



# ANDINISTAS

Federación Scouts Católicos en la Argentina

# Y RAIDERS





**Federación Scouts Católicos en la Argentina**

Equipo Federal de Programa  
Abril 2025

Equipo Federal de Comunicación

Equipo Federal de Gestión

Arquidiócesis de Buenos Aires  
Rivadavia 415, C1002 AAC  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
República Argentina

Los textos, imágenes y gráficos del presente documento pueden ser reproducidos de modo parcial o total con su debida autorización.



# ÍNDICE

Características evolutivas de los Andinistas y Raiders	4	Objetivos de rama	27
Marco Simbólico	7	Progresión personal de Andinistas y Raiders	34
¿Por qué Andinistas?	8	Piedras fundamentales	40
Los Raiders, la herencia	9	Carta de Comunidad	41
Estructura Organizativa	12	Hoja de escalada	42
La Comunidad	13	El Raid	43
La Patrulla	13	El Rally	45
Organismos	14	El gesto solidario	46
Consejo de Patrulla	15	El gesto ecológico	46
Consejo de los Andes	15	Metodología de trabajo en rama Andinistas y Raiders	47
Asamblea	15	Sistema de Patrullas	48
Simbología	17	Sistema de Empresa	49
Insignias de rama	18	Santos Patronos	52
La IRS	19	Oraciones	55
La divisa scout y lema de los Andinistas	20	Bibliografía	58
Nuestro lema	21	Créditos	59
Símbolos de la Comunidad	24		
Símbolos de Patrulla	24		



## CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS

El movimiento Scout agrupa a los niños teniendo en cuenta las edades, para que su paso por éste sea un proceso, con una visión y una misión claramente definida en su método pedagógico.

La tercera de estas agrupaciones se da entre los 14 y los 17 años. El nombre con que denominamos esta rama es Andinistas o Raiders.

Esta rama agrupa a jóvenes en plena adolescencia, en una fase que algunos autores llaman postpuberal, ya que la maduración genital está casi completa.

La apariencia física, y la independencia física como la fuerza, el control, la coordinación y la velocidad en este momento adquieren una importancia relevante; así como el establecimiento de los mejores amigos, y los grupos de referencia. Comienzan los conflictos con la autoridad, tanto parentales como las de índole social.

Comienza la discriminación y diferenciación sexual, y aquellas conductas esperadas por la sociedad. Los jóvenes sienten que lo que hacen está totalmente desadaptado o desajustado de lo que se espera de ellos. Muchas de estas conductas se deben al egocentrismo y la introspección que viven.





En esta etapa el educador se encontrará con un gran desafío: motivar adolescentes, descubrir sus habilidades innatas o adquiridas y promover un mayor desarrollo de ellas.

En primer lugar, necesitamos que lleguen a un mayor conocimiento de sí mismos para poder identificar las emociones propias y de los demás, necesarias para la vida de la rama y de la patrulla. Encontrándose inmersos en una comunidad, que les dará pertenencia, y descubriendo así la fe, no sólo como motivación propia sino también como referencia y modelo a seguir (Hch 2, 42).

Después de atravesar por un período concreto donde era importante la manipulación de objetos, estamos ante un período de abstracción y memoria a largo plazo. El adolescente reconoce hechos, conceptos, procedimientos y los relaciona. Demuestra idoneidad en la argumentación y en el análisis. Otra de las habilidades fundamentales es el uso de las tecnologías.

Tiene aptitud para tomar decisiones de manera independiente. Posee capacidad de resolución de conflictos. Puede reconocer sentimientos de otros. Identidad, confianza en sí mismo y en los demás. Esta capacidad de abstracción lo ayuda a reconocer al ser superior que, aunque no se vea, está siempre: Nuestro Gran jefe Jesús, y comienza a ser consciente de la importancia de la fe para su día a día.

En particular, la actividad debe estar ajustada al nivel

de quienes aprenden y deben ser importantes y relevantes para los integrantes de la rama. Además, el aprendizaje debe construirse en base a los conocimientos previos y deben perfeccionarse con la práctica. No es lo mismo el ingreso de un joven en la rama que aquel que viene transitando un recorrido en el grupo.

La retroalimentación durante este proceso es crucial. Entre ellos compartirán experiencias, recorridos, proyectos, planificación, etc. De la misma manera, el entrenamiento y la práctica mejorarán las habilidades, ya que éstas son maleables.

El aprendizaje no se produce sólo en la escuela. En el hogar, los padres desempeñan un rol clave en el desarrollo de habilidades durante los primeros años. El grupo pasa a ser parte de una plataforma de aprendizaje importante para los niños y los adolescentes. El lugar de trabajo es un escenario esencial para el desarrollo de habilidades. Junto a ellos, el dirigente cumple un papel importante en la promoción del desarrollo de habilidades. Por lo tanto, es necesario:

1. Organizar el entorno, ya que es de importancia debido a su influencia, que facilite de forma adecuada el aprendizaje. Se trata que los jóvenes aprendan a vivir lo que es ser scout a través del trabajo en equipo, el marco simbólico de la rama, la experiencia y de la información como canal de comunicación que



favorezca situaciones de aprendizaje: proyectos, conflictos a solucionar, problemas a resolver.

2. Conseguir el objetivo es vivido como un logro. Hay muchos tipos de logros, por eso en cada situación tendremos que decidir cuál es la recompensa (no necesariamente material) que refuerce el comportamiento que deseamos que adopte el scout. El marcar errores es una herramienta necesaria, pero que hay que aprender a usarla: debe quedar claro que son una consecuencia de los actos. Es necesario la corrección fraterna y el diálogo.

3. Otro punto importante a tener en cuenta son los hábitos. Es muy importante respetar el encuadre establecido, horarios, rutinas, etc. por parte de toda la rama, extensiva al grupo en general.

4. Imitar es una función esencial de la inteligencia humana. La teoría del aprendizaje social afirma que la mayor parte de nuestro comportamiento se aprende por observación. Hay un modo de modelaje muy eficaz, que Vygotski estudió y llamó con el nombre de «zona de desarrollo próximo». En ella, el adolescente es capaz de realizar determinadas acciones, con el acompañamiento de adultos, que tienen como propósito el desenvolvimiento autónomo del Andinista o Raider.

5. Un punto a tener en cuenta es el de las creencias, ya que influyen poderosamente en nuestros sentimientos y decisiones. Las más importantes tienen que ver con la idea que los Andinistas y Raiders mantengan sobre sí mismos y sobre su capacidad de enfrentarse con los problemas. La autoconfianza, el sentirse capaz, las ideas que tengan sobre el movimiento, sobre lo que viven, sobre sus educadores, son importantes para explicar o cambiar su comportamiento. Están abiertos a experiencias religiosas, a experiencias de profundidad y de asombro. Hay un modelo a seguir: San Francisco Javier, patrono de la rama, como ideal de experiencia de lo sagrado, y Santa Rosa de Lima, como ideal de la entrega a los demás. La espiritualidad de la rama es esa experiencia. Como scouts católicos es significativa esta etapa, donde aparecerá el cuestionamiento de por qué es importante lo religioso en nuestras vidas; por eso, es fundamental el acompañamiento y el testimonio de sus educadores, el saber favorecer tanto la búsqueda de respuestas como el camino a recorrer, demostrando la importancia de buscar en la oración la fortaleza para afrontar las dificultades que se presenten en el camino.

Los jóvenes poseen un gran potencial y el movimiento de aprender es constante, respetando el tiempo de cada integrante, la propuesta es que los educadores sean los que motiven para que ellos, los Andinistas y Raiders, vivan un Gran Juego en cada encuentro.



# MARCO SIMBÓLICO



M.S.A

29.3.2020





## MARCO SIMBÓLICO

El marco simbólico de esta Rama es **La Aventura** los jóvenes organizados en Patrullas podrán vivenciar mediante gestos solidarios y las distintas Empresas, la aventura de comenzar a transformar su entorno y su comunidad. Así, como también, encontrar la aventura en las actividades propias de la rama (rally, raid, campamento de supervivencia, etc).

### ¿Por qué Andinistas?

Porque el nombre de Andinistas nos lleva a destacar los valores y enseñanzas que la montaña contiene. Servirá de herramienta que motive el trabajo con los jóvenes durante el año.

Somos Andinistas porque:

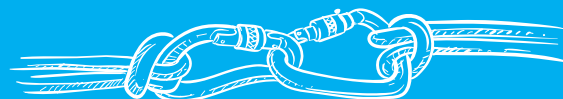
- Los Andes nos dan sentido de pertenencia; ya que atraviesan nuestro país de punta a punta.
- Vemos la montaña como un lugar de encuentro con Dios Creador.
- Los andinistas viven la verdadera camaradería, propia de la vida en la montaña. Esta vida en la montaña nos presenta un gran desafío y nos invita a vivir una maravillosa aventura.

Somos andinistas de la República Argentina sin olvidar que, al ser Los Andes la cadena montañosa de América del Sur, quedamos hermanados con el resto del continente. La montaña, como lugar privilegiado de encuentro con Dios Creador, con mis hermanos y conmigo mismo.

El andinismo transmite valores muchas veces olvidados en nuestra sociedad, que son los que hacen del deporte, de la pasión por la montaña, algo muy especial. En el mundo de la montaña existe la famosa camaradería, un concepto que hermana: es solidaridad, es darlo todo por el amigo, compañerismo entre andinistas, estar dispuestos a arriesgarlo todo por el colega pero también por el desconocido. Esta solidaridad existe por encima de naciones, idiomas y fronteras humanas. El andinista supera esas fronteras, naciones e idiomas entendiendo que vale más lo que hacemos, que lo que decimos. Todo nuestro accionar nos marca, predicamos con ejemplo. Todos los andinistas hablamos el mismo lenguaje y compartimos el mismo territorio, el de las grandes montañas, aventuras, vivencias, amistad, solidaridad.

Es el inicio de un camino que hacemos juntos como comunidad, donde nos convertimos en testigos de la Creación. ¿Cuántas veces vemos, a lo largo del camino, gente agobiada que precisa de alguien que los ayude a

cargar su mochila? Ahí es donde tiene que poder prestar servicio sincero el andinista. ¿Y cuántas veces somos nosotros mismos los que necesitamos que nos ayuden con nuestro propio peso? Nosotros sabemos que en la montaña no caminamos solos, siempre tenemos que hacerlo acompañados. Aprendemos lo que es el compañerismo y la solidaridad, fe y oración que se construye en comunidad, confiados en la fortaleza del Gran Jefe, ayudándonos unos a otros a cargar nuestras cruces y llegar a la meta, **porque a la cima llegamos juntos.**



## Los Raiders, la herencia

La Rama Raider fue concebida en Francia por Michel Menú, entonces Comisionado Nacional Scout Católico, como respuesta ante las dificultades encontradas por la diferencia de edad, desarrollo evolutivo e intereses que se observaba en los scouts. Ante esta necesidad se llevó adelante una metodología pedagógica que atraiga a los jóvenes, manteniendo el método scout propuesto por BP, bajo el lema “Salvar” y el “Ala Raider” como emblema.





