier momento) podrá acceder al Tercer Espacio, que mantendrá la misma estructura del anterior, pero con contenidos diferentes y más profundos.

Es importante aclarar en esta instancia que no es obligatoria la realización de todos los niveles de capacitación, aunque sí es recomendable para el crecimiento, aprendizaje y desarrollo personal.

Igualmente, para facilitar la tarea y habilitar al ES para la coordinación de campamentos de grupo, se puede realizar sólo una parte del Tercer Espacio: el curso “El Educador en SCA 3”. Y posteriormente puede continuar con el resto del espacio o no, según su preferencia. Quien realice este curso (ya sea en forma individual o en el marco del Tercer Espacio) obtiene como símbolo el aro de Gilwell.





## Tercer Espacio

Requisito de inscripción:

- Haber aprobado el Segundo Espacio
- Haber aprobado el Taller de Sagradas Escrituras
- Contar con el aval del Consejo de Grupo
- Pertenecer a un organismo afiliado a FSCA

Reconocimiento: Maestro Scout

Símbolo: insignia de madera [2 tacos de madera, máxima progresión del adulto en el movimiento Scout]

Incumbencias:

- Cualquier cargo de gestión grupal, diocesano y federal.
- Salidas de campamento de Grupo, Diocesanas y Federales.

Duración: 6 a 12 meses

Modalidad: virtual y presencial. Campamento.

Ámbito de desarrollo: Federal

Responsable: Equipo Federal de Capacitación

Criterio de aprobación del espacio: haber aprobado todos los cursos.

Una vez aprobado este espacio se reconocerá al educador como Maestro Scout y se entregará la Insignia de Madera: este reconocimiento está a cargo del Equipo Federal de Capacitación.

## Capacitación específica

A futuro se prevé la realización de cursos específicos para acompañar en la tarea de integrantes del Equipo Diocesano y Federal. Estos cursos serán referidos a cada área, como por ejemplo Programa, Capacitación, Gestión, Comunicación y Relaciones Institucionales, etc.

## Capacitación Permanente

Independientemente de los cursos antes descriptos, desde el área de Capacitación (en sus diferentes niveles) se realizarán talleres, cursos, foros y otros espacios de aprendizaje sin requisito de correlatividad más que el Comienzo de Pista.

Estos podrán ser propuestos desde el equipo nacional o a solicitud de los Grupos o Diócesis. Por ejemplo:

- Negociación
- Desarrollo institucional y búsqueda de recursos

## Acreditación de capacitaciones fuera de FSCA

Todos los educadores que ingresen en la FSCA provenientes de otras asociaciones o con conocimientos obtenidos en su vida personal o profesional, podrán validar el camino recorrido anteriormente.

Una vez realizado el Comienzo de Pista, y acreditando los conocimientos obtenidos podrán recibir las equivalencias correspondientes (en forma total o parcial) y continuar con los cursos o espacios restantes del Esquema de Capacitación de la FSCA. Igualmente quien desee profundizar los conocimientos y compartir las experiencias realizando en forma completa los Espacios propuestos es bienvenido!



# Desarrollo curricular de los Espacios de Capacitación





## COMIENZO DE PISTA

1º ESPACIO				2º ESPACIO				3º ESPACIO			
El EDUCADOR EN FSCA 1	Gestión Integral de Riesgos 1	Escultismo 1	Los Niños, niñas y jóvenes 1	El Educador en FSCA 2	Gestión Integral de riesgos 2	Escultismo 2	Los Niños, Niñas y jóvenes 2	El Educador en FSCA 3	Gestión Integral de Riesgos 3	Escultismo 3	Los niños, niñas y jóvenes
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfil, derechos y responsabilidades</li> <li>- La capacitación</li> <li>- Planificación 1</li> <li>- Organización de FSCA</li> <li>- La fe en el escultismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De las personas y el grupo</li> <li>- RCP y primeros auxilios</li> <li>- uso de extintores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia del movimiento scout</li> <li>- El Método Scout</li> <li>- Sesiones por rama.</li> <li>- El juego, el cuento y el canto</li> <li>- Importancia del campamento y vida en la naturaleza.</li> <li>- Expresión y música</li> <li>- Símbolos Patrios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología 1</li> <li>- ESJ (nuevos protocolos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefe de Unidad</li> <li>- La relación con los niños, niñas y jóvenes</li> <li>- La relación con los demás: grupo, parroquia, diócesis.</li> <li>- El Consejo de Grupo</li> <li>- Planificación 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades scouts seguras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promesa y Ley</li> <li>- El Servicio – Valores en el Movimiento Scout católico.</li> <li>- Vida en la Naturaleza y Cuidado de la casa común</li> <li>- Sesión específica de rama en profundidad.</li> <li>- Ceremonias de Grupo</li> <li>- Nuestros Imagen</li> <li>- Espiritualidad en las actividades Scouts.</li> <li>- El campamento de Rama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología 2 (Edades evolutivas)</li> <li>- Inclusión. Derechos del Niño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones y responsabilidades</li> <li>- Liderazgo</li> <li>- Espiritualidad del Educador Scout católico</li> <li>- Estructura Diocesana y Federal en SCA</li> <li>- Consejo de Grupo y Diocesano</li> <li>- Asesor Personal – Plan de Desarrollo Integral (PDI)</li> <li>- Resolución de conflictos</li> <li>- Planificación 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguridad en grandes Eventos</li> <li>- Plan de evacuación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escultismo Hoy</li> <li>- programa y gestión de grandes actividades y campamentos</li> <li>- Protocolo para ceremonias públicas</li> <li>- Desarrollo Comunitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología 3 (psicología Social)</li> <li>- Prevención de <del>accidentes</del>, <del>tráfico</del>, <del>accidentes</del>, otros. Trabajo en red. Instituciones y organismos para el cuidado de la niñez</li> </ul>
Taller de Biblia								Necesario para ser jefe de grupo.			
Habilitación: Educador Scout Avanzado					Habilitación: Educador Scout Superior					Habilitación: Maestro Scout	

CAPACITACIÓN PERMANENTE

## Curso inicial: Comienzo de pista

### Propósito:

El curso "Comienzo de Pista" es un encuentro nivelador, para todos los educadores de FSCA, independientemente del nivel de formación que posean al momento de su ingreso.

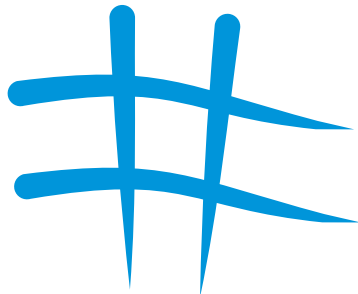
Se desarrolla a nivel federal, contando con distintas sesiones.

### Objetivos generales:

- Identificar el Ideario de la Federación Scouts Católicos en la Argentina.
- Reconocer el Estatuto de la Federación Scouts Católicos en la Argentina.
- Interpretar las pautas generales del Programa Scout de FSCA.
- Interpretar los conceptos de la Encíclica "Laudato Si" y relacionarlos con el programa scout.
- Reconocer a los educadores de las distintas regiones, favoreciendo los vínculos.
- Identificar a los integrantes de los equipos nacionales, facilitando la comunicación y participación.

### Sesiones:

- Ideario
- Laudato Si
- Documentos fundacionales FSCA (Estatuto, seguro, personería)
- Introducción general al Programa
- Capacitación de los educadores



## Primer Espacio

### Propósito:

Este espacio acerca al adulto los conocimientos necesarios para avanzar en su formación como Educador Scout de la FSCA, reconociendo responsabilidades y accediendo a herramientas importantes para desarrollar el Método Scout.

Consta de 4 cursos [El educador en FSCA 1, Gestión integral de riesgos 1, Escultismo 1, Los niños, niñas y jóvenes 1], divididos en sesiones.

### Objetivos generales:

- Asumir la responsabilidad del Educador Scout dentro de FSCA.
- Reconocer los riesgos que surgen de la actividad scout, para minimizarlos.
- Desarrollar habilidades necesarias para el desarrollo del Método Scout.
- Promover la construcción de estrategias operacionales de prevención, protección y promoción en materia de derechos de niños, niñas y jóvenes.

### Sesiones por curso:

#### EL EDUCADOR DE FSCA 1:

- Perfil, derechos y responsabilidades
- La capacitación
- Planificación 1
- Organización de FSCA
- La Fe en el escultismo

#### GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS 1:

- De las personas y el Grupo
- Primeros auxilios y RCP
- Uso de extintores

#### ESCULTISMO 1:

- Historia del movimiento Scout
- El Método Scout
- Sesiones por Rama
- El juego, el cuento y el canto
- Importancia del campamento
- Expresión y mística
- Símbolos Patrios

#### LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES 1:

- Psicología 1: psicología general
- Educación Sexual Integral





## Segundo Espacio

### Propósito:

Este espacio busca brindar al ES los conocimientos necesarios para llevar adelante actividades y campamentos scouts, y además el comprender el contexto en el que se encuentra inserto el grupo del que se es parte.