El Raiderismo llega a la Argentina de la mano del movimiento scout católico, particularmente del MS Jorge Herrera Gallo, quien trabajó para su implementación adaptando algunos elementos a la realidad local y adoptando el lema e insignia francesa.

Si bien, con el paso del tiempo y las organizaciones, la rama recibió diferentes denominaciones, algunos grupos scouts han conservado el nombre de "Raiders". Esta denominación carga con una rica historia y tradición, ofreciendo un marco simbólico plagado de valores y mística que ha inspirado a varias generaciones.

En la Federación de Scouts Católicos en la Argentina reconocemos y valoramos profundamente el raiderismo y entendemos que, para muchos grupos, mantener el nombre "Raiders" forma parte de su identidad y tradición. Por ello, aquellos que deseen seguir utilizándolo están en plena libertad de hacerlo, conservando su marco simbólico único y la esencia que lo ha caracterizado durante años.

Sin embargo, priorizamos el uso del término "Andinistas" para esta rama, ya que refleja una mayor cercanía a nuestra realidad geográfica, cultural y social, permitiendo un alcance más familiar y reconocible para los jóvenes y sus familias.

El programa de "Andinistas" ofrece una estructura que responde a las necesidades actuales de los adolescentes de Argentina, manteniendo los valores fundamentales del escultismo y fortaleciendo el sentido de pertenencia en el contexto nacional.



En este documento se desarrolla el programa específico de "Andinistas", haciendo hincapié en su marco simbólico y elementos. El programa general, los objetivos educativos y la forma de trabajo, se espera que sea igual para todos, siempre respetando las identidades propias. De esta forma, más allá de la denominación o algunos elementos simbólicos, facilitamos una mayor identificación y continuidad.







# ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

## LA COMUNIDAD

El conjunto de todas las patrullas que forman los andinistas recibe el nombre de Comunidad Andinista.

La comunidad, dentro de los andinistas, es el lugar donde todos son parte, es el lugar de comunicación, expresión y reflexión, en el que cada uno será respetado y escuchado, valorando a todos y cada uno de sus integrantes.

Es el espacio propicio donde se gestan las empresas que luego llevarán adelante, donde los sueños proyectados toman vida.

Es el lugar donde se generan complicidades, se sueña, se crece, acompañados de amigos que comparten los mismos valores e ideales, donde en compañía de otros se aprende a transitar la vida con sus aciertos y fracasos, ayudando a todos y cada uno a sortear los obstáculos para llegar a la cima.

A diferencia de la rama scouts, los andinistas no compiten entre patrullas, sino que se potencian, se complementan y cooperan entre sí, pudiendo explotar cada uno su potencial, poniéndolo al servicio de la comunidad y siendo acompañado en las debilidades, para poder superarse día a día.

## LA PATRULLA

Es la unidad metodológica de la rama, el pequeño grupo compuesto por un mínimo de 4 y un máximo de 6 inte-

grantes, dirigido por unos de ellos.

Es el lugar privilegiado donde los andinistas se desarrollan plenamente en compañía de sus pares a través de su progresión personal. Es donde se gestan los proyectos que luego serán empresas a desarrollar por todos los integrantes de la rama.

A diferencia de la Rama Scouts, la finalidad de la patrulla Andinista es el buen desarrollo de la Comunidad toda. Ya los roles de los integrantes no serán únicamente para ser desarrollados en cada patrulla por separado, sino en Comunidad. Al llegar aquí cada patrullero ha podido experimentar y discernir sus dones, y es en esta etapa donde los ponen al servicio de todos. [1Cor 12, 12-26]



# ORGANISMOS





La participación de los jóvenes en la toma de decisiones se da en todas las ramas del movimiento scout a través de los organismos de rama, como una herramienta más que posee el programa de jóvenes. En ellos los andinistas serán protagonistas del rumbo de la comunidad.

Existen tres organismos dentro de la rama:

### **Consejo de Patrulla**

Es el órgano de gobierno de la Patrulla. Participan de este organismo todos los integrantes de una misma Patrulla: Guía, Sub Guía y patrulleros.

Se recomienda dejar este espacio libre de educadores para lograr el verdadero sentido del organismo. Sin embargo, a pedido de la Patrulla, podrán asistir eventualmente el capellán, sinodales, expertos o educadores de la rama para tratar algún tema puntual.

Entre sus principales tareas está la preparación de los proyectos de empresa. En este consejo se distribuyen los cargos de patrulla, distribuyendo entre sus miembros los roles y las responsabilidades específicas en las misiones encomendadas y otras actividades. Atiende todos los temas concernientes a la vida de patrulla.

### **Consejo de los Andes**

Se trata de un órgano de gobierno intermedio con funcio-

nes operativas, ya que las decisiones de patrulla se toman en el consejo de patrulla y las decisiones que involucren a toda la comunidad son tomadas en la Asamblea.

Participan de este organismo los Guías, los Sub Guías y los educadores de la rama.

Este consejo coordina y dirige las empresas elegidas en la asamblea, además de realizar los informes de factibilidad.

Una vez elegida la empresa en la asamblea, el consejo de los Andes realiza el informe de factibilidad y asigna las misiones para cada Patrulla.

Se atienden todos los temas operativos concernientes a la vida de comunidad, como ser coordinación de actividades, calendarización, como también las posibles progresiones de los miembros. En comunidades muy grandes, puede llevarse a cabo solamente con los guías y la educadores de la rama, para hacer de este organismo uno más operativo.

### **Asamblea**

Es el órgano de gobierno de toda la comunidad. Participan de este organismo todos los andinistas o raiders y los educadores de la rama.

La asamblea selecciona y elige todas las actividades que la comunidad realizará en su conjunto. Además redacta, evalúa y adecúa la Carta de Comunidad.



En la asamblea se presentan los distintos proyectos de empresa de cada patrulla, se elige el proyecto que terminará siendo la empresa de toda la comunidad y se evalúa una vez realizado. También se charlan todos los asuntos internos de la rama. Se eligen los cargos y responsabilidades generales de la comunidad de andinistas, como ser: orden del refugio, materiales, herramientas, cartelera, botiquín, reciclado, reflexiones, etc.

Posee roles rotativos como coordinador o moderador, secretario y puede tener otros roles que hagan más ordenadas las asambleas. Se trata de roles rotativos permitiendo al educador usar esta función como herramienta pedagógica.





## SIMBOLOGÍA





Todos los símbolos tienen lugar para crear el ambiente y dar un marco específico para la rama.

Desde las características propias de cada patrulla hasta los rasgos más personales de cada patrullero, que hacen que se distinga del resto de los scouts, hacen a la mística y colaboran con el espíritu de patrulla.

### La Insignia de Rama



Diseñada sobre un fondo de color celeste, que es el color de la Rama, se encuentran dibujados los Andes, nuestras cumbres que desafiantes nos animan a marchar en comunidad; un mosquetón parte fundamental del equipo de seguridad para la escalada, reflejo de esta comunidad de andinistas que, al mantenerse unida, sujeta a sus valores y aferrada a su fe, avanza para conquistar la cima.

En el ángulo inferior derecho el dibujo de un nudo Prusik, propio de la escalada y el montañismo; es una atadura de fricción o nudo utilizado para anudar un lazo alrededor de una soga. En las comunidades de andinistas nadie se queda atrás, porque son compañeros de escalada, hermanos scout.



Con presentación similar a la de andinistas, se diferencia por la presencia de la tradicional Ala Raider en vez del mosquetón y los Andes.

## Insignia de Reconocimiento a la Superación

La Cruz Andina o “chacana” es un símbolo recurrente en las culturas originarias de los Andes. Su forma es la de una cruz cuadrada y escalonada, con doce puntas. El símbolo en sí, es una referencia al Sol y la Cruz del Sur, aunque su forma, que sugiere una pirámide con escaleras a los cuatro costados y centro circular, poseería también un significado más elevado, en el sentido de señalar la unión entre lo bajo y lo alto, la tierra y el sol, el hombre y lo superior.



El joven Andinista llega a su cima y encuentra su “escalera” o “puente” con Dios, pero no lo guarda solo para él, sino que estimula a su Comunidad al encuentro con lo espiritual.





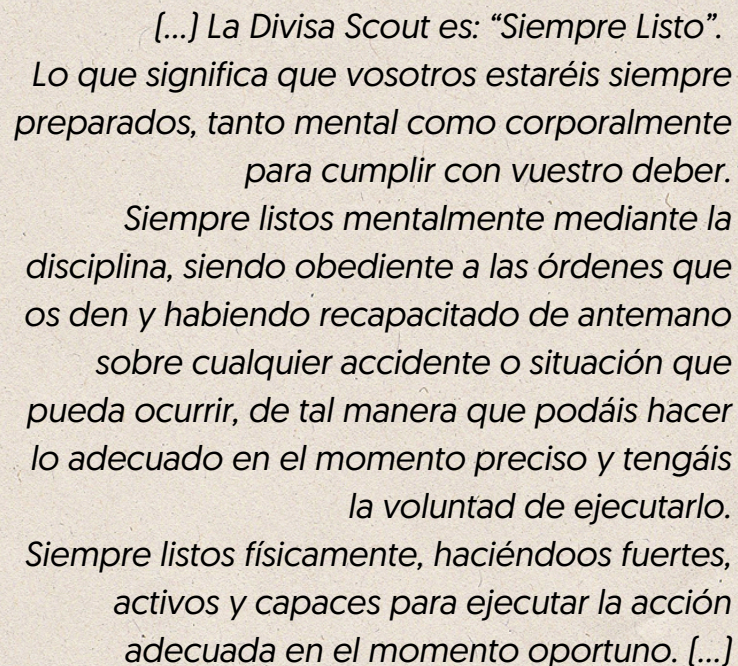
## La divisa scout y lema de los andinistas

Nuestra divisa: ¡Siempre listos!

La divisa scout es “siempre listo”. Es una expresión que resume y recuerda la Promesa y la ley que asumimos como compromiso y estilo de vida. Es estar preparado para emprender los deberes para con uno mismo, los deberes para con los demás y los deberes para con Dios. Es estar dispuesto a emprender caminos nuevos, particularmente cuando implican dificultad o un desafío.