Consta de 4 [cuatro] cursos [El educador en SCA 2, Gestión integral de riesgos 2, Escultismo 2, Los niños, niñas y jóvenes 2].

### Objetivos Generales:

- Contar con las herramientas necesarias para el desarrollo de actividades scouts atractivas, desafiantes y seguras, lo que incluye además los campamentos de rama.
- Reconocer que el ES es parte del consejo de grupo, asumiendo responsabilidades para el desarrollo del grupo scout.
- Asumir normas de seguridad necesarias para llevar adelante actividades y campamentos.
- Asumir que el grupo scout es parte de una comunidad más extensa.
- Comprender cómo las características evolutivas ayudan a una mejor implementación del programa scout.

### Sesiones por curso:

#### EL EDUCADOR EN FSCA 2:

- El jefe de Unidad
- La relación con los niños, niñas y jóvenes
- La relación con los demás: Grupo, parroquia, diócesis
- El consejo de Grupo
- Planificación 2

#### GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS 2:

- Actividades Scouts Seguras

#### ESCULTISMO 2:

- Promesa y Ley – Servicio – Valores del Movimiento Scout Católico
- Vida en la naturaleza y cuidado de la casa común
- Sesión específica de rama en profundidad
- Ceremonias de Grupo
- Nuestra imagen

- Espiritualidad en actividades scouts

- El campamento de rama

#### LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES 2:

- Psicología 2: características edades evolutivas
- Inclusión. Derechos del niño





## Tercer Espacio

### Propósito:

El propósito de este espacio es brindar a los ES los conocimientos necesarios para poder desarrollar sus actividades como jefes de grupo o niveles superiores de la FSCA, brindando conocimientos relacionados con la gestión institucional y el liderazgo de grupos.

Consta de 4 [cuatro] cursos [El educador en SCA 3, Gestión integral de riesgos 3, Escultismo 3, Los niños, niñas y jóvenes 3].

### Objetivos Generales:

- Reconocer distintos factores que favorecen el desarrollo institucional.
- Asumir el compromiso asociativo, dando testimonio del mismo.
- Aprender estrategias necesarias para presidir un consejo de grupo de manera eficaz.
- Identificar prácticas seguras en el desarrollo de grandes eventos.
- Conocer formas de desarrollo de grandes eventos.
- Reconocer el contexto en el que se encuentra inmerso el grupo scout para generar una red interinstitucional.
- Propiciar un ambiente seguro para niños, niñas y jóvenes, brindando herramientas necesarias para el cuidado de la niñez.

### Sesiones por curso:

#### EL EDUCADOR EN SCA 3:

- Funciones y responsabilidades del Educador Scout
  - Liderazgo
  - Espiritualidad del Educador Scout Católico
  - Estructura diocesana y Federal en FSCA, funciones y responsabilidades.
  - Consejo de Grupo y Diocesano
  - Ser Asesor Personal – El Plan de Desarrollo Integral (PDI)
  - Resolución de Conflictos
  - Planificación 3
- #### GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS 3:
- Seguridad en grandes eventos
  - Plan de emergencia

#### ESCULTISMO 3:

- Escultismo hoy
- Programa y gestión de grandes actividades y campamentos
- Protocolos para ceremonias públicas
- Desarrollo comunitario

#### LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES 3:

- Psicología 3: Psicología social
- Prevención de grooming, bullying, acoso, y otros.
- Trabajo en red, instituciones y organismos para el cuidado de la niñez.



## Don Bosco

### Patrono del área de Capacitación

Juan Melchor Bosco nació en un pequeño caserío de Castelnuovo D'Asti, en el Piamonte, llamado popularmente "I Becchi" el 16 de agosto de 1815.

Fue un sacerdote, educador y escritor italiano del siglo XIX.

Siendo todavía niño, la muerte de su padre le hizo experimentar el dolor de tantos pobres huerfanitos, de los que luego se hará padre. Pero encontró en su madre Margarita un ejemplo de vida cristiana.

A los nueve años tuvo un sueño: pareció estar en medio de una multitud de muchachos jugando, pero algunos de ellos peleaban. Rápidamente Juanito se arrojó sobre ellos, con sus puños y patadas para hacerlos callar; pero he aquí que se presenta un hombre que le dice: *"No con golpes, sino con la mansedumbre y con la caridad deberás ganarte a estos, tus amigos. Ponte ahora mismo a instruirlos sobre la fealdad del pecado y la belleza de la virtud. Yo te daré la Maestra bajo cuya disciplina llegarás a ser sabio; y sin la cual, toda sabiduría se convierte en necedad"*. Luego entendió que el hombre era Jesús y la maestra era María, quien lo iluminó toda la vida y a la que honró con el título de "Auxiliadora de los cristianos".

Así fue como Juan quiso aprender a ser saltimbanqui, prestidigitador, cantor, titiritero, para poder atraerse a los compañeros y mantenerlos alejados del pecado.

Y también quería ser sacerdote para dedicarse enteramente a la salvación de los niños. Por eso, mientras trabajaba de día, pasaba las noches sobre los libros. Hasta que pudo entrar en el Seminario de Chieri y ser ordenado Sacerdote en Turín en 1841, a los 26 años.

En aquellos tiempos Turín estaba llena de muchachos pobres en busca de trabajo, huérfanos o abandonados, expuestos a muchos peligros para el alma y para el cuerpo. Don Bosco comenzó a reunirlos los domingos, en una parroquia, en una plaza, para hacerlos jugar e instruirlos en el Catecismo, hasta que, después de cinco años de enormes dificultades, logró establecerse en el barrio periférico de Valdocco y abrir su primer Oratorio.

En él los muchachos encontraban comida y alojamiento, estudiaban o aprendían un oficio; pero, sobre todo, aprendían a amar a Jesús y a ser como él. Don Bosco era muy querido por sus "pilluelos" y con ellos se hizo Santo. Para ellos fundó la Congregación Salesiana en 1842, formada por sacerdotes

y laicos que quieren continuar su obra formando "honrados ciudadanos y buenos cristianos".

Queriendo extender su apostolado también a las muchachas, fundó con Santa María Dominica Mazzarello la Congregación de las Hijas de María Auxiliadora en 1872. Los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora se extendieron por todo el mundo al servicio de los jóvenes, de los pobres y de los que sufren, con escuelas de todo género y grado, institutos técnicos y profesionales, hospitales, dispensarios, oratorios y parroquias.

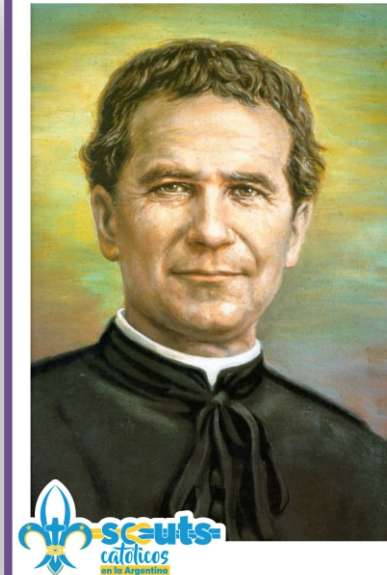
Agotado en sus fuerzas por el trabajo incesante, se enfermó gravemente.

*"Lo que he hecho, lo he hecho por el Señor. Se habría podido hacer más, pero lo harán mis hijos. Nuestra Congregación es conducida por Dios y protegida por María Auxiliadora"*.

El 31 de enero de 1888 murió en su pobre habitación en Valdocco, a la edad de 72 años.

El 1 de abril de 1934 lo proclamaron Santo, por los muchos milagros generados en el corazón de los pibes.

Por todo su trabajo en pos de la educación y contención de los niños, niñas y jóvenes es que el Equipo Federal de Capacitación lo elige como su Patrono. Esperando que sea nuestro guía en cada actividad realizada.



#### Oración del Equipo de Capacitación

Jesús, verdadero Maestro Scout, te damos gracias por convocarnos a seguir tu misión educativa.

Iluminanos para que llevemos esta tarea con responsabilidad, amor y dedicación, a la luz del Evangelio.

Te pedimos la fuerza para reconocer nuestras limitaciones e iniciar cada jornada con la paciencia y alegría necesarias.

Alimenta en nosotros el respeto por cada persona y sus dones particulares. Que podamos compartirlas la fe, esperanza y la voluntad de seguirte.

Ayúdanos a ser constructores de paz y hermandad, buscando dejar el mundo mejor de como lo encontramos.

Haz que tu ejemplo sea la fuente de nuestra inspiración.

Amén

Don Bosco  
Ruega por nosotros





## Nuestra Señora de los Scouts

### Patrono del Equipo de Capacitación

La primera representación de esta advocación mariana surge a partir de una visión que tuvo en 1937 el Padre Reginaldo Farias, Capellán del Grupo Scout “Cadetes de San Martín” de la Provincia de Mendoza. El cuadro original fue pintado al óleo en agosto de 1943 por la Hermana Margarita Toro Aguirre.