Para los andinistas, el estar siempre listos es asumir el reto de construir caminos nuevos para alcanzar las metas, de asumir la búsqueda de su propia identidad, es marchar hacia el compromiso fraterno y solidario a través de la empresa. Estar siempre listos es expresado por los andinistas como una evolución desde la forma de entender la buena acción de los scouts hacia entender el servicio de amor a los demás propio de los rovers.

Baden Powell nos regaló en su libro “Escultismo para Muchachos” el significado de nuestra divisa, fácil y concreta:



*[...] La Divisa Scout es: “Siempre Listo”.  
Lo que significa que vosotros estaréis siempre  
preparados, tanto mental como corporalmente  
para cumplir con vuestro deber.  
Siempre listos mentalmente mediante la  
disciplina, siendo obediente a las órdenes que  
os den y habiendo recapacitado de antemano  
sobre cualquier accidente o situación que  
pueda ocurrir, de tal manera que podáis hacer  
lo adecuado en el momento preciso y tengáis  
la voluntad de ejecutarlo.  
Siempre listos físicamente, haciéndoos fuertes,  
activos y capaces para ejecutar la acción  
adecuada en el momento oportuno. [...]*

Reza la oración scout: “Tú que me has dado este aviso: ¡Está siempre listo!”. Es una recomendación, suena a consejo del Maestro que nos invita a estar alertas, prevenidos, preparados porque no sabemos el día ni la hora en que el Hijo del Hombre vendrá. Estemos listos, alertas porque vendrá a la hora menos pensada.

Para los andinistas es una actitud permanente el estar dispuestos y preparados a colaborar solidariamente en favor de los demás. Es el medio con el cual nos proponemos alcanzar el fin de crear un hábito, un modo de vivir de servicio a los demás (nosotros lo llamamos caridad o amor al prójimo) que es precisamente lo que distingue a un scout de cualquier otro muchacho. Intentamos seguir los pasos de Jesús, quien nos mostró toda su humanidad, despojándose de todo y padeciendo el martirio camino a la cruz. No fue en vano. De ahí que la divisa scout sea siempre listo, aunque ampliado en nuestro corazón con el sentido de salvación. Somos liberados del poder del pecado por medio del Espíritu Santo y salimos de la zona de la muerte a una vida sin fin, a una vida en la presencia de Dios.

El siempre listo es estar preparado para enfrentar las diversas circunstancias de la vida, marchando como andinista por un camino muchas veces incierto, muchas otras con temores, aunque siempre con un rumbo claro, Jesucristo.

## Nuestro lema: “Siempre listos para avanzar”

La evolución de la divisa scout da origen al lema de los andinistas: “siempre listos para avanzar”.

Avanzar invita al andinista a ir más allá, a no desfallecer ante las dificultades y a ayudarse en la compañía de sus pares para desarrollarse en todos los aspectos de su vida. Motiva la transformación, adicionando nuevos valores y experiencias que terminarán dando frutos en la Comunidad Rover viviendo el lema “siempre listos para servir”.

*Pero... ¿qué significado tiene para los andinistas y por qué lo adoptamos como propio?*

### Siempre listos para avanzar en la montaña:

Para nosotros la avanzada en la montaña representa el máximo exponente de la aventura. La aventura que vivimos día a día para llegar preparados al cumplimiento de nuestros objetivos y así poder hacer nuestra cima, como ejemplo de la autosuperación. Es el inicio de un camino que hacemos juntos como comunidad, donde nos convertimos en testigos de la Creación frente a la majestuosidad de la montaña. Aprendemos lo que es el compañerismo, ayudándonos unos a otros a cargar nuestras cruces y llegar a la meta, nuestra cumbre.



### Siempre listos para avanzar junto a Cristo en su camino a la Cruz:

Representa la pasión de Cristo, el vía crucis que significa camino de Cristo a la Cruz, la Salvación y el perdón de todos nuestros pecados. Su Pascua es nuestra Pascua, paso de la muerte a la vida; es en Él que resucitamos: “Por Cristo, con Él y en Él”. Para los católicos la semana santa es el inicio de una de las fiestas más importantes de vivencia de la fe, debe ser el momento más importante en la vida de los andinistas. Es el momento que debería marcar nuestro accionar durante todo el año, cargando nuestra propia cruz y sobre todo, ayudando a cargar la de nuestro prójimo.

### Siempre listos para avanzar en comunidad:

Los andinistas vivimos el avanzar en comunidad. En la montaña no se camina nunca solo. Siempre es bueno tener un compañero de senda que nos aliente en los momentos de desánimo y también poder nosotros estimular a otros a seguir adelante. Por cuestiones de seguridad, también siempre es aconsejable estar acompañado, nunca se sabe cuándo podríamos necesitar que nos extiendan la mano o que nuestro arnés sirva de anclaje sosteniendo la vida de un amigo, a veces es nuestra oportunidad de solidarizarnos con nuestro hermano. Por eso es que los andinistas se asocian en pa-

trullas. La suma de las distintas tareas y misiones de cada patrulla hacen que cada empresa andinista sea superadora. La comunidad andinista dentro de la vida del grupo deja huella, colabora con las tradiciones y es parte de la historia, protegiendo y siendo ejemplo de nuestros hermanos menores. Es también parte de la comunidad parroquial y diocesana; juntos avanzamos, aprendiendo unos de otros; esforzándonos por tratar de crecer juntos, madurar y compartir experiencias, como el mismo Jesús nos enseñó.

### Siempre listos para avanzar junto a nuestros patronos:

Vemos a Santa Rosa de Lima y a San Francisco Javier como verdaderos ejemplos de misión, misioneros del Señor que salieron a evangelizar. Nuestro deber como andinistas católicos es el de llevar la Palabra de Dios a todos lados, a nuestros campamentos, a nuestros servicios, en la montaña; tratando de vivir nuestro lema y siendo testigos fieles de nuestras buenas acciones en el camino evangelizador.

### Siempre listos para avanzar, nuestro peregrinar:

El avanzar está representado por la peregrinación, es el viaje efectuado por los creyentes hacia un lugar sagrado, no existe peregrinación sin esfuerzo, sacrificio y oración.



Es vivir entendiendo la vida como un camino que hay que recorrer para llegar a una vida futura en unión con Nuestro Gran Jefe.





## **Símbolos de la Comunidad**

### **El Nombre de la Comunidad**

Cada comunidad elegirá su nombre, que puede estar inspirado en:

- Personas que a lo largo de su vida realizaron acciones en pos de dejar un mundo mejor.
- Personas cuya vida es testimonio de valores a los que aspiran los andinistas.
- Aventureros, y especialmente escaladores, reconocidos por sus proezas o hazañas.
- Elementos de la cultura propia de cada rincón de nuestro país, siempre que se encuentren relacionados al marco simbólico de la rama.

### **El Libro de la Comunidad Andinista**

Es el libro donde la comunidad deja plasmada su historia, en él se relatan salidas, campamentos, acantonamientos, pases de rama, todo lo que los andinistas consideren necesario e importante. Puede contener fotos, dibujos, relatos, etc.

Realizado en cualquier tipo de material, debe encontrarse en un lugar destacado dentro del lugar de reunión.

### **Refugio**

Es el espacio físico donde los andinistas se reúnen y reali-

zan sus actividades.

Así como el campamento base sirve de refugio a los exploradores para recargar energías y descansar para continuar su marcha, el refugio será el lugar propicio para poder descubrir de la mano de otros los caminos que se comienzan a transitar en esta etapa, está ambientado por y para los andinistas, de manera que se transforme en “su” lugar preferencial.

### **Color**

El color de la rama es el celeste.

## **Símbolos de la Patrulla**

La patrulla es algo formidable si cada uno de sus integrantes logra “ser parte” y propone ideas, decide y genera actividades. Con el tiempo cada patrullero será parte de una anécdota más, y colaborará con la transmisión del “espíritu de patrulla” a los nuevos integrantes. No hay mejor legado para un guía y para toda una patrulla que dejar una patrulla funcionando.

### **Nombre de Patrulla**

Puede inspirarse en pueblos originarios de Argentina o Latinoamérica, por ejemplo: Araucanos, Pampas, Puelches, Ranqueles, Tehuelches, etc.

### Lema y grito de la patrulla

Hace referencia a cualidades a destacar o alcanzar en la patrulla (como, por ejemplo: “audaces en la acción”, “unidos en las dificultades”, “tenaces en la unidad”, “servidores y soldados de Cristo”, etc.)

A diferencia de los scouts, no son sólo cualidades que nos gustaría alcanzar personalmente, sino también el objetivo que como patrulla se desea conseguir.

### Bordón

Cada patrullero debe tener su propio bordón, que lo ayudará a modo de bastón en caminatas y escaladas. El mismo será personalizado según el criterio de cada uno.

El guía llevará en su bordón un banderín que identifica a la patrulla con sus características particulares. Este banderín tendrá forma de flecha, a modo de homenaje a los pueblos originarios, y con elementos relacionados a la tribu que lleva su nombre (colores, insignias, dibujos, lema, etc.)



### Libro de patrulla

En él se irán describiendo las reuniones, anécdotas, salidas, campamentos, fotos, dibujos, proyectos de empresa, etc.

### Alma de Patrulla

En ella se escribirán los objetivos e ideales que todos los integrantes desean alcanzar. Su renovación puede ser pactada en asamblea. Cada una se guarda dentro del banderín y al ser renovada no se “tira”, puede seguir guardada en el banderín o quedar en el libro de la patrulla. Al renovar el alma, se evalúa en consejo de patrulla si se pudieron alcanzar los objetivos o si quedan metas por cumplir.





**Nelly Noller** fue la primera mujer argentina en alcanzar la cumbre del Aconcagua el 16 de enero de 1952 con apenas 21 años de edad. Con equipo precario y sin asistencia moderna, logró la hazaña tras años de expediciones en la precordillera. Su pasión por la montaña la convirtió en pionera del andinismo femenino en Argentina.



**Dr. Alberto Mario Serrano** (1946-1981) gendarme y andinista. Participó del movimiento scout, donde forjó su espíritu aventurero y solidario. Destacado por su liderazgo y pasión por la naturaleza, conquistó cumbres en la Patagonia y los Andes, y participó en dos expediciones argentinas al Monte Dhaulagiri, donde perdió la vida en su intento por alcanzar la cima. Su legado inspira a nuevas generaciones de exploradores y amantes de la montaña.



## OBJETIVOS DE LA RAMA





*“Es posible trabajar desde los objetivos directamente o a partir de los contenidos, eso se define en cada caso, pero sabiendo que el resultado final esperado es el mismo. [...] Considerando que los objetivos se complementan y relacionan entre sí. [...] Así el niño, niña o joven podrá desarrollar específicamente el objetivo al que se apunta, pero logrando a la vez un crecimiento en otros valores relacionados.”*

*Documento General de Programa, FSCA*

### Aclaración sobre la presentación

En resumen: cada andinista y raider se propone sus objetivos personales. Teniendo eso siempre presente, se planifican las actividades, que incluirán el aprendizaje de contenidos a través de la aplicación del Método Scout.

En este documento, como en los anteriores, los objetivos y contenidos sugeridos para la rama Andinistas y Raiders se han sintetizado en un cuadro que los agrupa. Esta forma busca facilitar su presentación y comprensión, pero es necesario realizar algunas aclaraciones importantes.

- Si bien se relacionan objetivos con determinados contenidos, estos no son los únicos ni indispensables para lograrlos, son ideas o sugerencias a evaluar.
- Para este cuadro se priorizó el detalle de contenidos no incluidos en las ramas de Lobatos y Scouts, es decir, aquellos nuevos o específicos para esta rama. Esta síntesis no implica que los contenidos desarrollados en ramas anteriores deban excluirse. Por el contrario, dichos contenidos pueden ser acumulativos, siendo integrados y profundizados según las particularidades y el desarrollo personal de cada adolescente.
- Hay aspectos específicos del método scout que requieren ser incorporados activamente, especialmente en el caso de jóvenes que ingresan directamente a esta rama. Estos contenidos, aunque no figuren en la lista presentada, deben ser trabajados para garantizar una integración completa y significativa en el programa.
- Algunos objetivos y contenidos pueden estar ya internalizados por los chicos debido a su edad o madurez. Cada uno trae consigo un conjunto de experiencias y aprendizajes previos que enriquecen su camino en esta rama.

Este enfoque busca respetar la diversidad de trayectorias personales y promover un desarrollo integral en cada adolescente, que a través de la aplicación del método scout permita que el programa de Andinistas y Raiders cumpla con su propósito educativo.

# CORPORALIDAD

## OBJETIVOS DE RAMA

Un andinista o raider capaz de...

Cuidar su estado físico y mental, reconociendo la importancia del ejercicio en su justa medida, la prevención de enfermedades y una alimentación sana y ordenada.

Ser responsable de su higiene personal y también el orden y limpieza de los espacios propios y compartidos.

Equilibrar su tiempo entre sus responsabilidades, momentos de esparcimiento, recreación y descanso.

Conocer y aplicar las diferentes técnicas de campismo, incorporándolas para disfrutar de forma adecuada la vida en la naturaleza.

Incorporar conocimientos biológicos y psicológicos aplicados a la salud y la sexualidad, desarrollando conductas responsables. Entender que las diferencias nos hacen especiales, únicos y valiosos.

## CONTENIDOS RELACIONADOS

Movimientos y sentidos.  
Detectar riesgos. Prevención.  
Primeros auxilios. RCP. Cuidado integral de la salud. El derecho a la salud. Salud comunitaria.  
Bioética. Tipos de inteligencias.  
Caminatas y excursiones.  
Marchas, rally. Juegos y dinámicas.

Cuidado del cuerpo. Aseo personal. Hábitos de higiene y orden. Buenos modales.

Organización del tiempo y responsabilidad.  
Horarios de descanso.  
Mi tiempo y el de los demás. Gestión efectiva y equilibrada. Planificación a corto y mediano plazo.

Topografía. Las constelaciones. Orientación por medios naturales. Reloj de sol. GPS - Brújula digital.  
Claves (8) Señales de Pista. Acecho.  
Formación (tipos y señales).  
Obtención, purificación y potabilización de agua. Caza y pesca. Campamento volante. Vivacs. Supervivencia en distintos ambientes. Iniciadores de fuego - Tipos y técnicas de fuego. Métodos de cocción alternativos.  
Nudos (13), amarres, anclajes.  
Construcciones elevadas.  
Apreciación de alturas y distancias. Antropometría

Diferencias entre el hombre y la mujer. Manejo de mi cuerpo.  
Hombre y mujer: imagen de Dios. Actividades conjuntas. Privacidad y pudor.  
Características del desarrollo humano. Cambios físicos y psicológicos. Igualdad de derechos y oportunidades.

## OBJETIVOS TERMINALES

Un joven capaz de...

Participar activa y conscientemente en el desarrollo de su cuerpo, a través de la práctica de diversas actividades, el cuidado de su salud y su alimentación.

Entender la importancia de la higiene y el cuidado de su aspecto personal, manteniendo hábitos saludables.

Valorar su tiempo y el de los demás, aprovechándolo de forma organizada, respetando cada momento y necesidad.

Comprender y aplicar las técnicas de campismo adecuadas para cada situación, aprovechando al máximo las posibilidades de la vida en la naturaleza.

Identificar y aplicar los conocimientos sobre educación sexual para un desarrollo responsable, entendiendo que las diferencias nos enriquecen y promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades.



# C R E A T I V I D A D

## OBJETIVOS DE RAMA

Un andinista o raider capaz de...

Poner en práctica diferentes formas de expresión artística, aplicándolas en la vida personal y el desarrollo de actividades (juegos, etc).

Expresar sus inquietudes y diferencias, participar de debates, criticar y proponer, fundamentando sus ideas y buscando consensos.

Tener una mirada perspicaz ante los problemas o dificultades inesperados, aplicando sus conocimientos con inteligencia e imaginación, generando propuestas y aceptando otras posibilidades.

Desarrollar diferentes formas y estrategias de expresión para manifestarse de manera responsable y respetuosa, favoreciendo espacios de comunicación y crecimiento compartido.

Investigar, informarse, y convertir la información en aprendizaje para aplicarlos en diferentes situaciones, aprovechando los recursos disponibles.

## CONTENIDOS RELACIONADOS

Elaboración e interpretación de instrumentos. Mímica. Imitaciones. Títeres. Artesanías. Dibujo. Pintura. Conocer y cantar las canciones típicas de la rama, entre otras. Destrezas manuales (costura, maquetas, trenzados, etc). Teatro. Cuentos y leyendas. Sombras. Expresión musical, escrita, oral y corporal. Composición musical, bandas, coros, duetos, etc. Diseño digital. Fotografía.

Lectura y búsqueda de información. Diálogo y discusiones. Acuerdos. Iniciativa. Debate, consenso, críticas. Límites. Medios de comunicación. Causas y consecuencias.

Acertijos. Adivinanza. Toma de decisiones. Juegos de ingenio. Juegos de pensamiento lateral. Improvisación. Soluciones creativas. Pensamiento divergente. Herramientas creativas.

Escuchar a otros. Opinar y evaluar. Responsabilidad. Respeto a la autoridad. Disciplina. Gestión de empresas. Inteligencia emocional. Sinceridad y templanza.

Curiosidad. Herramientas y tecnología a su alcance. Reparaciones caseras. Experimentos. Redes sociales. Seguridad en el hogar. Acceso a nuevas tecnologías, beneficios y desventajas.

## OBJETIVOS TERMINALES

Un joven capaz de...

Apreciar el arte como expresión sensible del mundo, conociendo sus diferentes manifestaciones y aprovechándolas para representar sus ideas, emociones y percepciones.

Desarrollar diferentes formas y estrategias de expresión para manifestarse de manera responsable y respetuosa, favoreciendo espacios de comunicación y crecimiento compartido.

Resolver distintas situaciones, buscando soluciones ingeniosas y eficientes, desarrollando la capacidad de pensar, criticar, crear, innovar y reflexionar.

Construir habilidades de liderazgo, comunicación asertiva y efectiva, con capacidad para trabajar en equipo, aplicando los conocimientos adquiridos y optimizando las capacidades individuales.

Comprender y aplicar los conocimientos científicos y desarrollos tecnológicos actuales, aportando los propios para ponerlos al servicio de la comunidad.



## OBJETIVOS DE RAMA

Un andinista o raider capaz de...

Entender la Ley y la Promesa Scout con compromiso, como estilo de vida y base para el desarrollo personal, promoviendo la hermandad.

Tener una visión realista y positiva de sí mismo, reconociendo sus virtudes y limitaciones, buscando avanzar constantemente.

Enfocar sus esfuerzos hacia los temas de su interés, definiendo su vocación y proponiéndole objetivos para su desarrollo y crecimiento personal.

Ser consecuente con los valores que profesa, defendiendo la justicia y los derechos de cada uno, construyendo activamente desde la paz, la igualdad y la misericordia.

Ser resiliente, manteniendo sus emociones y sentimientos en equilibrio, compartiéndolos con los demás y compartiendo la alegría.

## CONTENIDOS RELACIONADOS

La Ley y la Promesa Scout.  
Saludo y Lema.  
Vida de B.P. Historia del escultismo.  
El Bordón. La Comunidad Andinista.  
Organismos de la Comunidad. Símbolos.

Aprender de los errores. Celebrar los logros.  
Manifestación de sentimientos. Autocontrol.  
Aceptar las críticas. Sencillez.  
Identidad. Autocontrol. Reconocimiento.  
Autocrítica. Coherente y consecuente. Escucha activa.

Especialidades  
Profesiones y oficios. Juegos cooperativos.  
Competencia. Coeducación. Acuerdos.  
Confiabilidad. Hoja de Escalada.  
Vocación y proyecto de vida.  
Autoevaluación. Lealtad.

Derechos Humanos. Cultura.  
Democracia. Lo público y privado.  
Personajes destacados de la historia mundial.  
Civismo. Ciudadanía y responsabilidad social.  
Poder.

Control de los impulsos. El juego dramático.  
Vivir con alegría. Tipos de humor (diferencias).  
Reír con otros y reírse de uno mismo.  
Climas positivos. Alegría de vivir.  
Diversión y responsabilidad. Fortaleza.

## OBJETIVOS TERMINALES

Un joven capaz de...

Incorporar las bases del Movimiento Scout como herramienta para la vida, actuando de forma consecuente con los valores que expresa; con una actitud constante de servicio como forma de vida y manifestación de amor.

Aceptarse, pero también ser autocrítico, reconociéndose como autor de su crecimiento y desarrollo personal, esforzándose por superarse constantemente y aceptando el acompañamiento de los demás.

Definir claramente sus objetivos personales, estableciendo un proyecto de vida que contemple su vocación; esforzándose por alcanzar sus metas y acompañar en el crecimiento a los demás.

Discernir entre el bien y el mal, con la mirada siempre en la justicia, la equidad, la misericordia y la construcción de la paz; valorando la libertad, los derechos y la democracia en sus diferentes aspectos, con respeto y participación activa.