#### Significado de la representación:

El cuadro se divide en dos espacios. En la mitad superior se representa el mundo sobrenatural. Allí se destaca Nuestra Señora de los Scouts rodeada de jóvenes y debajo de ella un lago en calma y la barca que simboliza a la Iglesia. La mitad inferior nos muestra la naturaleza como obra de Dios confiada a los hombres y el campamento.

Se destaca que, aunque el cuadro está ambientado en una noche de campamento, la luz de la luna llena ilumina la escena. La noche tiene dos significados: por un lado la paz y tranquilidad luego de una jornada campamental agitada, pero por otro lado, las sombras y los miedos de la oscuridad en un lugar desconocido.

Sin embargo, estos aspectos sombríos son combatidos por tres elementos:

- El Fuego: representa al Espíritu Santo.
- La lucha contra el dragón: esta lucha contra el mal, que evoca la leyenda de San Jorge, patrono mundial de los Scouts, se libra sobre el campamento, simbolizando la lucha frente a las tentaciones.
- El Guía de Patrulla: que vela como un “buen pastor” por las ovejas de su Patrulla que le han encomendado.

Por último, los árboles del cuadro representan diferentes regiones geográficas, desde la selva (a la izquierda) hasta la cordillera. Este signo destaca la presencia de los scouts en todos los puntos cardinales del globo.

En 1980, en el Año Mariano Nacional, los Scouts Católicos en Argentina nos consagramos a Nuestra Señora de los Scouts. Finalmente, en 2007 el cuadro original fue entronizado en la basílica de Nuestra Señora de Luján, junto al de la patrona nacional de Argentina, con ocasión del Centenario del escultismo.

**Celebramos a Nuestra Señora de los Scouts el día 5 de septiembre, que es el Día del Scout y de la Buena Acción.**



**Nuestra Señora de los Scouts: Virgen María,  
Madre de Jesús y Madre nuestra.  
Ruega por nosotros.**



<https://n9.cl/ntrasradelosscoutsy>



## • Bibliografía consultada

- Jorge M. Bergoglio, SJ – Francisco [2014]. Educar: testimonio de la Verdad. Mensajes a los Educadores 2006 – 2012. Editorial Claretiana.
- Lord Baden Powell of Gilwell [1908]. Escultismo para Muchachos.
- Lord Baden Powell of Gilwell [1919]. Guía para el Jefe de Tropa.
- Lord Baden Powell of Gilwell [1930]. Roverismo hacia el éxito.
- Lord Baden Powell of Gilwell [1926]. Discurso a una conferencia de comisionados scouts y guías del 2 de julio de 1926. Reproducido en: L'educazione non finisce mai, Roma 1997, p. 43, citado en el discurso del Papa Francisco a la Asoc. De Guías y Scouts Católicos Italianos.
- Movimiento Scout Católico de España [1995]. Baden-Powell, hoy.
- Pbro. Javier Galdona [1990]. Pedagogía de la Fe en el Movimiento Scout. Seminario Regional de la CICE. Piriápolis (Uruguay) Mayo de 1990
- Pbro. Javier Galdona [1996]. Ponencia CICE América. Congreso Regional de Capellanes Scout, Montevideo (Uruguay)
- Scouts Católicos en la Argentina [2018]. Documentos Fundacionales.
- Scouts Católicos en la Argentina [2018]. Ideario de la Federación.
- Scouts Católicos en la Argentina [2020]. Documento General de Programa.

## Créditos

### Equipo Nacional de Capacitación:

Director Nacional de Capacitación  
M.S. Raúl Gardella

M.S. Gustavo H. Villalba  
M.S. José Hernán Segovia  
M.S. Lucas Gómez  
M.S. Marcos Lafon Fariña  
M.S. Nidia Farías  
M.S. Rocío Segura

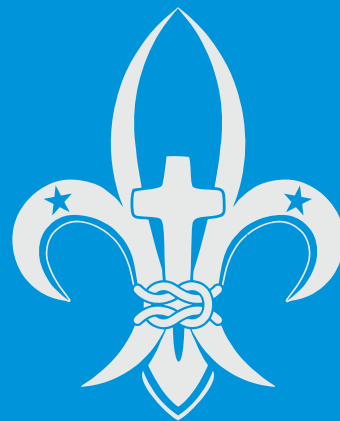
### Diseño:

Equipo Nacional de Comunicación  
M.S. Alejandro Pietraperzia  
M.S. Rocío Segura

[capacitacion@scoutscatolicos.org](mailto:capacitacion@scoutscatolicos.org)

Capellán Nacional Federal  
Mario Aurelio Cardenal Poli

Jefe Scout Nacional Federal  
Raul Horacio Garcia



[www.scoutscatolicos.org](http://www.scoutscatolicos.org)