Interpretar la vida con optimismo, dispuesto a adaptarse a las diferentes circunstancias con alegría y responsabilidad.

C  
A  
R  
Á  
C  
T  
E  
R



# SOCIOAFECTIVIDAD

## OBJETIVOS DE RAMA

Un andinista o raider capaz de...

Tener una relación sincera y afectuosa con su familia, desde la confianza, el diálogo y el respeto.

Ser afectuoso con sus amigos y compañeros, valorando a cada uno más allá de las diferencias personales.

Vivenciar los valores y la diversidad cultural que hacen al espíritu del país y forman parte de su propia historia.

Expresar su actitud de servicio en forma personal y comunitaria, promoviendo y comprometiéndose con acciones solidarias en favor de los demás y del cuidado de la Casa Común

Ser consciente del efecto de nuestras acciones en la naturaleza, promoviendo e involucrándose en su protección y desarrollo.

## CONTENIDOS RELACIONADOS

Mi familia. Los padres. Ayuda y acompañamiento del adulto.  
Comunicación de sentimientos y emociones. Comportamiento. Límites.  
Concepto de familia. La misión de la familia. Acuerdos y responsabilidades. Independencia y autonomía. Comunicación intrafamiliar.

La patrulla. La comunidad.  
Amigos y compañeros. Integración. Hermandad y respeto. Compartir.  
Amigos, conocidos, pareja (diferencias).  
Fraternidad. Empatía. Confianza.

Nuestra Nación y los símbolos patrios. Fechas patrias y cívicas. Salidas culturales.  
Tratamiento y protocolo del uso de los símbolos patrios. Expresiones artísticas nacionales.  
Pueblos originarios. Historia, costumbres, fábulas, leyendas, cuentos y poesías.  
Personajes destacados de la historia de mi país y región.

El gesto solidario.  
La empresa andinista / raider.  
Solidaridad. Realidad y propuestas de cambios.  
Compromiso Social, Iglesia y Escultismo.  
ONG y OSC.

Tipo de energía. Sistemas de construcción alternativos. Contaminación. Conservación.  
Cambio climático. Producción sustentable y sostenible.

## OBJETIVOS TERMINALES

Un joven capaz de...

Entender la importancia de la familia desde el amor, la protección y el respeto, valorándola como componente fundamental de la sociedad y para el desarrollo de cada persona.

Vivir la amistad como expresión del amor al prójimo y a sí mismo, demostrándola desde la aceptación y el respeto, símbolo de hermandad.

Reconocer la importancia de su país desde la historia, cultura y valores que hacen a su identidad nacional, para así fortalecer su conciencia ciudadana.

Comprometerse con su comunidad, con una mirada crítica y constructiva, capaz de proponer ideas, desarrollar proyectos y llevarlos adelante con responsabilidad y dedicación.

Respetar y proteger la Casa Común, identificándose como parte de la tierra al encontrar a Dios en la naturaleza y en los demás.



# ESPIRITUALIDAD

## OBJETIVOS DE RAMA

Un andinista o raider capaz de...

Tener una actitud protectora hacia cada ser y la naturaleza, buscando a Dios en todo momento.

Aprender sobre la Fe Católica, conociendo algunos de sus documentos más importantes y transmitiéndolos.

Interpretar el mensaje de Jesús, manifestando interés y compromiso en la Fe, y participando de la vida religiosa en comunidad.

Participar activamente de las actividades espirituales y religiosas, con entusiasmo y alegría. Practicar la oración y el servicio en forma personal y comunitaria.

Conocer los Sacramentos, su importancia, y vivir aquellos que le corresponden, con amor y compromiso.

Respetar las creencias de otras confesiones religiosas, pudiendo compartir y dialogar sobre las diferencias y similitudes.

## CONTENIDOS RELACIONADOS

Dios Creador. Dios, Gran Jefe de la Humanidad. La Santísima Trinidad.  
El Cristianismo. El Reino de Dios.  
Mis actitudes reflejan a Dios. Dios existe y me habla. Dios sale a mi encuentro.  
Dios me llama.

La Biblia. Abraham, Moisés, David.  
Nuestro Gran Jefe Jesús.  
Virgen María: Madre de la Iglesia.  
Catecismo de la Iglesia Católica.  
La Misión de la Iglesia. Organización de la Iglesia. La Doctrina Social de la Iglesia.

Nuestra comunidad parroquial.  
El amor, un mandamiento nuevo.  
Ser Católico: significado y misión.  
Vida de los Santos Patronos.

Oración del Andinista - Raider.  
La Oración personal y comunitaria.  
La Misa, sus partes y significado.  
Formas de orar. El Santo Rosario.

Conocer los Sacramentos, su importancia, y haber realizado los correspondientes a su edad.

Respeto. Las diferencias (reconocer y valorar).  
Convivencia y tolerancia.

## OBJETIVOS TERMINALES

Un joven capaz de...

Encontrar a Dios en cada persona y en toda la creación.

Conocer los principios y la Doctrina Social de la Iglesia, para asumir el compromiso de vivir sus valores y ser profetas de la Buena Nueva.

Ser misionero, dando testimonio de Fe en forma personal y comunitaria.

Practicar la oración, el servicio y el cuidado de la Casa Común como expresión del amor de Dios.

Expresar su relación con Dios a través de la vida sacramental.

Respetar las opciones religiosas de otras personas, buscando la comunión y la paz entre hermanos.



## PROGRESIÓN PERSONAL DE ANDINISTAS Y RAIDERS





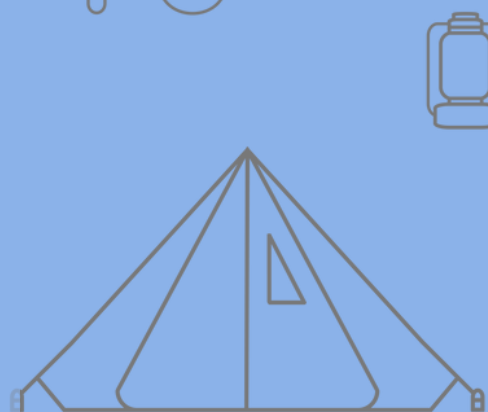
## Un Camino hacia la Cima Personal

En la rama Andinistas y Raiders contamos con cuatro etapas de progresión: Rastro, Sendero, Ascenso y Cima. Éstas representan mucho más que etapas del programa scout, están inspiradas en el majestuoso paisaje de los Andes, un símbolo poderoso que refleja el desafío y la belleza del camino hacia la superación personal.

Cada joven emprende un viaje similar al de un montañista. Comienza en el **Rastro**, donde descubre las primeras huellas y confirma su intención de seguir el camino con determinación. Luego llega al **Sendero**, donde el camino se vuelve más claro, pero también más desafiante. El **Ascenso** simboliza el esfuerzo sostenido, donde se consolidan las habilidades adquiridas y se asumen nuevos desafíos, con la vista siempre puesta en la **Cima**. Y ésta última representa la culminación del trayecto, donde el Andinista o Raider puede mirar hacia atrás y ver el camino recorrido con orgullo, sabiendo que cada paso fue un aprendizaje, y que ahora está listo para nuevos desafíos. De esta forma se simboliza el recorrido del crecimiento interior, donde cada uno, a través del juego, la aventura, el gesto hacia los demás y el acompañamiento permanente del Gran Jefe, avanza en su propio desarrollo personal y espiritual.

La insignia de cada etapa de progresión es la misma que la de Rama, a la cual se le cambia el color del fondo reflejando el entorno natural del ascenso hacia las cumbres:

El **verde** representa los primeros pasos en el Rastro, vinculado a los valles y la vegetación que inician el recorrido. El **gris** del Sendero evoca las piedras y caminos rocosos que comienzan a desafiarlos. El **marrón** del Ascenso nos conecta con la tierra firme y estable bajo nuestros pies mientras la altitud crece. Finalmente, el **blanco** de la Cima simboliza la nieve de las alturas, la pureza y la claridad que se obtiene al alcanzarlas, acercarnos al cielo y poder contemplar el recorrido.





## Rastro

Color del fondo verde.

Comenzamos a caminar por un lugar y en medio de una Comunidad que tenemos que descubrir, algo podemos vislumbrar, pero no es muy claro. Los temores y los miedos no nos dejan ver con claridad, pero avanzamos despacio, por eso este rastro que se abre a nuestros pies será tan único como cada uno de nosotros.... Medio confuso, sin entender las pocas señales ni el terreno que pisamos. Pero algunos lo han desandado y han dejado para mí su huella, sólo es cuestión de caminar...

Se espera que, al finalizar esta etapa, cada andinista y raider logre:

- **Enriquecer** los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos en la etapa Andinista según su desarrollo personal y comunitario.
- **Participar** de forma comprometida en la presentación de actividades, y en los distintos organismos de la Unidad. Valorar las propuestas y opiniones de los demás.
- **Conocer y aceptar** su cuerpo tendiendo a una superación constante.
- **Incursionar** en nuevas formas de expresión, valorando lo estéticamente bello de las expresiones artísticas.



- **Desenvolverse** en tareas manuales dando respuesta y/o solución a distintas necesidades que puedan surgir, en la vida diaria.
- **Conocer** la realidad actual y comprometerse con ella, como testigo y discípulo del Amor de Dios.





## Sendero

Color del fondo gris.

Este rumbo levemente determinado, donde sé que los indicios y los bordes -hoy más claros- me ayudan a llegar a la meta.

Me siento más seguro y confío en las señales y compañeros de camino que el Gran Jefe me confió para crecer. Con ideas más claras, conociendo un poco más la Comunidad siento que todo es posible, por eso llevo mis propuestas y mis proyectos para hacernos firmes y humildes...

Se espera que, al finalizar esta etapa, cada andinista y raider logre:

- **Valorar** su cuerpo y los cambios que en él se siguen produciendo.
- **Desenvolverse** con autonomía, competencia y seguridad de sí mismo/a.
- **Obtener, analizar, cotejar y evaluar** la información, analizando críticamente la cultura.
- **Vivenciar** experiencias de capacitación estética y sepa transmitirlas con su cuerpo y sus palabras.
- **Investigar** sobre el manejo de nuevas técnicas y herramientas para la resolución de distintos trabajos manuales





- **Adquirir** plasticidad, soltura y vocabulario para expresarse clara y creativamente.
- **Mantener** periodicidad en su vida sacramental, celebrando en comunidad y creciendo en su propio proceso de fe.



## Ascenso

Color de fondo marrón.

Encontré un sentido hacia dónde caminar. Y avanzo porque me siento más seguro. Estoy comprometido con mi entorno y salgo hacia mi pueblo, porque sé que soy factor de cambio. La seguridad que brinda hoy el lugar que piso, me da la posibilidad de poder mirar más allá de mi camino, el de otros... descubrirlos, compartir su vida, pensar alguna acción solidaria y dejar esta comunidad nuestra, mejor y más feliz. [Pastoral urbana]

Se espera que, al finalizar esta etapa, cada andinista y raider logre:

- **Participar** de las actividades propuestas, cumpliendo con las responsabilidades asumidas.
- **Emprender** actividades relacionadas con la preservación del ambiente.
- **Desarrollar** su espíritu crítico y sepa justificar sus opiniones.
- **Disponer** de sus habilidades en función del servicio.
- **Respetar y aceptar**, los puntos de vista distintos al propio y sepan analizarlos con amplitud de criterio.
- **Familiarizarse** con las Sagradas Escrituras.

## Cima

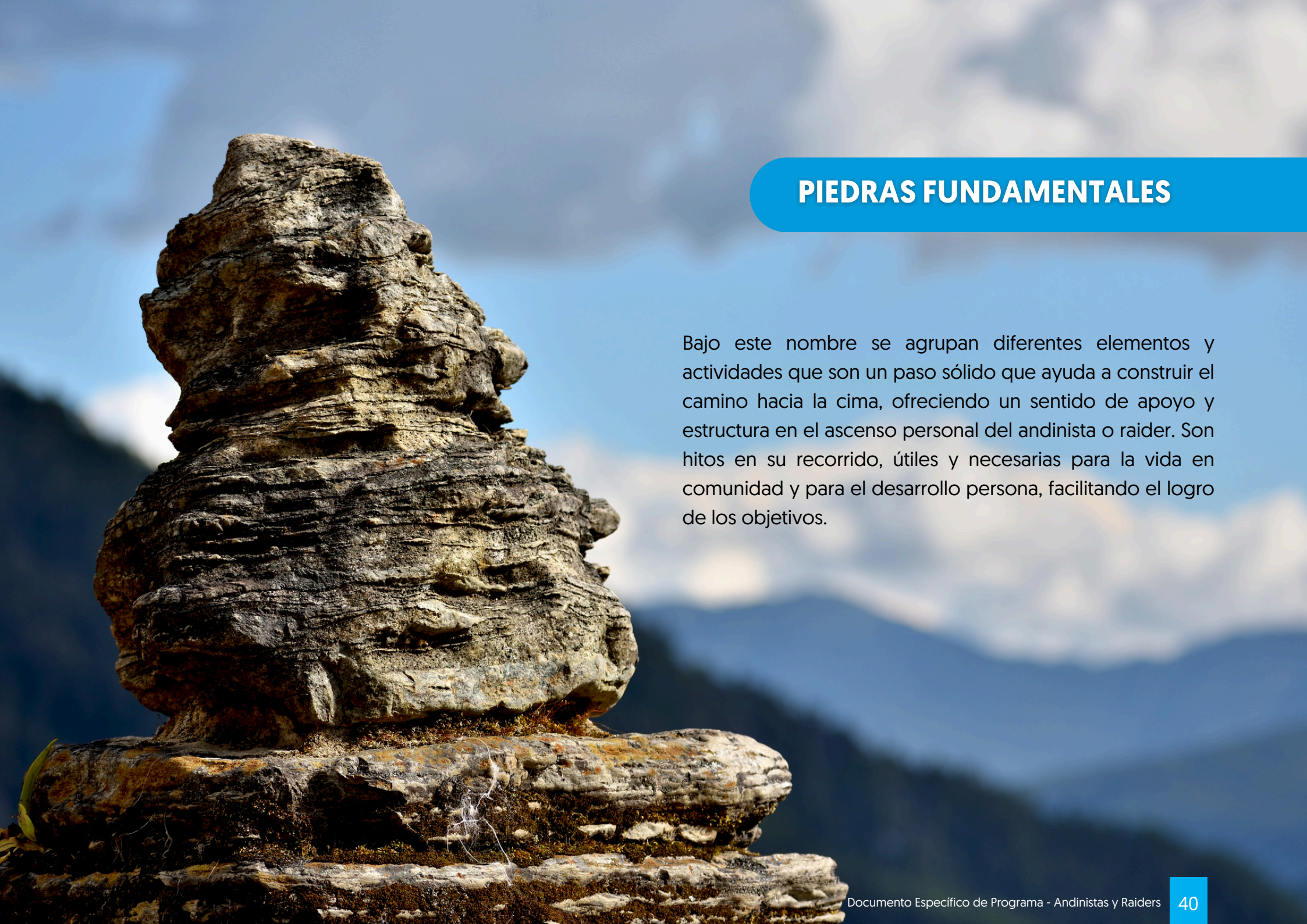
Color de fondo blanco.

Este que soy, ya más seguro en mis pisadas y con un rumbo a seguir, sabe detenerse a pensar frente a cada cima, sabe que el crecimiento es parte y el aprendizaje es continuo; porque no camino solo. Frente a cada nuevo compañero se abren nuevos desafíos y en cada comunidad donde esta cima me encuentre, viviré mi promesa de cristiano y scout.

Se espera que, al finalizar esta etapa, cada andinista y raider logre:

- **Organizar y realizar** actividades y talleres que ayuden al crecimiento de los integrantes de la Unidad.
- **Fundamentar** su juicio en el Bien Común, comprometiéndose en la Construcción del Reino de Dios.
- **Organizar** sus ideas expresándolas de un modo preciso y convincente.
- **Valorar y difundir** el cuidado de la “La casa común”, generando actividades que colaboren a su cuidado y mejora.
- **Perseverar** en la consecución de sus metas y planes.
- **Resolver** situaciones con criterio propio, iluminado por los valores vividos en el escultismo y los contenidos en el Evangelio.





## PIEDRAS FUNDAMENTALES

Bajo este nombre se agrupan diferentes elementos y actividades que son un paso sólido que ayuda a construir el camino hacia la cima, ofreciendo un sentido de apoyo y estructura en el ascenso personal del andinista o raider. Son hitos en su recorrido, útiles y necesarias para la vida en comunidad y para el desarrollo persona, facilitando el logro de los objetivos.



## Carta de Comunidad

La Carta de Comunidad es el compendio de normas que enmarcan el funcionamiento de una Comunidad Andinista o Raider.

En ella, los jóvenes vierten los "sí" y los "no" de su Comunidad. Además, definen cómo es el perfil del joven de esa rama en ese grupo y escriben sus tradiciones y sus místicas.[RS1]

La Carta de Comunidad no puede ir en contra de los preceptos religiosos, la Ley y la Promesa. Tampoco puede poner en riesgo la integridad psicofísica de los jóvenes.

Es el modo de ser joven dentro de esa Comunidad en ese grupo scout. Marca claramente la idiosincrasia de esa Comunidad Andinista o Raider. No es secreta, todos los jóvenes de la comunidad pueden y deben leerla.

Una vez al año se dispone una revisión de la Carta, ya que una Comunidad es algo vivo, que se nutre de sus participantes. Y en la Comunidad todos los años los participantes se renuevan, entonces es necesario revisarla y re-pensarla.

Todos los jóvenes que transitan la última etapa de

progresión serán los responsables de velar en primera instancia por su cumplimiento, ellos son -en conjunto- los responsables de cuidarla y de recordar a la Comunidad lo que allí está escrito.

Al empezar el año y luego de su revisión y adecuación (si la hubo), todos los participantes de la Comunidad firman al pie, mostrando así su conformidad y compromiso. Cuando entra un nuevo integrante a la Comunidad, luego de su adaptación, se le da a conocer la Carta de Comunidad vigente, debe respetar lo que dice e intentar por todos los medios posibles adecuarse a lo que allí está escrito, es un acuerdo tácito del joven con la Comunidad; mucho lo irá descubriendo en la vivencia de la Comunidad, del Grupo Scout y del Escultismo en sí mismo. Será su "aprender haciendo".

Los Educadores no son parte de la Comunidad, por ende, no están sujetos a lo que expresa la Carta de Comunidad. La "Carta de Comunidad" es de ellos y para ellos, para normar su forma de participación en la Comunidad, su cima en el perfil que buscan, sus maneras de hacer las cosas, sus tradiciones, su aventura, no obstante, el educador debe acompañar, guiar durante todo el proceso, desde la creación, puesta en marcha y revisión de la misma, y velar porque los andinistas o raiders la cumplan.



## Hoja de Escalada

Es la forma en que el andinista o raider plasma en papel los objetivos personales que se plantea para cada área de crecimiento y las acciones que llevará adelante para poder cumplir con esos objetivos.

Es personal para cada joven y es el momento donde comienza a definir su progresión personal.

La misma deberá tener una revisión periódica, logrando de esta manera ir avanzando en su progresión personal, además de ayudar al educador a definir el momento correcto para llevar adelante el Raid correspondiente.

El andinista deberá llevar su hoja de escalada al Consejo de Patrulla cada vez que se realice una reunión para definir un proyecto a presentar, para que el diseño del mismo sea lo más adecuado a fin de cumplir los objetivos de los integrantes de esa patrulla.





## El Raid

El Raid puede definirse como una marcha, una expedición, un recorrido. Dentro del movimiento scout, el raid se encuadra en dos procesos: Marcha y Reflexión.

Marchar es caminar con un rumbo definido, con una meta a la cual llegar, por eso el Raid es un momento importante en la vida scout, para recordar y aprovechar al máximo. Los elementos que lo componen son un símbolo de lo que son los Andinistas y Raiders y apunta a descubrir lo que quieren ser. Es una actividad especial, muy personal, que permite al joven encontrarse a sí mismo de una manera más profunda, compartir con su compañero, y -a través de la naturaleza y la reflexión- acercarse más a Dios.

**BP dice que el scout descubre en la naturaleza la grandeza de su Creador y lo pequeños que somos ante tanta magnitud.** Así el joven puede profundizar su Fe y su compromiso personal.

La marcha nos recuerda el avanzar, la meta que está adelante; y la ruta, por su parte, nos saca de la zona de confort y nos muestra que la vida misma tendrá las dificultades que debemos sortear. Es importante tener en cuenta, que al no ser una caminata más, debe mantenerse el clima reflexivo, de silencio, de compañerismo y de oración.







**El Raid es un hito del crecimiento personal, no es una prueba a superar.** Forma parte de la progresión personal y marca el cierre y a la vez el inicio de una nueva etapa, por lo que se recomienda realizar 3 a lo largo de la vida de cada andinista y raider, siendo primordial al menos 1.

Es único y personalizado, como cada andinista y raider es único. Pero cada joven participará del raid junto a un compañero que se encuentre transitando la misma etapa en la rama. De esta forma se acompañarán, ayudarán y reforzarán también los lazos entre ellos. Y serán seguidos de cerca por sus educadores, quienes deben intervenir en forma directa lo menos posible, pero estar siempre atentos a cualquier situación que pueda surgir.

Durante la realización del raid se lleva adelante un trabajo personal que invita al joven a reflexionar sobre el paso que se va a dar. Es recomendable que sea escrito para que puedan dar uso a la revisión, a la reflexión, la relectura de sus pensamientos. En este caso, es importante que los educadores, teniendo completamente presente las características, fortalezas y debilidades de cada Andinista, pueda invitar en las diferentes postas a la introspección, a avanzar en dichas dificultades y a profundizar las fortalezas para ponerlas al servicio.

En el anexo presente al final de este documento se presenta una explicación más detallada sobre el mismo, con aclaraciones y guía básica para su organización.



## El Rally

El rally es comunitario, es decir, de toda la Comunidad Andinista o Raider, y es diseñado por los educadores o por los miembros de la comunidad que estén transitando su última etapa de progresión.

Es un desafío a enfrentar. A través de postas la comunidad genera las estrategias necesarias para atravesar los obstáculos, logrando culminar el recorrido planteado.

En el camino se pueden hacer paradas o postas, donde el educador brinde las pautas a seguir (escritas u orales) para alentar al proceso reflexivo de las patrullas, los equipos reducidos o la comunidad toda.

Invitamos a leer el anexo al final de este documento, con mayores precisiones.







## El gesto ecológico

Teniendo en mente las palabras de Baden Powell “intenten dejar este mundo un poco mejor de como lo encontraron”, el cuidado de la Casa Común, junto al trabajo por los más necesitados, será un gran movilizador para que nuestros niños, niñas y jóvenes emprendan desinteresadamente acciones sociales solidarias con espíritu constante de servicio.

El cuidado de la Casa Común se expresa en los andinistas y raiders como el “gesto ecológico”. Cada comunidad debe aprender a observar las diferentes necesidades y trabajar buscando el bienestar común de todos.



## El gesto solidario

El espíritu de servicio se pone en práctica en la rama Andinistas y Raiders con el “gesto solidario”.

Esta herramienta educativa permite al educador fomentar en los y las jóvenes los valores que expresamos en la Promesa y Ley Scout.

Orienta a generar una actitud permanente de los andinistas y raiders, es estar siempre dispuestos y preparados a colaborar desinteresadamente hacia los demás





## METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LA RAMA ANDINISTAS Y RAIDERS



La metodología en ambas ramas consiste en la aplicación de dos sistemas de trabajo que se complementan entre sí:

- El Sistema de Patrullas: que tiende a optimizar el desarrollo del Sistema de la Empresa, siendo la patrulla la unidad metodológica por excelencia.
- El Sistema de la Empresa: que consiste en el diagnóstico, elaboración, ejecución y evaluación de las actividades.

## Sistema de Patrullas

### Generalidades:

Uno de los elementos del método scout refiere a la “pertenencia a pequeños grupos”. En la rama Andinista y Raider la unidad metodológica se denomina “patrulla”. Cada unidad de acción [patrulla], donde se diseña y desarrolla la mayoría de las actividades que se llevarán a cabo en la Comunidad, está compuesta por jóvenes de un mismo sexo. El número ideal de miembros por patrulla oscila entre cuatro a seis jóvenes; no obstante existen excepciones acordes al contexto o regionalización.

### Objetivo:

“El principal objetivo del sistema de patrullas es el de conceder una verdadera responsabilidad al mayor número posible de muchachos. Conduce a todos los integrantes de la patrulla a considerar, que tienen una responsabilidad definida con respecto al bienestar de la tropa”. [El Sistema de Patrullas – Roland Phillips – Editorial Scout Interamericana].

Trataremos de desmenuzar esta definición para lograr entender el principal objetivo del sistema de patrullas en su aplicación a esta rama:



“Conceder una verdadera responsabilidad” refiere a la confianza de delegar la ejecución de una tarea en el otro (relación educador-guía, guía-patrullero o bien supervisor-supervisado). Poder asumir que el otro llevará a cabo dicha función acorde a un objetivo claro, sin necesidad de intervenir en la forma de realizarla. El que realiza la tarea puede llegar a resolverla de una mejor forma de como lo haría quien la solicitó; es importante no imponer nuestro método de trabajo. El imponer ese “ideal” atenta contra el sistema de patrullas. Es esencial entender que debemos confiar en el criterio de la persona a la cual le fue asignada la tarea.

Referirse al “mayor número posible de muchachos” genera un sentido de pertenencia en todos los integrantes de la patrulla. Ese sentimiento generará también un beneficio en el accionar de toda la comunidad. Un andinista y raider que se siente útil con una tarea definida jamás llegará a aburrirse y, mucho menos, abandonar a sus compañeros. “Donde el scout abandona y el rover se cansa, el raider permanece firme con un espíritu indomable y una fuerza implacable, siguiendo el ideal de la insignia alada o de la cima de la montaña que lo eleva por sobre todas las demás unidades” (Michel Menú, fundador del Raiderismo).

“Respecto al bienestar de la tropa” (comunidad) hace referencia al bien común. Cada andinista y raider da su siempre listo, sabiendo que su aporte enriquecerá a la comunidad. Cada patrulla tiene que funcionar como un verdadero equipo de trabajo, ejecutando las misiones asignadas para poder llevar adelante la empresa elegida por toda la comunidad. La patrulla se une en un esfuerzo común para alcanzar ese objetivo concreto. He aquí la riqueza del sistema de patrullas que retroalimenta la metodología del sistema de la empresa. La patrulla gana dinamismo, producto de estas misiones que van variando. El aporte de cada patrulla hace que las empresas sean cada vez más desafiantes y, por lo tanto, más atrayentes para los jóvenes de la comunidad.

## Sistema de Empresa

De forma similar al ciclo de programa, este sistema es fundamental para poder acompañar a los jóvenes que comienzan a descubrir nuevos desafíos y a descubrirse a sí mismos en esta aventura de escalar, en sus aprendizajes y tomas de decisiones no sólo como scout sino para la vida, teniendo como meta principal “llegar a cima”.



- Es un instrumento de planificación participativa, ya que se realiza con la participación de los jóvenes.
- Es un instrumento de planificación ya que diagnostica el estado actual y prepara el futuro, desarrolla el presente y evalúa lo ocurrido.



## FASE DIAGNÓSTICO:

En consejo de patrulla se realiza el diagnóstico inicial, en donde se da cuenta de las descubiertas realizadas previamente.

## FASE ELABORACIÓN:

En consejo de patrulla, se tienen en cuenta las descubiertas, las hojas de escalada de cada integrante y se elabora el proyecto a presentar en la asamblea.

En asamblea, cada patrulla hace la presentación de su proyecto, y luego se realiza una votación para elegir el proyecto que se convertirá en la empresa de la comunidad.

El consejo de los Andes elaborará el informe de factibilidad, y distribuirá las misiones de equipo.

Se elabora el calendario respectivo de la empresa.

## FASE DE IMPLEMENTACIÓN:

Es el momento donde la comunidad pone en marcha su empresa.



## FASE DE EVALUACIÓN:

Una vez finalizada la empresa se llevará adelante una evaluación en asamblea, y posteriormente se realiza el festejo respectivo.

De los resultados de la evaluación tendremos los elementos necesarios para comenzar un nuevo sistema.





## SANTOS PATRONOS





Los Santos Patronos que acompañarán nuestra marcha andinista y raider son Santa Rosa de Lima y San Francisco Javier.

¿Cuántas veces hemos escuchado hablar de que tenemos que imitar el ejemplo de Cristo? ¿Cuántas veces vimos casi imposible seguir sus pasos? Qué difícil es poder imitar o seguir los pasos de alguien que es perfecto, que es amor, que es compasión, que es vida. Que chiquitos e imperfectos parecemos al lado de Él.

Sin embargo, ¿cuánto más fácil es tratar de imitar a un amigo, a un ser que compartió nuestra vida, a un ser terrenal como lo puede ser cualquier persona? Por eso, los scouts católicos tenemos santos patronos. Hombres y mujeres como nosotros que dedicaron su vida a seguir los pasos de Jesús, imitándolo con aciertos, con virtudes, pero también siendo hombres imperfectos, pero puros de corazón. Pecadores que encontraron la reconciliación al ver el rostro de Jesús.

Los andinistas y raiders adoptamos la vida de Santa Rosa de Lima y de San Francisco Javier como sus Santos Patronos, sus ejemplos a seguir para tratar de ser mejores cristianos, para tratar de acercarnos más a Jesús.

Elegimos a Santa Rosa de Lima por algunas características particulares de ella, que se identifican con lo que se espera de una andinista o raider: la obediencia, la humildad y la caridad fueron sus principales virtudes. Rosa fue un ejemplo de sencillez y un testimonio de vida evangélica. Su dedicación a los pobres, los enfermos y los necesitados le ganó en vida el amor del pueblo americano. Siempre se puso al servicio de los demás incluso por medio de penitencias que se auto impartía pero que le recordaban lo que sufrió Jesús por medio de la cruz y eso la ayudaba a no ponerse ella en primer lugar sino al prójimo.





Pensemos en San Francisco Javier como un hombre común, pecador, que le gustaba la buena vida, de familia acomodada. De golpe, recibe el llamado a ser santo y fue capaz de escucharlo gracias a un amigo; [ahí nace la frase: “Encontrar un buen amigo es como encontrarse un gran tesoro”]. Pensemos que tenía 35 años cuando decidió hacerse misionero. En once años, partiendo desde Europa y hasta su muerte, recorrió a pie, solamente con el libro de oraciones, toda la India, Japón y otros países. Parecía no tener cansancio, todo el día recorriendo, caminando, evangelizando, enseñando, bautizando, atendiendo enfermos y por las noches, pidiéndole a Dios por ellos frente al altar. Él fue llamado “el gigante de la historia de las misiones”, patrono de los misioneros. Los andinistas y raiders vivimos algo similar: entramos en la rama siendo todavía inexpertos pero voluntariosos y con ganas de “comernos el mundo”, típicos adolescentes. Con el pasar del tiempo, nos hacemos grandes amigos que intentan llevarnos por el buen camino. Descubrimos que nos gusta mucho este estilo de vida y por eso empezamos a marchar en la montaña, con esfuerzo y sacrificio sin esperar recompensas. Vemos que nuestra marcha tiene la misma cima, la Salvación. Entendemos que el servicio es el camino y por eso damos todo por llegar juntos a esa cruz

en lo alto de la montaña. Qué lindo que todos los scouts podamos decir alguna vez que juntos, ayudándonos en la montaña, pudimos ver a Cristo y lo ayudamos a cargar su Cruz, tal cual lo hizo San Francisco Javier.





## Oración a Santa Rosa de Lima

Gloriosa Santa Rosa de Lima,  
tú que supiste lo que es amar a Jesús  
con un corazón tan fino y generoso  
enséñanos tus grandes virtudes  
para que, siguiendo tu ejemplo,  
podamos gozar de tu protección  
en la tierra y de tu compañía en el cielo.

Amén.

Santa Rosa de Lima,  
ruega por nosotros.



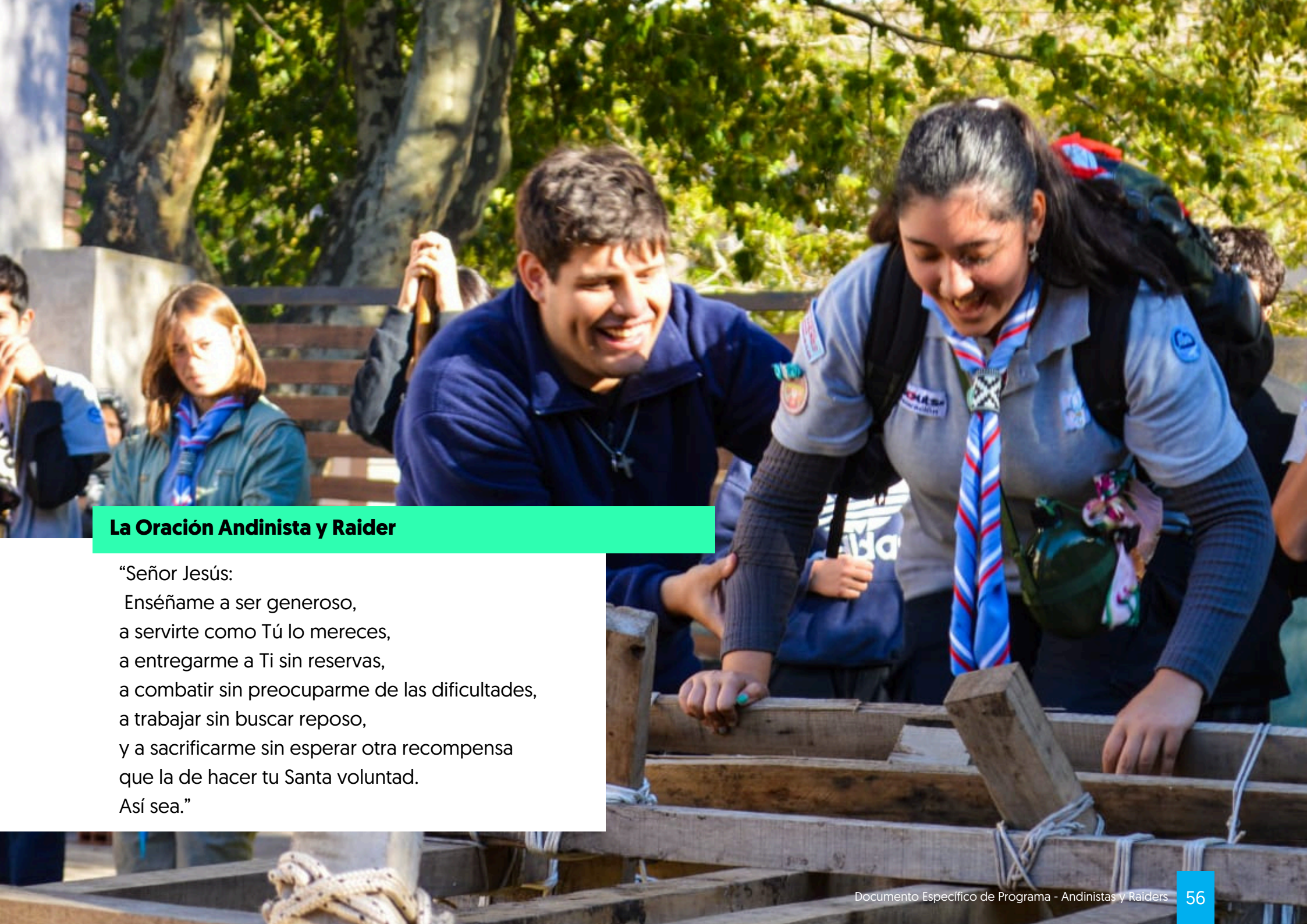
## Oración a San Francisco Javier

Mi muy amado Francisco Javier,  
hazme participar de tu celo,  
abrázame en deseos de ganar almas a  
Dios,  
viviendo de modo que mi conducta  
sirva a todos de exhortación a la virtud.  
Ruega a Dios Padre para que envíe  
muchos  
y fervorosos operarios que cultiven su  
viña.

Haz por fin que a imitación tuya,  
venciéndonos a nosotros mismos,  
despreciando lo temporal y valorando  
lo eterno, demos gloria a la Trinidad  
Santísima por los siglos de los siglos.  
Amén.

San Francisco Javier,  
ruega por nosotros.





## La Oración Andinista y Raider

“Señor Jesús:  
Enséñame a ser generoso,  
a servirte como Tú lo mereces,  
a entregarme a Ti sin reservas,  
a combatir sin preocuparme de las dificultades,  
a trabajar sin buscar reposo,  
y a sacrificarme sin esperar otra recompensa  
que la de hacer tu Santa voluntad.  
Así sea.”





Te ofrecemos algunas lecturas que te ayudarán a trabajar la oración de la rama:

- Lc 12, 16-21
- Mt 25, 14-30
- Mc 10, 17-30
- Lc 4, 1-12
- Lc 9, 57-62



## BIBLIOGRAFÍA

- Biblia
- Centro de Formación para Maestros de Biblia - CEFOMABI (2009). La montaña, lugar de encuentro con Dios [Apóstol, No. 56]. Escuela Bíblica Arquidiocesana de Monterrey [México].
- Conferencia Episcopal Alemana (2012) Youcat Español Latinoamérica: Catecismo Joven de la Iglesia Católica - Traducción y adaptación argentina; Prólogo de SS Papa Emérito Benedicto XVI (con licencias del Arzobispado de Buenos Aires). Ediciones Encuentro; Editorial San Pablo. Buenos Aires
- Conferencia Episcopal Argentina (1993). Catecismo de la Iglesia Católica.
- Conferencia Episcopal Argentina (2015). Directorio de Pastoral Scout Católica.
- Federación Scouts Católicos en la Argentina (2018). Documento preliminar - Programa educativo general.
- Federación Scouts Católicos en la Argentina (2018). Documentos Fundacionales.
- Federación Scouts Católicos en la Argentina (2019). Documento de Imagen e Indumentaria.
- Federación Scouts Católicos en la Argentina (2020). Documento General de Programa.
- Forestier, MD (1964). Escultismo, ruta de libertad [Obra recomendada por la Conferencia Internacional de Escultismo Católico]. Gráficas Marina SA. España.
- Galdona, Pbro. Javier. (1990). Pedagogía de la fe en el Movimiento Scout. Seminario Regional de la CICE. Piriápolis, Uruguay, mayo de 1990.
- González Puente, E. Leticia (2017). Mística y signos. Taller PER Provincia Hidalgo. Cruz del Sur.
- Lord Baden Powell of Gilwell (1908). Escultismo para Muchachos.
- Lord Baden Powell of Gilwell. (1919). Guía para el jefe de tropa. Publicado por Editorial Scout Interamericana, 1979
- Loza Basaldúa, C., y Montero, E. (sf). El sistema de patrullas y la empresa en la tropa Raider. Editorial Cruz del Sur.
- OMMS – OSI. (1994). Objetivos educativos en el Movimiento Scout.
- Perez Aguirre, Luis (sf). Carnet de ruta: Meditaciones para la mochila. Editorial Claretiana.
- Philipps, Roland E. (1983). El sistema de patrullas. Editorial Scout Interamericana.
- Poli, Mario Aurelio (2020). El scout es al servicio como el cóndor a las alturas.
- Poli, Mario Aurelio (2020). Fundamento bíblico y cósmico de la Mística y Espiritualidad en el Escultismo.
- Santo Padre Francisco (2015). Carta Encíclica Laudato Si'.
- Santo Padre Francisco (2020). Carta Encíclica Fratelli Tutti
- Scouts de Argentina. (sf). Guía para el dirigente de la Rama Caminantes.
- Scouts de Argentina. (2012). Documento específico N°4 "Educación por la Acción", Rama Caminantes.
- Unión Scouts Católicos Argentinos. (1980). Hacia el Gran Jefe: Manual de oraciones para la hermandad scout-guía de nuestra Patria.
- Unión Scouts Católicos Argentinos. (1985). Mi camino.
- Unión Scouts Católicos Argentinos. (1985). Reglamentos de ramas: Lobatos, Scout, Raider, Rover.
- Unión Scouts Católicos Argentinos. (1987). Orientaciones para guías de patrullas raider.
- Unión Scouts Católicos Argentinos. (1990). Mística y signos Raider.
- Unión Scouts Católicos Argentinos. (1993). Programa scout.
- Universidad Loyolade - Sistema de Salud (2005). Palabras de sanación: Oraciones y reflexiones para todas las religiones.
- Wild, Horacio (sf). "El Raid: Fundamentos de una experiencia educativa" Editorial Cruz del Sur



# CRÉDITOS

## **Equipo Federal de Programa:**

Directora: M.S. Nidia Farias

Sc Evelyn Del Pesce Schimitt

Sc Daniela Ibaceta

Sc Daniel Mendes

M.S. Gabriela Pajon

## **Colaboradores:**

Lic. Alicia Sebastiani

Lic. Pilar Aguero

M.S. Mariano Dupraz

M.S. Analía Dupraz

M.S. Elsitá Rimoldi

M.S. Rocío Segura

M.S. Rodrigo Suárez Villar

## **Diseño:**

Equipo Federal de Comunicación

Directora: Sc Daniela Teshka Collinao

## **Ilustraciones:**

Sc Yamila Brufau

## **Capellán Federal**

Mario Aurelio Cardenal Poli

## **Jefa Scout Federal**

M.S. Rocío Segura



# **=scouts= federación**

---

**DOCUMENTO ESPECÍFICO**





**Ideales**  
en **Acción**